



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>

Audie v. Schreel
1828.

Abriss des Systemes
der
Philosophie.

Als gedrucktes Dictat
für
seine Zuhörer
bestimmt,
von
D. Karl Chr. Fr. Krause.

Erste Abtheilung.

Abriss des subjectiv - analytischen Haupttheiles der Philosophie.

Göttingen 1825,
gedruckt auf Kosten des Verfassers.

26684 e. 23



I n h a l t.

Einleitung. Vorläufige Erörterung des Begriffes der Wissenschaft und der Philosophie.

§. 1. System der Wissenschaft, S. 1. §. 2. Gehalt und Form der Wissenschaft, S. 1. §. 3. Subjective und objective Einheit der Wissenschaft, S. 1 f. §. 4. Das Princip der Wissenschaft, als Erkenntniss - Princip und als Sachprincip, S. 4. §. 5. Das Princip ist die Grunderkenntniss ohne Form der Besonderheit, S. 2. §. 6. Im gewöhnlichen Bewusstsein kommt die Erkenntniss des Principes nicht vor, und Philosophen streiten über deren Möglichkeit, S. 2. Die Wissenschaft besteht aus einem subjectiv-analytischen, und einem objectiv-synthetischen Haupttheile, S. 3. §. 8. Verhältniss des Systemes der Philosophie zu dem Systeme der Wissenschaft, S. 3 f. Philosophischer Geist. S. 4 Das Eigenthümliche dieses Systemes der Philosophie, und Benennungen desselben, S. 4.

System. der Philosophie.

Erster Haupttheil.

Subjectiv-analytische Wissenschaft. Aufsuchung des Principes und der Idee der Wissenschaft in der Selbsterkenntniss des Geistes. S. 7 — 106.

Erster Theil. Analytische Selbsterkenntniss des Geistes (des Ich). S. 7 — 34.

Erster Abschnitt. Die Grunderkenntniss des Geistes (Selbstschauung des Ich). S. 7 — 30.

Erstes Kapitel. Erkenntniss des Ich als eines ganzen und organischen Wesens, S. 7 — 20.

Vorerinnerung. Der rechte Anfang der menschlichen Wissenschaft ist die Selbsterkenntniss des Geistes S. 7 f.

I n h a l t

§. 1. Aufgabe. Die Selbstschauung: Ich, zu vollziehen, S. 8 f. Sie ist nicht das Princip der Wissenschaft, S. 9. Uebergang zur nächsten Untersuchung, S. 9 — 12.

§. 2. Aufgabe. Die Anschauung zu vollziehen: Was das Ich an sich ist, oder: die Grundwesenheit des Ich in reiner Beobachtung zu erfassen, S. 12 — 14. Die reine Selbstschauung: Ich, ist weder Begriff, noch Urtheil, noch Schluss, S. 13.

§. 3. Aufgabe. Die Anschauung zu vollziehen: Was das Ich an sich ist, S. 14 — 20. Kurzer Ausdruck der Auflösung, S. 14. Weitere Erörterung der einzelnen Theile dieser Selbstschauung des Innern des Ich, S. 14 — 20.

1. Das Ich ist Geist und Leib; und Verhältniss Beider, S. 14 — 17.

2. Das Ich sofern es sich im Innern ändert S. 17 — 20. Die Zeit als Form des Aenderns, S. 17 f. Das Ich ist Grund seiner Aenderungen, S. 18 f. Vermögen, Thätigkeit, Kraft, Trieb, Sollen, Zweckbegriff, gut, das Gute, Leben, Sittengesetz, S. 19 f. Die drei Grundbeziehungen des Wesentlichen zum Ich, im Erkennen, Empfinden und Wollen. S. 20. Das Ich findet sich selbst als ein selbständiges, endliches, organisches Wesen, S. 20.

Zweites Kapitel. Die analytische Erkenntniss des Ich als erkennenden, fühlenden und wollenden Wesens, S. 21 — 30.

§. 1. Aufgabe. Das Ich als erkennendes und denkendes Wesen analytisch zu erfassen S. 21 — 28.

1. Begriff des Erkennens und Denkens, S. 21.

2. Was, als Was und wie erkennen und denken wir, S. 21 — 28.

a) Wir erkennen Jeder sich selbst und andere Vernunftwesen, und finden in uns den Begriff des endlichen Vernunftwesens, und des Reiches der Geister, S. 21 f. dann die Natur und die Menschheit; und finden in uns zunächst den Gedanken: Gott. S. 22.

b) Wir erkennen und denken Alles, was wir erkennen und denken, nach den Grundwesenheiten, die wir als Urbegriffe (Kategorien) finden, S. 22 f.

c) Wir erkennen und denken vermittelt durch den sinnlichen und unsinnlichen Erkenntnisstheil, S. 23. Sinnliche Erkenntnisse, S. 23 f. Unsinnliche Erkenntniss S. 24 f. Die unsinnliche Erkenntniss erkennt theils das Ich, theils überschreitet sie das Ich, S. 25. In Ansehung der das Ich überschreitenden Erkenntniss verhält sich der Geist mit Freiheit empfangend (mit Spontaneität receptiv). Erörterung des Satzes des Grundes, und Anwendung desselben auf die das Ich überschreitende unsinnliche Erkenntniss, S. 25 f. Der unbedingte Gedanke: unbedingtes Wesen, d. i. Gott, kann nur gedacht werden als begründet durch Gott selbst, S. 25 f. Verhältniss des Grundgedankens: Gott, zu aller Erkenntniss, S. 26. Der Gedanke: Gott, wird unbedingt; nicht nach oder durch den Satz des Grundes erkannt;

I n h a l t

Erkenntnis der letztere durch den Grundgedanken, S. 26 f. Der Grundgedanke: Gott, ist das unbedingte Wissen, die unbedingte Erkenntnis, S. 27; durch dieselbe ist erst die ganze Wissenschaft möglich, S. 27. Weshalb für den endlichen Geist auch endliche Erkenntnis ohne Bewusstsein des Gedankens: Gott, mit dem Merkmale der Gewissheit möglich ist, S. 27. Der Grundgedanke: Gott, oder: Wesen, das ist, die Wesenschauung, ist das Princip der Wissenschaft; welches als anerkannt im Folgenden vorausgesetzt wird, S. 28.

§. 2. Das Ich als empfindendes und begehrendes Wesen zu erkennen, S. 28 f.

§. 3. Das Ich als wollendes Wesen zu erkennen, S. 29 f.

Zweiter Abschnitt. Analytische Erkenntnis des Geistes als organisch untergeordneten Wesens in Gott, in Vernunft, in Natur, und in Menschheit, §. 30 — 34.

Die bis hierher gefundenen Anerkennnisse hierüber: 1) die obersten Kategorien, 2) Gott, Vernunft, Natur und Menschheit, 3) Erkennen, Empfinden und Wollen, S. 30 f. — Ergebnisse hieraus für das Verhältniss des Ich zu Gott und zur Welt, S. 31 — 34.

§. 1. Gott im Verhältnisse zu der Welt, S. 31 f.

§. 2. Gott im Verhältnisse zu dem Ich, und zu allen Ich, S. 32. Anmerkungen. Die Welt ist nicht Gott, und kein Wesen der Welt ist Gott; diese Lehre ist nicht Pantheismus, S. 32 f.

§. 3. Wie sich also das Ich in Gott, und in Welt, findet, S. 33.

§. 4. Forderung der Gottinnigkeit; und, in dieser untergeordnet, der Selbstinnigkeit, S. 33 f.

Anmerkungen. 1) Diese Lehre löset den Zwiespalt der bisherigen Systeme; 2) Beziehung der Wesenschauung zu allem Erkennen, Empfinden und Wollen, — zu dem ganzen Leben, S. 34.

Zweiter Theil. Weitere Ausbildung der analytischen Erkenntnislehre als Wissenschaftslehre; und Entwurf des ganzen Wissenschaftsbauet, S. 35 — 50.

Uebergang, und Darlegung des Ganzen der Untersuchung, S. 35 f.

Erster Abschnitt. Grundlehren der analytischen Methodelehre S. 36 — 44.

Das Denkgesetz und dessen Gliedbau, S. 36 f. Begriff und Organisation der Logik, als der Erkenntnislehre, S. 37.

Erstes Kapitel. Von den Grundverrichtungen (Grundoperationen) des Denkens, S. 38 f.

§. 1. Selbstschau oder Begreifen, S. 38.

§. 2. Verhältnisschau oder Urtheilen, S. 38 f.

Inhalt

§. 3. Verhältniss zum Verhältniss, und daraus sich Schliessen, S. 39.

Folgerungen über das Verhältniss der Grundverrichtungen des Denkens in und zu dem Wesenschaum, und unter sich, und zur Wissenschaft, S. 39 f.

Zweites Kapitel. Von den Grundthätigkeiten (Grundfunctionen) des Denkens S. 40 — 44.

§. 1. Das Hinschaun, Hinschen oder Hinmerken (Reflectiren Reflexion) S. 40 f.

§. 2. Das Schauen (Erschaun) jeden Gegenstandes, S. 41 f.

§. 3. Das Weiterbestimmen des Schauens (das Schaubestimmen, Determination), S. 42 f. Die drei Momente des Schaubestimmens der (Determination), S. 43 f. Ableitung (Deduction), Selbsteigenschaft (Intuition), und Schaubildung, d. i. Vereinbilden der Deduction und Intuition zu der Construction), S. 43 f. Bemerkungen über die Beziehungen dieser drei Momente. S. 44.

Zweiter Abschnitt. Grundlehren der analytischen Architektonik der Wissenschaft; oder Grundriss und objective Gesetze des Wissenschaftsbau's, S. 45 — 50.

Erstes Kapitel. Vom unbedingten, unendlichen Wissenschaftsgliedbau selbst, seinen Haupttheilen, und von seinem Gesetze, S. 45 — 48.

§. 1. Die Wissenschaft ist Ein Ganzes, S. 45.

§. 2. Die Wissenschaft ist Ein Gliedbau, S. 45.

§. 3. Der höchste Theil der Wissenschaft ist die in der Wesensschauung gewonnene Erkenntnisse der Kategorien als der Wesenheiten Wesens, 45 f.

§. 4. Ueber die inneren Haupttheile der Wissenschaft, S. 46 f. Bemerkungen, über die Wissenschaftsbildung des endlichen Geistes, S. 47.

§. 5. Eintheilung der Wissenschaft der Art der Erkenntniss nach S. 48.

§. 6. Eintheilung der Wissenschaft nach der Erkenntnisquelle, S. 48.

§. 7. Die Wissenschaft in Ansehung Gottes, und als Wissenschaft des endlichen Geistes, S. 48.

Zweites Kapitel. Von dem bedingten, endlichen in der Zeit werdenden Wissenschaftsgliedbau des Einzelmenschen und der Menschheit, S. 49 — 50.

§. 1. Geschichtlicher Anfang der Wissenschaftsbildung, S. 49.

§. 2. Geschichtlicher Fortgang derselben, S. 49 f.

§. 3. Der wissenschaftliche Standpunkt dieser Untersuchung S. 50.

Dritter Theil. Grundriss der analytischen Sprachwissenschaft, §. 51 — 66.

Uebergang. Beziehung der Sprache zu der Wissenschaft, S. 51 f.

Inhalt

Erster Abschnitt. Allgemeine Sprachwissenschaft, S. 51–62.

Erstes Kapitel. Urbegriff der Sprache, S. 40 f.

§. 1. Urbegriff der menschlichen Sprache, S. 40 f.

§. 2. Allgemeiner Urbegriff der Sprache, S. 41.

Zweites Kapitel. Begriff des Zeichens und des Zeichengliedbaues; und Darlegung der Grundbedingungen der Sprache, S. 53–57.

§. 1. Der ewige Grund der Möglichkeit der Sprache, S. 53 f.

§. 2. Der zeitliche Ursprung der Sprache endlicher Wesen, S. 54 f.

§. 3. Grunderfordernisse der Sprache S. 55 f. Eigenschaften und Nutzen der Sprache endlicher Wesen, S. 56 f.

Drittes Kapitel. Organismus der Sprache, und allgemeine Gesetze derselben, S. 57 f.

§. 1. Auflösung der Grundaufgabe der Sprache, S. 57 f.

§. 2. Eintheilung der Sprachen nach ihrer Art und Entstehung, S. 58–62.

Zweiter Abschnitt. Grundlehren der besonderen Sprachwissenschaft, S. 62–66.

Erstes Kapitel. Von der Gestaltsprache S. 62 f.

§. 1. Nach dem Gebiete ihrer Zeichen betrachtet, S. 61.

§. 2. Nach der Art ihrer Bezeichnung, S. 62.

Zweites Kapitel. Von der Lautsprache S. 63–66.

§. 1. Das Gebiet ihrer Zeichen, S. 63.

§. 2. Grundlaute, Lautganze (Sylben), Wörter, Sätze, Satzganze, S. 63 f.

§. 3. Verhältniss der Volkssprachen zu der urbegrifflichen Lautsprache, S. 65 f.

Vierter Theil. Abriss der Wissenschaftsgeschichte, S. 66–106.

Uebergang. Verhältniss des Systemes eines jeden Selbstdenkens zu der gesammten Wissenschaft-Entfaltung der Menschheit, S. 67.

§. 1. Allgemeiner geschichtlicher Gang der Entwicklung des wissenschaftlichen Geistes, und der Wissenschaft im organischen Ganzen des Lebens der Menschheit, S. 67–70. Bedingungen der Bildung der Wissenschaftsgeschichte, S. 70.

§. 2. Ueberblick der Geschichte der Philosophie der alten Welt, im vorchristlichen Zeitalter, S. 70–92.

a) Bei den ältesten Völkern, besonders den Hindus, S. 71–74, und bei dem sogenannten Zendvolke, S. 74–76.

b) Bei den Hellenen, nach drei Perioden, S. 76–93. Die ionischen Philosophen S. 77. Herakleitos, Empedokles, S. 77. Pythagoras, S. 78. Die eleatischen Philosophen, S. 78–80. Leukippos und Demokritos, S. 80. Anaxagoras, S. 80 f. Die Sophisten, S. 81. Sokrates, S. 81 f. Platon, S. 83 f. Aristoteles, S. 83–88. Würdigung dieser zweiten Periode der Wissenschaftsbildung der

I n h a l t

griechischen Volkes: — welche Aufgabe bei gesetzmässigem Fortschreiten noch zu lösen war, und inwiefern und warum diese Aufgabe nicht gelöst wurde, S. 88 — 90; Schilderung der dritten Periode der hellenischen Wissenschaftsbildung, S. 90 — 93 Stoizismus, Epikurismus, und die neuere Akademie, S. 90 f. Alexandrinischer Neoplatonismus, S. 90 f. (Die Speculationen und Systeme der Kirchenväter, S. 93).

§. 3. Schilderung des Eigenthümlichen und des Ganges der mittelalterlichen, oder scholastischen Philosophie S. 93 — 97.

§. 4. Schilderung des Eigenthümlichen und des Ganges der neuzeitigen Philosophie, S. 98 — 106.

D r u c k f e h l e r .

(Die mit *) bedachten Druckfehler sind signentathend.)

S. 7. Z. 8. für Der Erkenntniß lies Die Erkenntniß.

*) S. 8. Z. 5. l. die Selbstschauung: Ich.

— Z. 7. f. Anschauung l. Schauung. Und so an mehreren Stellen dieses §.

S. 9. Z. 5. f. obsie l. ob sie

— Z. 22. l. Selbstwissenschaft

S. 11. Z. 17. l. inwohnende

— 12. Z. 12. l. Grundschauung

— 24. Z. 20. l. Geistern, apfern

*) — Z. 10. v. u. l. Gegenstand, in ihr, nicht als

S. 29. Z. 19. v. u. l. zu erkennen.

*) S. 33. Z. 6. l. seiend, im

S. 44. Z. 3. l. (constructio)

— 48. Z. 2. f. denn l. dann

— 55. Z. 10. v. u. lies: §. 3, a) Folgende

— Z. 9. v. u. tilge a)

*) S. 64. Z. 4. l. welchen letzteren

— Z. 6. f. is l. ist

S. 65. f. §. 2. l. §. 3.

— Z. 20. l. leicht vereinbar

S. 69. Z. 12. l. Lebenbildung

— 70. Z. 21. v. u. l. entgegen

S. 77. Z. 19 v. u. l. bestimmtem

— 78. Z. 19 l. durch

— 89. Z. 12. l. Wesentliche.

*) S. 82. Z. 19 v. u. l. wird diese

S. 85. Z. 21 v. u. l. Ideen eine den

— 86. Z. 2 l. empirischen

— 91. Z. 23 v. u. l. Pythagorismus

— 92. Z. 11 l. reiferen S. 93. Z. 5. l. dem sich.

Einleitung.

§. 1. Unter dem Systeme der Wissenschaft wird das Ganze der Erkenntniß gedacht, in welchem alle besonderen Erkenntnisse, als Theile unter sich und mit dem Ganzen verbunden, enthalten seien. Schon der Name: Wissenschaft, deutet darauf hin. Und da Theile, welche in Einem Ganzen, unter sich und mit dem Ganzen verbunden sind, Glieder genannt werden, so wird die Wissenschaft als ein Gliedbau (Organismus) gedacht.

§. 2. Der systematische oder organische Character der Wissenschaft ist ihre Form, das Wissen ihr Gehalt. Nur diejenigen Vorstellungen sind ein Wissen, welche von dem Bewußtsein der Wahrheit begleitet sind; die Wahrheit aber ist die Uebereinstimmung der Vorstellung mit der vorgestellten Sache. Wissenschaft ist nur möglich, wenn es möglich ist, gewiß zu sein, daß die Erkenntniß mit ihrem Objecte übereinstimme, d. i. daß sie objective Gültigkeit habe; eine Frage, welche selbst in der Wissenschaft beantwortet werden muß.

§. 3. In der Idee des Systemes der Wissenschaft wird also wesentlich die Einheit wahrer, objectivgültiger, Erkenntniß gefordert; es wird vorausgesetzt, daß ursprünglich Eine Erkenntniß, Eine Wahrheit sei, und zwar sowohl subjectiv, in Ansehung des erkennenden Geistes, als auch objectiv, in Ansehung der Erkenntniß selbst. Die Erkenntniß aber, als solche, kann nur Einheit haben, wenn auch das Erkannte Einheit hat; in der

Einheit der Wissenschaft wird also zugleich die Einheit des Erkannten selbst vorausgesetzt.

§. 4. Die Einheit der Wissenschaft, als des Organismus der Erkenntniß wird ausgesprochen in der Idee ihres Princip, welches gedacht wird als die Eine, unbedingte Erkenntniß. Das Princip aber der Erkenntniß setzt voraus das Eine Erkannte, als das Eine Sachprincip. Das Erkenntnißprincip wird gedacht als die Eine Grunderkenntniß, das Sachprincip als das Eine Grundwesen.

Ob nun dem Geiste eine solche Grunderkenntniß inwohne; das ist, ob wir Ein Grundwesen unbedingt erkennen, ist eine Frage, die wir erst innerhalb der Wissenschaft beantworten müssen. Hier wird nur bemerkt, daß nur dann ein System, oder Organismus der Wissenschaft, für uns möglich ist, wenn und sofern wir das Eine Grundwesen erkennen.

§. 5. Das Princip der Erkenntniß wird zugleich gedacht als unbedingter Grund aller besonderen Erkenntnisse, welche in und unter dem Ganzen der Erkenntniß enthalten sind; es selbst aber wird als urgewiß, und als keines Beweises bedürftig, gedacht, alle besondere Erkenntniß dagegen, als in ihm abgeleitet und bewiesen (als deducirt und construirt). Das Princip der Erkenntniß wird also nicht in den besonderen Formen des Begriffes, Urtheiles oder Schlusses gedacht. Es kann die Grunderkenntniß heißen; weniger passend wird es die intellectuale oder absolute Anschauung genannt.

§. 6. Im gewöhnlichen Bewußtsein kommt die Grunderkenntniß, als solche, nicht vor, ja es wird danach nicht einmal die Frage erhoben; und selbst auf höheren Stufen der Geistesbildung mangelt sie oder ist ein Gegenstand des Zweifels. Während Einige, wie z. B. bei den Griechen Platon, und neuerer Zeit Schelling, der Verfasser dieses Grundrisses, und Andere, die Grunderkenntniß zu haben behaupten, und in selbiger das System der Wissenschaft bilden, bezweifeln andere Denker davon die Möglichkeit.

§. 7. Es ist daher unerläßliche Aufgabe der menschlichen Wissenschaft, nach dem Principe zu forschen, und es entspringt hieraus für die menschliche Wissenschaft die Eintheilung des gesammten Systemes der Wissenschaft in den subjectiv-analytischen und inductiven, und in den objectiv-synthetischen und deductiven Haupttheil. Im ersteren wird von dem ersten gewissen Erkennen aus, das in jedem Bewußtsein sich findet, alles gewisse, aber besondere und bedingte, Erkennen durch Selbstbeobachtung als Thatsache erfaßt, und dabei wird zugleich stetig zu immer höherem Erkennen aufgestiegen, bis zu Auffindung der Grunderkenntniss, welche sich auf diesem Wege zeigen muß, wenn ein System der Wissenschaft für den menschlichen Geist möglich sein soll. Zugleich wird auf diesem Wege die analytische Logik gewonnen, und der analytische Theil der Wissenschaftslehre. Der zweite Haupttheil des Systemes der menschlichen Wissenschaft bildet dann in und durch die Grunderkenntniss, das ist, in und durch das Princip, alle besondere, bedingte Erkenntniss, als einen Organismus aus; er nimmt in sich auch alles Das als wesentlichen inneren Theil auf, was in dem ersten Haupttheile gefunden worden ist, und setzt zugleich die Auffassung des Wesentlichen in gesetzmässiger Beobachtung (Reflexion) stetig fort.

Nach dem analytischen Haupttheile der Wissenschaft haben die ausgezeichnetsten Denker gestrebt, wie Platon, Leibnitz und Kant. Andere dagegen, z. B. Fichte und Schelling glaubten, dem Entwicklungs-Gesetze des menschlichen Geistes zuwider, den Wissenschaftsbau so gleich mit dem synthetisch deductiven Theile beginnen zu können. Hier soll das erstmal der analytische Theil vollständig aufgestellt werden.

§. 8. Das System der Philosophie verhält sich zu dem Systeme der Wissenschaft, wie das Ganze mit Ausnahme eines untergeordneten Theiles zu dem allumfassenden Ganzen selbst. Die Eine Erkenntniss nemlich ist: unbedingte, begriffliche, sinnliche, und aus den beiden letzten vereinte Er-

kenntniß (absolute, ideale, reale und idealreale harmonische oder synthetische Erkenntniß). Die Philosophie umfaßt alle Erkenntniß - Arten, mit Ausschluss bloß der reinsinnlichen (empirischen, historischen). Der philosophische Geist aber besteht in dem organischen Character der Wissenschaft und in der selbstthätig erworbenen Einsicht.

Dieser Darstellung des Systemes der Philosophie ist vorwaltend eigenthümlich der ganze erste subjectiv-analytische Haupttheil der Wissenschaft, sowie die ganze synthetische (ideal-reale) Philosophie; dann die Aufnahme der Mathesis in das Ganze der Philosophie, und die Begründung und Ausbildung derselben als philosophischer Wissenschaft. — Das System der Philosophie ist transcendentaler Absolutismus, das ist, die im Selbstbewusstsein nachgewiesene, und mit der sinnlichen (geschichtlichen) Erfahrungserkenntniß in Einheit und Vereinheit erkannte, Lehre von dem Einen unbedingten (absoluten) Wesen; also in untergeordneter Hinsicht zugleich transcendentaler Idealismus, Realismus und organischer Harmonismus oder Synthetismus. Denn die Erkenntniß (Schauung) Wesens, als des Principes und einzigen Gehaltes aller, auch der empirischen, Erkenntniß, ist die Eine Idee; wobei dieses Wort in einem höheren Sinne, als selbst bei Platon und Kant, genommen wird; und das Princip wird auch als das Eine Sachprincip, als das Eine Reale erkannt, worin alles, was ist, Ein harmonischer Organismus, und zugleich in Ein Vereinanzes verbunden (synthesirt) ist. Das System der Philosophie enthält unter andern auch die Naturphilosophie als untergeordneten Theil, als besondere, einzelne Wissenschaft, ist aber als Ganzes nicht Naturphilosophie. Kurz, es ist die Wissenschaft, der Gliedbau (Organismus) der Wissenschaft, lediglich mit Ausschluss des reinsinnlichen oder empirischen Theiles derselben.

S y s t e m
d e r
P h i l o ' s o p h i e.

Erster Haupttheil.

Subjectiv - analytische Wissenschaft. Aufsuchung
des Principes und der Idee der Wissenschaft in
der Selbsterkenntniß des Geistes.

Erster Theil

Analytische Selbsterkenntniß des Geistes (des Ich).

Erster Abschnitt.

Die Grunderkenntniß des Geistes (Selbtschauung: Ich).

Erstes Kapitel.

Der Erkenntniß des Ich als eines ganzen und organischen Wesens.

Vorerinnerung.

Den rechten Anfang des Wissens kann nur machen ein schlechthin unmittelbar (absolut) gewisses Wissen, das selbst der Zweifler durch den Zweifel anerkennt; deß wir gewiß sind, ohne an einen Grund davon zu denken; das keine andere Erkenntniß, oder schon fertige Wissenschaft, voraussetzt. — Nun behaupten Alle, sobald sie nach dem unbezweifelt Gewissen in ihrem Bewußtsein fragen, völlig gewiß zu wissen: von sich, von Andern ihres Gleichen, und von äußeren Objecten. Die Annahme aller dieser drei Erkenntnisse, als gewisser, ist allerdings Thatsache des Bewußtseins. Aber die Erkenntnisse bestimmter, individueller Geister als Menschen, und individueller Objecte, sind vermittelt durch die Sinne des Leibes; auch können selbige ebendeshalb bezweifelt werden, wie schon die Systeme der subjectiven Idealisten er-

8 Subjectiv anal. Wissenschaft I. Theil I. Abschn.

weisen. Es bleibt also nur übrig zu untersuchen, ob die Selbsterkenntniß des Ich die als Anfang der Wissenschaft geforderte Erkenntniß sei. Daher entspringt die folgende Aufgabe.

§. 1. Aufgabe. Die Selbstanschauung: Ich zu vollziehen.

Anmerkung. Wer diese Anschauung nicht hätte, dem könnte sie nicht mitgetheilt werden. Wir finden, daß wir sie Jedem anmüthen. Es kann bloß Anleitung gegeben werden, selbige rein und ganz vorzunehmen, und zu erfassen, und nichts in sie hineinzulegen, was sie nicht ist.

Auflösung. Jeder schaut sich selbst als Ich, oder: das Ich schaut sich selbst, und zwar schlecht-hin, ohne noch zu sehen auf irgend etwas Einzelnes, Besonderes, was das Ich in sich sei oder habe; ja sogar ohne jeden Gegensatz nach außen, worin sich das Ich vielleicht, bei fernerer Selbstbetrachtung, finden mag. Daher kann der Gehalt der Selbstanschauung nur ausgesprochen werden: Ich. Nicht aber: ich bin, ich bin Geist, ich bin Mensch, ich bin thätig, ich denke u. d. m. — Es ist daher die Grunderkenntniß: Ich, nicht in der Form des Begriffes, und des Urtheiles, noch ist sie durch Schluß gebildet. — Es wird ferner behauptet, daß Jeder die Grunderkenntniß: Ich, finde als unbedingt gewiß, ohne daß nöthig sei, eines Grundes des Ich, oder der Erkenntniß des Ich bewußt zu sein, um ihrer gewiß zu werden; daher sie selbst der Zweifler in dem Selbstbewußtsein: Ich zweifle, anerkennen muß, wodurch sie sich eben als der jeder Skepsis unüberwindliche Anfang der Wissenschaft zeigt. — Es wird ferner behauptet, an dieser Grunderkenntniß, als solcher, sei nicht der Gegensatz von Subject und Object, indem Jeder in selbiger gewiß ist, daß Er finde: Sich, und daß Beide, der Schauende und der Geschaute Eins seien, auch ist er gewiß, daß er sich nicht bloß als sich erkennend erkennt, sondern überhaupt als Ich. Dabei wird zugleich bemerkt, daß ich Mein, nicht bloß schauend oder erkennend inne werde, sondern auch fühlend und wollend, daß ich, aber wiederum mich selbst schaue, als mich

selbst schauend, selbst fühlend, selbst wollend. Endlich wird auch behauptet, daß die Selbstanschauung: Ich, keine zeitliche sei, sondern eine über die Zeit und über mich selbst, sofern ich zeitlich-individuell bin, erhabene; obsie gleich in die Zeit fällt, und der Zeit nach im Bewußtsein unterbrochen werden kann.

Anmerkungen. 1) Die Selbstanschauung Ich hat alle Erfordernisse des Principes der Wissenschaft, nur die Allumfassung nicht, weil selbige, als solche, unentschieden läßt, ob auch außer dem Ich Wesentliches ist; wenn wir uns übrigens gleich, aus anderen erst tiefer unten zu erforschenden Gründen, anderer Geister, und leiblicher Objecte außer uns, völlig gewiß sind. Sie ist also nicht als das Eine Princip der Wissenschaft, sondern bloß als das Eine Princip der Selbstwissenschaft des Ich anzunehmen, die eben dadurch, als Wissenschaft, möglich wird.

2) Hiemit ist Fichte's subjectiver Idealismus abgewiesen, aber das Wesentliche seiner Lehre für die Selbstwissenschaft des Ich anerkannt, und Kant's Behauptung: daß wir uns unser selbst nur durch unsre eigne sinnliche Erscheinung bewußt werden, widerlegt.

Uebergang zu der nächsten Untersuchung. Da wir in der Grundanschauung: Ich den unmittelbar gewissen Anfang der Wissenschaft gefunden, so kommt es nun darauf an, um von da aus fortzugehen, den Weg des Fortganges zu finden. Die Grunderkenntniß: Ich ist uns urgewiß, daher uns alles weitere Gewisse so gewiß sein muß, als die Grundanschauung: Ich; einstimmig mit der Versicherungsformel des gemeinen Bewußtseins: so wahr ich bin, so wahr ich lebe. Worin indeß nicht die Behauptung liegt: daß wir uns alles weiteren Gewissen gewiß seien, und gewiß werden durch die Grunderkenntniß: Ich, als Erkenntnißgrund. — Die nächstfolgende wissenschaftliche, gewisse Erkenntniß muß, mit der Grunderkenntniß: Ich verbunden sein, nach Gegenstand und Art der Erkenntniß; sie ist Beides, wenn wir die in Ansehung ihres Gegenstandes selbstständige

10 Subjectiv anal. Wissenschaft I. Theil I. Abschn.

Grunderkenntnis: Ich, weiter bestimmen. Dies könnte geschehen durch Bestimmung des Verhältnisses des Ich nach außen, und durch Bestimmung des Ich selbst nach innen. Da indessen jede Erkenntnis eines Verhältnisses schon die Erkenntnisse der beiden Glieder des Verhältnisses für sich selbst voraussetzt; so müßten wir zuerst das Ich an sich selbst, und in seinem Innern weiter erkennen. Und wenn ferner ein Aeußeres erkannt werden soll, wozu das Ich im Verhältniß stehe, so müßte dieses doch in uns selbst, im Ich, als Erkanntes, gegenwärtig sein, und wir müßten erst im Ich selbst die Befugnis erkannt haben, unserer subjectiven Vorstellung davon objective Gültigkeit beizumessen. So zeigt es sich z. B. allerdings im vorwissenschaftlichen Bewußtsein, daß wir von der Außenwelt sofern sie individuell ist, gerade so viel wissen, als in den Sinnen unseres Leibes sich abspiegelt und als wir davon auffassen und innerlich in Phantasie nachbilden. Es ist uns also der Fortgang unserer Forschung durch die Beschaffenheit des Gegenstandes selbst vorgeschrieben, und es ergeht an uns die Forderung: die Selbstwissenschaft des Ich durch fortgesetzte reine Beobachtung zu Stande zu bringen; und zunächst zu fragen: als Was und wie finde ich mich; oder, als Was und wie findet sich das Ich; welches sind die Eigenschaften, welche an dem Ich sind, oder, welche das Ich an sich ist; und dann aus welchen Bestandtheilen (organischen Theilen) besteht das Ich in sich, und welche einzelnen, besonderen Eigenschaften kommen ihm zu. Der Gegenstand bleibt, bei dieser nächsten Untersuchung, immer derselbe, das Ich; wir betrachten selbigen, rein beobachtend (in reiner Reflexion), und erkennen alles Das in Ansehung des Ich als gewiß an, wovon wir einsehen, daß es in der Grunderkenntnis: Ich enthalten ist.

Es ist wichtig, folgende Eigenthümlichkeit unseres wissenschaftlichen Verfahrens zu bemerken. Wir haben als Gesetz der Forschung anerkannt (Einl. §. 7 f.): daß dabei nichts Unerwiesenes vorausgesetzt werde, sondern nur das als gewiß Er-

sehen in die Wissenschaft aufgenommen werde. Aber die Vorstellungen: Was, wie, warum; Wesen, Eigenschaft, Ganzes, Theil, Inneres, Aeußeres, Verhältniß u. a. m. welche in den Gang unserer Untersuchung einfließen, sind doch in der Grunderkenntniß: Ich, als solcher, nicht enthalten; ja wir ordnen vielmehr, unwillkürlich, die Grunderkenntniß, und das Ich selbst, diesen Vorstellungen unter. Es zeigt sich also schon hier die merkwürdige Thatsache: wir finden Begriffe, Urtheile, Schlüsse in uns, die wir als über das Ich, auch sofern es Gegenstand der Grunderkenntniß ist, erhaben anerkennen, welchen Sachgültigkeit auch hinsichts des Ich zugeschrieben wird. Man nennt diese nichtsinnlichen Voraussetzungen Anticipationen a priori (prolepses, προληψεις, Allen einwohnende Vorstellungen). — Dieser Umstand aber stimmt dennoch vielmehr mit unserem wissenschaftlichen Vorhaben überein; denn eine genaue, organische Einsicht in diese nichtsinnlichen Vorstellungen können wir doch selbst nur innerhalb des Ich, in der weitergebildeten Selbstwissenschaft desselben, finden; — und sodann fordern diese Voraussetzungen selbst, den beschriebenen Fortgang zu nehmen, z. B. vom Ganzen in die Theile, und von der Betrachtung eines Wesen als solchen zu der Betrachtung der Eigenschaften desselben fortzuschreiten; endlich auch dienen uns diese nichtsinnlichen Voraussetzungen bei unserer Forschung nur als leitende Gedanken, als Leitfaden oder Wegweiser, nicht als Erkenntnißgründe, noch als Beweisgründe; und sie selbst werden wir erst dann in das Ganze der Wissenschaft aufnehmen, wenn wir den Organismus derselben im Innern des Ich werden aufgefunden haben. Im subjectiv analytischen Theile der Wissenschaft beobachten wir nur, aber wir deduciren und construiren noch nicht. Wir sehen immer auf das hin, was im Bewußtsein da ist, und daran halten wir uns, und gehen daran fort.

Kant und Fichte nahmen dergleichen nichtsinnliche Voraussetzungen aus dem gemeinen Bewußtsein, oder aus angeblich schon vollendeten Wissenschaften, ohne die Befugniß derselben nachge-

wiesen zu haben, in den Inhalt der Wissenschaft selbst, und als Erweisgründe auf, und brachten ebendeshalb den subjectiv-analytischen Theil der Wissenschaft nicht zu Stande.

§. 2. Aufgabe. Die Anschauung zu vollziehen: Was das Ich an sich ist; oder: die Grundwesenheit des Ich in reiner Beobachtung zu erfassen.

o Auflösung. Das Ich ist ein Wesen, und zwar ein selbes, ganzes Wesen.

Erläuterung. Das Ich ist ein Wesen, nicht: das Wesen; weil die Grundanschauung des Ich, als solche, nicht entscheidet, ob außer dem Ich noch ein oder mehrere Wesen sind. Es wird hier Wesen unterschieden von Wesenheit d. i. von Eigenschaft, denn es wird in der Anschauung: ich bin ein Wesen, zugleich mit behauptet: ich bin nicht eine bloße Wesenheit oder Eigenschaft an einem andern Wesen. Auf das Eigenthümliche, was ich sein mag, wird hierbei noch nicht gesehen; auch bleibt hier unentschieden, ob ich Theil oder Glied sei eines höheren Wesen, allein oder zugleich mit mehreren Wesen.

Die Behauptung: ich finde mich als selbes und als ganzes Wesen sagt aus: wie oder in welchen Eigenschaften ich mich finde, sofern ich mich als Wesen finde. Ich schreibe mir also, als Ich, als an mir seiend Selbstheit und Ganzheit zu. Die Selbstheit, oder Selbständigkeit, wird in der Volkssprache auch mit den Wörtern: ich selbst, derselbe, der nämliche, bezeichnet. In der Grundwesenheit der Selbstheit wird zugleich anerkannt, daß das Ich nicht eine bloße Beziehung, oder ein bloßes Verhältniß ist, sondern vielmehr ein Selbstständiges, welches, auch in allen seinen Beziehungen Dasselbe ist. Die Selbstheit (Identität) des Ich schließt nicht aus seine Mannigfaltigkeit, Entgegengesetztheit, Unterschiedenheit (Nichtidentität, Differenz).

Die einfache Vorstellung, daß das Ich ein ganzes Wesen ist, enthält zugleich die Ausschließung der Zertheiltheit oder Zertheilbarkeit, schließt aber nicht aus, daß das Ich im Innern seine Theile

habe, oder sei, noch auch, daß es sich in und zu einem höheren Ganzen als ein untergeordnetes Theilganze verhalte; denn ob wir gleich Alle unwillkürlich annehmen, daß wir aus Leib und Seele bestehen, und unterschiedene Thätigkeiten haben, als da ist, denken, empfinden und wollen, so wissen wir doch, laut der jetzt gewonnenen Anschauung, daß wir dabei dasselbe ganze, unzertheilte Ich sind und bleiben. Die Ganzheit sowie sie hier gedacht wird, ist noch nicht gedacht als Totalität, noch als Universalität, noch auch als bloße Quantität, d. h. als begrenzte Ganzheit; aber sie wird zugleich als Individualität gedacht.

Die Eigenschaft der Selbstheit und der Ganzheit zugleich gedacht ist Einheit, das ist, Einheit der Wesenheit, jedoch noch nicht im Gegensatze mit der Vielheit; daher wir hier zugleich finden: das Ich ist Ein Wesen.

Anmerkung. 1) Wenn die folgenden Wörter im Sinne der Auflösung verstanden werden können wir selbige auch so ausdrücken: ich finde mich als ein selbständiges, untheilbares Wesen; als eine Substanz, als ein selbständiges Individuum, oder: als ein substantielles Individuum.

2) Ob wir gleich uns zuschreiben, ein Wesen zu sein, Selbstheit und Ganzheit zu haben, so erkennen wir doch diesen Begriffen hiemit keine weitere Sachgültigkeit zu, außer sofern wir selbige an uns (realisirt) finden; sprechen ihnen aber auch die weitere Gültigkeit nicht ab.

3) Die reine Selbstschauung: Ich ist weder Begriff, noch Urtheil noch Schluss; die gegenwärtigen Anschauungen aber stehen unter der Form des Urtheiles; und diese sind die drei ersten Urtheile im Gebiete der unmittelbar gewissenen Wahrheit, von der Grundanschauung Ich aus. Insbesondere die Selbstheit (Identität) wird in dem identischen Urtheile: Ich bin Ich ausgesprochen, welches also eines der Grundurtheile über das Ich ist, aber weder das höchste Grundurtheil über das Ich, noch das höchste Urtheil überhaupt, noch insbesondere das Princip der Selbstwissenschaft des Ich.

§. 3. Aufgabe. Die Anschauung zu vollziehen, was das Ich in sich (als Inneres, im Innern) ist, oder: in welchen Theilen und Eigenschaften das Ich sich bestehend findet.

Auflösung. Das Ich besteht aus Geist und Leib als Mensch; es findet sich zugleich als bleibend und als sich ändernd, d. i. zugleich als unzeitlich (ewig) bestehend, und als in der Zeit zu entgegenstehenden Zuständen übergehend, und zwar findet es sich dabei selbst als Grund seiner zeitlichen Aenderungen, das ist das Ich findet sich lebend, es schreibt sich Leben zu. — Sofern es sich nun als unzeitlichen (ewigen) Grund seiner zeitlichen Zustände findet, findet es sich als Vermögen (potentia), sofern es sich aber zugleich als zeitlicher Grund seiner zeitlichen Zustände findet, findet es sich als Thätigkeit (actio), d. i. es findet sich selbst als ein thätiges Wesen, und sofern es als Thätigkeit nach der Größe bestimmt ist, findet es sich als Kraft. Ferner, das Ich als Vermögen in seiner Beziehung auf das durch die Thätigkeit zu Bewirkende ist Trieb, oder hat Trieb. Das im Leben zeitlich darzustellende Wesentliche ist das Gute als Das, worauf im Triebe die Eine Lebenthätigkeit des Ich gerichtet ist. Im Besondern aber erweist sich das Ich, sofern es Grund seiner zeitlichen Gestaltung ist, als Denken, Empfinden und Wollen, und findet sich mithin in dieser dreifachen Hinsicht als Vermögen, Trieb, Thätigkeit und Kraft. Und zwar findet sich das Ich, als Einen selbständigen Organismus aller seiner Bestandtheile und Eigenschaften.

Weitere Erörterung der einzelnen Theile dieser Selbstanschauung des Innern des Ich.

1) Wir finden uns bestehen aus Geist und Leib, und haben keine Erfahrung von einem Lebenszustande des Geistes ohne Leib, obgleich wir hierüber an dieser Stelle nicht voreilig zu entscheiden befugt sind. Alles Bestimmte, Individuelle, was wir von unserem Leibe wissen, das wissen wir mittelst der Grundlage der sinnlichen Wahrneh-

mung der Zustände der Sinnenorgane dieses Leibes selbst, indem derselbe in seine eignen Sinne fällt; und zwar wissen wir dies, indem wir nichtsinnliche Begriffe Urtheile und Schlußfolgen dabei voraussetzen und als gültig annehmen, welche weder aus den Sinnen, noch aus der Grundanschauung: Ich, stammen. Zugleich erscheinen alle einzelnen Sinnwahrnehmungen vermittelt durch dies organische Ganze des Nervensystemes. Die Zustände aber unserer Nerven nehmen wir wahr, ohne uns einer andern Vermittelung bewußt zu sein. Auch zu der Wahrnehmung der sinnlichen Lust und des sinnlichen leiblichen Schmerzes bringen wir schon das Bewußtsein, daß Leib und Geist Eins ist hinzu, sobald wir selbige von geistig-sinnlicher Lust und Schmerz unterscheiden. Hier erkennen wir nur die Ueberzeugung von der Einheit des Leibes und der Seele, als der Bestandtheile des Ich, als Thatsache unseres Bewußtseins an.

Diesen seinen Leib nun erkennt Jeder zugleich an als inneren Theil der gesammten Natur, der in ihr, nach ihren Gesetzen entsteht, lebt und vergeht. Jeder behauptet, die Natur, als die Gesammtheit alles Leiblichen, sei, sofern sie das Ganze ihrer Art ist, nicht Ich, und insbesondere nicht Geist, habe aber mit dem sich selbst bewußten Ich den Leib gemeinsam. Wir machen über die Natur, als solche, viele nichtsinnliche Behauptungen, ob wir gleich alles bestimmte, Individuelle der Natur mittelst der Grundlage der Zustände unserer Sinnlieder, mit Anwendung nichtsinnlicher Begriffe, Urtheile und Schlüsse kennen lernen. Diese letzteren Anticipationen a priori stammen weder aus den Sinnen, noch aus der Grunderkenntniß: Ich; sowohl der Sachgrund als der Erkenntnißgrund derselben, wenn ein solcher ist, muß also etwas uns noch Unbekanntes sein.

Mit der Anerkennung unseres Leibes und der Natur ist uns zugleich gegeben die Erscheinung anderer Ich mittelst der Erscheinung der Leiber derselben, sowie ihrer Geberden und ihrer Sprache, in den Sinngliedern unseres Leibes; der Grund auch dieser Anerkennung ist nichtsinnlicher Art,

ebenso wie hinsichtlich der Natur und unseres eignen Leibes; auch die Grunderkenntniß: Ich enthält als solche, diesen Grund nicht.

Indem ferner jedes sich sein selbst bewußte Ich sich findet als ein leibliches Individuum in der Natur und im Gegensatze mit gleichartigen, dennoch durch Individualität unterschiedenen, selbständigen und ganzen andern Ich, so findet sich jedes Ich in diesen Hinsichten als ein durchaus endliches und bestimmtes Wesen.

Ich setze mich selbst mir selbst, sofern ich Leib bin entgegen, und unterscheide mich in dieser Hinsicht in mir selbst von mir selbst; und sofern ich mich finde, als nicht mein Leib seiend, nenne ich mich Geist oder Seele. Ich finde mich als Geist, zwar unterschieden von mir, als Leibe, nicht aber getrennt (isolirt); ich schreibe mir Selbstständigkeit zu sofern ich Geist bin, im Gegensatze meiner Selbständigkeit sofern ich Leib bin, und zwar schreibe ich mir zugleich zu, eine aus beiden vereinte Selbständigkeit; nicht aber Alleinständigkeit dem Geiste oder dem Leibe nach. Ueber das Verhältniß Mein selbst als Geistes zu mir selbst als Leibe finde ich Folgendes. Ich bin mein selbst inne und bewußt als ganzen, selben Iches, und unterscheide mich als ganzes Ich von mir selbst, sofern ich in und unter mir mein Leib bin, und eben in dieser Unterscheidung nenne ich mich Geist; aber ich selbst bin Ich der Geist, so daß ich über mir selbst als Geiste nichts noch Weiteres und nichts Anderes bin; wohl aber bin ich selbst über mir sofern ich Leib bin, und ebeninsofern bin ich Geist oder Seele. Ich als Leib, bin also etwas Untergeordnetes mir selbst als Geiste; denn ich finde, daß mein Leib ein untergeordneter Theil ist der Natur, welche ich entgegengesetzt meiner Welt der Phantasie, die ich mir als Geiste zuschreibe, die ich ebenfalls mir als Geiste unterordne, und von der ich finde, daß sie die Wechselwirkung von Geist und Leib, und zugleich auch die Wechselwirkung des Geistes mit der Natur und mit andern Geistern vermittelt.

Ich aber, sofern ich Geist und zugleich Leib bin,

bin, und mittelst des Leibes verbunden mit der Natur und mit andern Geistern, die zur Natur in dem gleichen Verhältnisse stehen, als ich, bin Mensch. Das Ich findet sich also als Geist, als Leib, und als Vereinwesen Beider, das ist, als Mensch. Und hieraus ist klar, in welchem Sinne gesagt werden muß, daß der Mensch aus Geist und Leib besteht.

2) Ich finde ferner, daß ich in meinem Innern mich selbst ändere, das heißt, von so bestimmten Wesenheiten (Zuständen) zu entgegengesetzt, und ausschließend, bestimmten Wesenheiten (Zuständen) fortgehe. Ich selbst bleibe dabei derselbe, dasselbe Ich, das ich vor und über jeder meiner innern Aenderungen bin; ich ändere mich nur, sofern ich in meinem Innern etwas vollendet Begrenztes, Bestimmtes und Bestimmbares bin. Alle Bestimmtheiten meiner innern Wesenheiten, die ich mich ändernd annehme, sind meine Wesenheiten, widersprechen nicht mir, sondern schliessen bloss wechselseitig aus. Ich ändere mich nicht, sofern ich überhaupt diese Wesenheiten bin, ich finde vielmehr, daß sie alle unänderlich bleiben, sondern sie ändern nur, sofern sie gerade so oder so vollendet bestimmt und beschränkt sind. Sogar das Aendern selbst überhaupt finde ich unabänderlich, d. i. bleibend; und auch an ihm, als solchem, finde ich Bleibendes; das ist, ich finde selbiges stetig und gesetzmäßig, und das Ganze meiner inneren Selbständerungen als Eine stete gesetzmäßige Reihe.

Als die Form meines innern Aenderns, d. h. die Art und Weise, wie selbiges ein Ganzes ist, finde ich die Zeit; welche mithin eine formale Eigenschaft ist, und zwar eine innere formale Theileigenschaft des Ich. Die Zeit ist in mir, nicht aber bin ich, als ganzes selbes Ich, in der Zeit. Die Zeit ist nicht leer; sie ist Ein stetiges Ganze, der reinen Ganzheit nach getheilt durch ihre innere Urgrenze, den Verflusspunkt (den Moment), in zwei Theile, die Vorzeit und die künftige Zeit, aber nach ihrem Gehalt getheilt in Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft. Die Zeit hat nur Eine Er-

streckung (Dimension), aber es giebt Gleichzeitiges bei der Aenderung aller inneren Wesenheiten des Ich. Das Gemeinsame und Bleibende in der Zeit, hat sofern es in der Zeit ist, Dauer. Die Zeit ist eine subjective Form des Ich, sofern es sich ändert, jedoch nicht allein sofern es sein Erkennen ändert, d. h. nicht bloß subjective Form der Anschauung. Sofern wir aber, wie gezeigt, auch unsern Leib, die Natur, und andere Geister als sich im Innern ändernd anerkennen, müssen wir auch, mit objectiver Gültigkeit, die Zeit, als ihre eigne innere Form mit anerkennen.

Untersuchen wir ferner, wie wir als ganzes Ich uns verhalten zu uns als sich im Innern ändernden Ich, so bemerken wir zuvörderst, daß wir uns zu unserem gesammten Inneren verhalten als Ganzes, und als umfassendes Wesenliche, zu seinen inneren Theilen, welche das Ganze gemäß seiner eignen Wesenheit in sich ist; und unter diesen unseren innern Wesenheiten ist auch die des sich stetig Aenderns in der Zeit. Da wir nun Etwas, sofern es in sich gemäß seiner Wesenheit ein Anderes ist, den Grund (im weitesten Sinne, die Ursache) dieses Anderen, als seines Begründeten, nennen, so sagen wir, daß wir selbst, als ganzes selbes Ich, der Grund seien alles Besonderen, was wir als Theil oder als Eigenschaft selbst in uns selbst sind. Mithin behaupten wir auch, als ganzes, selbes Ich Grund zu sein unseres Uns - selbst - Aenderns in der Zeit. In der Anerkennung, daß das Ich Grund ist alles dessen, was es in sich ist, überhaupt sowohl als insbesondere seiner zeitlichen Selbstbestimmungen, liegen jedoch nicht die Behauptungen: daß das Ganze, selbe Ich Grund sei sein selbst als ganzen selben Iches; noch auch: daß das Ich selbst unbegründet sei; noch auch: daß das Ich mehr als der nächste Grund alles dessen sei, was es in sich ist und wird.

In Ansehung mein selbst nun, sofern ich ein in stetiger Zeitreihe endlich bestimmtes Wesen bin, finde ich mich zuvörderst als ewigen Grund meiner Zeitreihe nach Gehalt und Form, das ist, ich erkenne mich an als den Grund der Möglich-

keit meiner innern Zeitreihe überhaupt, oder: ich selbst bin diese innere Zeitreihe der Möglichkeit nach (potentiâ); oder kurz ich bin Vermögen, ich habe das Vermögen, mich zeitlich stetig selbst-zubestimmen. Sodann finde ich mich auch als zeitlichen Grund meiner Zeitreihe (causa actualis, s. actû) sofern selbige eben gerade aus diesen und keinen andern unendlichbestimmten Gliedern besteht, das ist, ich finde mich thätig, wirksam, ich bin thätig, ich handle, habe Thätigkeit, Wirksamkeit; oder: das Ich findet sich auch als thätiges Wesen. Da ich mich nun, als thätiges, vollendet endlich finde, so finde ich meine Thätigkeit stets als bestimmt groß, das ist als Kraft; ich bin kräftig, bin Kraft, habe Kraft. Ferner finde ich mich auch in wesentlichem Vereine als ewiger Grund meiner innern Selbstbestimmungen, mit mir selbst, als zeitlichem Grunde derselben. Insofern nemlich das Ewigwesentliche, wozu ich das Vermögen bin, noch nicht in der Zeit dargebildet ist, finde ich in mir, sofern ich ein zeitlich Bestimmtes bin, Mangel, und in mir sofern ich ein mich selbst zeitlich Bestimmendes bin, finde ich Sehnen, das Mangelnde zu verwirklichen; und sofern ich dadurch als Thätiges bestimmt bin, Trieb nach dieser Verwirklichung; endlich sofern ich inne werde, daß es mir selbst, als ganzem Ich, wesentlich ist, daß das Ewigwesentliche in der Zeit dargebildet werde, finde ich, daß ich soll, — das Sollen, und mich selbst finde ich dazu verpflichtet; und ich bin mir dessen inne, als des Zweckbegriffes meines Handelns. Das Wesentliche aber, was in die Zeit durch meine Selbstthätigkeit als Verwirklichtes eingehn soll, ist das Gute, sofern es aber hergestellt ist, das Gut. Sofern ich nun mich finde, als mich selbst stetig der Zeit nach selbstbestimmend zur Darbildung des Guten, finde ich mich lebend, ich habe Leben, finde mich als ein lebendes Wesen. Das Gute macht die Bestimmung meines Lebens aus; ich selbst aber, als ganzes selbes Wesen bin über mir selbst als lebendem Wesen, und bestimme mich selbst als lebendes Wesen. Daß ich das Gute dar-

20 Subjectiv anal. Wissenschaft I. Theil I. Abschn.

bilde, ist das Bleibende, Gemeinsame meiner inneren Selbstbestimmung, meines ganzen Lebens, dem Gehalte sowohl als meiner Thätigkeit nach; im Sollen des Guten wird daher das Eine Gesetz meines Lebens anerkannt als das Sittengesetz.

Wir finden ferner in uns drei Grundbeziehungen des Wesentlichen (des Inhaltes) unserer inneren Zeitreihe zu uns, so fern wir als ganzes Ich Grund unserer Selbstbestimmungen sind, im Erkennen, Empfinden (Fühlen), und Wollen; und ebenso vielfach erscheint uns daher unser Vermögen, unsre Thätigkeit, unsre Kraft, und unser Trieb. Die Thätigkeit in Ansehung des Erkennens ist Denken, die in Ansehung des Empfindens ist Neigung (Hinneigen), die in Ansehung des Wollens Ueberlegung (Entschliessung). In jedem Augenblicke unseres Lebens finden wir schon bestimmtes Erkennen, Empfinden und Wollen vor; eines Anfanges davon sind wir uns durchaus nicht bewußt. Aber wir bestimmen immer, als ewige Ursache einwirkend in unsre innere Zeitreihe, daß gerade dieses und kein andres Glied derselben wirklich werde, aus ewigen Gründen, jedoch mit Hinsicht auf das Individuelle soeben in der Zeitreihe Wirkliche; und insofern schreiben wir uns Freiheit (Spontaneität) zu, welche ihrer Wesenheit nach nur im Guten und auf das Gute gerichtet ist, Jede der genannten drei Wesenheiten ist anwendbar auf sich selbst (reflexiv), jede ist anwendbar auf jede (sie sind reciproc), jede fordert jede zu ihrer eignen Vollendung und Weiterbildung, sie sollen alle zusammenstimmen in dem Einen Wesentlichen (sind harmonisch), und werden alle in, mit und durch einander weiter gebildet, sie sind also ein Theilorganismus des Ich im Ich, — sie sind organisch.

Und so erweist sich uns das Ich nach allen seinen Bestandtheilen und inneren Wesenheiten als Ein selbständiges, endliches, organisches Wesen.

Zweites Kapitel.

Die analytische Erkenntniß des Ich als erkennenden, fühlenden, und wollenden Wesens.

§. 1. Aufgabe. Das Ich als erkennendes und denkendes Wesen analytisch zu erfassen.

Wörterklärung. Erkennen wird hier ganz allgemein und allumfassend verstanden von jeder Art der Gegenwart eines Wesentlichen im Bewußtsein; und ebenso Denken allgemein und allumfassend als die Thätigkeit, welche Erkenntniß jeder Art bildet.

Auflösung. 1) Begriff des Erkennens und Denkens. Erkennen ist eine Verhältniß-Wesenheit (ein wesentliches Verhältniß, eine relative Eigenschaft) und zwar einer bestimmten wesentlichen Vereinigung des Erkennenden und des Erkannten, wonach das erkannte Wesentliche als Selbständiges (Selbwesenliches) seiner Wesenheit nach vereint ist mit dem erkennenden Wesen, gleichfalls als selbständigem, und als ganzem Wesen, so daß auch in der Vereinigung die Selbständigkeit Beider besteht. Das Denken aber ist die Thätigkeit, welche, als unerläßliche Mitbedingung und Mitursache, dahin wirkt, daß jenes Verhältniß des Erkennens in der Zeit wirklich werde. Das Ich ist ewige Mitursache seines Erkennens, d. h. es ist Denkvermögen; es hat Trieb nach Erkenntniß, d. h. es ist sich inne, daß das Erkennen eine seiner inneren ewigen Wesenheiten ist, die zeitlich vollendet werden sollen, und es ist sich zugleich inne des Mangels seines in jeder Zeit wirklichen Erkennens; indem es nun den ewigen Zweckbegriff des vollendeten Erkennens erkennt, so ist es infolge des Urtriebes bestrebt, sein zeitlich wirkliches Erkennen jenem Zweckbegriffe gemäß stets weiterzubilden.

2) In Ansehung der innern Mannigfalt unseres Erkennens und Denkens sind die Fragen zu beantworten: Was, als Was, und wie erkennen und denken wir?

a) Ich erkenne und denke zunächst mich selbst

und andere Vernunftwesen, die ich, wie mich selbst, in demselben Verhältnisse als Geister zu ihren Leibern in derselben leiblichen Welt (Natur) anerkenne; ich habe aber auch die Erkenntniß des einem jeden Ich Gemeinsamwesenlichen (den Begriff des Ich) und behaupte dessen Sachgültigkeit; sowie ferner den Gedanken einer unendlichen Gesamtheit aller Ich, (des Reiches der Geister, der Gesamtheit aller endlichen Vernunftwesen,) ob ich gleich in meinem gegenwärtigen, und in jedem endlichen Lebensgebiete nur eine endliche Zahl als Menschen vereinter Geister geschichtlich kenne und anerkenne. Zweitens habe ich den Gedanken der Natur, als eines in seiner Art urganzen und selben Wesens, welches in sich unter andern auch alle organische Leiber aller Geister ist und bildet. Drittens habe ich den Gedanken der Vereinwesenheit der Natur und des Vernunftreiches (der Vernunft) als Menschheit, welchen Gedanken ich auch als geschichtlich realisirt im endlichen Gebiete anerkenne. Endlich finde ich den Gedanken; unbedingtes, selbes, ganzes Wesen, das ist Gott, als über und vor jenen dreien, und jeden andern etwan noch gedentlichen endlichen Wesen; aufser Welchem nichts, und welches Alles an, in, und durch sich ist, was ist. Es wird hier mehr nicht behauptet, als daß Jeder Geist diesen Gedanken denken könne; die Frage, ob auch in Ansehung des Gedankens; Wesen, die Frage nach objectiver Gültigkeit Sinn habe, bleibt für die Folge zu untersuchen.

b) Alles was wir denken, zuförderst aber uns selbst, das Ich, denken wir nach folgenden Eigenschaften: als Wesen, als entgegengesetztes Wesen (Gegenwesen), als vereintes Wesen (Vereinwesen), — nach der Wesenheit (Qualität); ferner als selbständiges Wesen (als Selbstwesen), als entgegengesetzt selbständiges Wesen, als vereintes Selbstwesen, (Vereinselwesen) — nach der Selbstheit (Selbstständigkeit, Bestandheit, Subsistenz und Relation); ferner als ganzes Wesen, als entgegengesetzt ganzes Wesen (als Theilwesen, Gegenganzwesen), als vereintgesetzt ganzes Wesen (als vereinanzes Wesen, als theilganzes Wesen) —

nach der Ganzheit (Quantität). Außerdem denken wir auch Alles, was wir denken, nach der Bestimmtheit der Daseinheit (nach der Art zu sein, Seinart, Modalität), und diese zeigt sich schon hier vierfach: die ganze, unbedingte Seinart, z. B. das Ich, in der Grundschauung; die urwesentliche Seinart, z. B. des Ich, sofern es sich über dem Gegensatze des Ewigen und Zeitlichen erblickt, und als Urwesen in seiner Art sein Vermögen bestimmt; die ewigwesentliche Seinart z. B. das Ich sofern es Vermögen ist, und das Mögliche, als Ewiges (in den Ideen) in sich ist; die zeitlichwesentliche Seinart (gemeinhin die Wirklichkeit genannt), z. B. das Ich als zeitlich sich gestaltendes Wesen; und die zeitlichewige Seinart (die Seinart des Lebens). Jede dieser Seinarten ist Daseinheit; denn die Daseinheit selbst ist eben diese vierfache. — Auch die Natur und Gott denken wir nach diesen vier Eigenschaften oder Momenten, nach Wesenheit, Selbstheit, Ganzheit und Seinart. Wir können sie daher als allgemeine Grundwesenheiten (*categoriae*) betrachten, wonach alles Wesentliche (jedes Wesen und jede Wesenheit) erkannt und gedacht wird.

c) Wir unterscheiden erstens die sinnliche Erkenntniß von der nichtsinnlichen, den sinnlichen Erkenntnißquell von dem nichtsinnlichen, oder, mit andern Worten, Erkenntniß a priori durch das höhere Erkenntnißvermögen, von Erkenntniß a posteriori durch das niedere Erkenntnißvermögen. Hier wird unter: Sinn, das Wesen, oder auch bei leiblich sinnlicher Erkenntniß das Glied, selbst verstanden, dessen Wesenheiten und Bestimmtheiten erkannt werden. Nun finden wir ein Gebiet der Erkenntniß, bei welcher das Erkannte, und was daran erkannt wird, ein vollendet Endliches, durchaus Begrenztes und Bestimmtes, Zeitlichindividuelles ist (*concretum, singulum, infinite et omnimode determinatum*), wobei die Vorstellung als unmittelbar an der erkannten Sache seiend, und die erkannte Sache (das Object) als unmittelbar dem Geiste gegenwärtig, behauptet wird. Diese Erkenntniß heißt sinnliche Erkenntniß, und

ist selbst eine doppelte, die leiblich-sinnliche, und die geistlich-sinnliche in Phantasie. Die erstere, sofern sie unmittelbar ist, finden wir beschränkt auf die Wahrnehmung der Zustände derjenigen Organe des Leibes, welche ebendeshalb die Sinnlieder (*organa sensus*), oder wohl auch, weniger genau, die Sinne genannt werden. Diese leiblich sinnliche Erkenntniß ist allerdings Anschauung, aber nicht sie allein, sondern auch die geistlich sinnliche Erkenntniß ist Anschauung. An die unmittelbare leiblich-sinnliche Erkenntniß schließt sich die mittelbare leiblich-sinnliche Erkenntniß an, welche, auf der Grundlage der ersteren, durch Nachbildung des äußerlich sinnlich unmittelbar Wahrgenommenen, in Phantasie, infolge nichtsinnlicher Erkenntniß, die darauf durch Urtheil und Schluss angewandt wird, zu Stande kommt; dahin gehört die ganze reinempirische Naturwissenschaft, und alle unsere individuelle Kenntniß von anderen Geistern, sofern sie individuell sind. Die innerlich oder geistlich-sinnliche Erkenntniß in Phantasie nimmt den innern Gegenstand selbst unmittelbar wahr, ohne, wie bei der äußerlich-sinnlichen Erkenntniß, abhängig zu sein von der Vermittelung einzelner Organe; und die Objecte der geistlich-sinnlichen Anschauung sind zum Theil zwar durch unsre frei nach Zweckbegriffen bildende Thätigkeit bestimmt, zum Theil aber werden sie uns auch als ohne unser Zuthun vorhanden gegeben, und ohne absichtliche Reflexion ins Bewußtsein aufgefaßt.

Zweitens finden wir das Gebiet der nichtsinnlichen (metaphysischen) Erkenntniß, deren Gegenstand nicht als unendlich-individuell erkannt wird, also auch nicht in den Sinnen des Leibes, oder in der Welt der Phantasie gegeben sein kann, sofern derselbe auf nichtsinnliche Weise erkannt wird. Diese nichtsinnlichen Erkenntnisse sind theils Erkenntnisse vom Ich (immanente, ihrem Gegenstande nach reinsubjective), theils von anderen Wesen und Wesenheiten außer dem Ich (transiente, transcendente und transscendentale). — Insofern wir Nichtsinnliches wahrnehmen, schreiben wir uns

inneren höheren Sinn, oder: höheres Erkenntnißvermögen, zu. Da nun Erkenntniß als ein Verhältniß einer wesentlichen Vereinigung (Synthesis) zweier selbständiger Dinge erscheint, so ist die Frage, ob wir befugt sind anzunehmen, daß in Vorstellungen, deren Gegenstand als außer dem Ich seiend in selbigen gedacht wird, dieser Gegenstand selbst dem Geiste gegenwärtig sei, und daß deshalb diese das Ich überschreitenden Vorstellungen dennoch objective Gültigkeit haben? — Solche nichtsinnliche, das Ich überschreitende Gedanken sind die vorhin unter (a) aufgefundenen, besonders aber der Gedanke: Vernunft, Natur, und Menschheit, und zuhöchst der Gedanke: Gott. — Wir wenden auf diese Erkenntnisse, sofern sie als Erkenntnisse ein Endliches, Bestimmtes sind, den, selbst transcendenten, Gedanken des Grundes (der Causalität) an, und behaupten, daß Etwas der Grund sein müsse desjenigen, oben geschilderten Verhältnisses selbständiger Dinge, welches eben Erkenntniß ist. In Ansehung nun der Gedanken von Gegenständen, die außer dem Ich seien, verhält sich der Geist, obgleich mitwirkend in freier Thätigkeit, doch auch empfangend (mit Spontaneität receptiv), und in diesen Gedanken erscheint ein Aeußeres mit dem Ich in Beziehung (sie sind synthetische Begriffe und Urtheile a priori). Dem Satze des Grundes zufolge, wonach der Grund immer das Ganze ist, dessen Inneres Besondere der Theil, als Begründetes, ist, kann nun das Ich nicht der Grund sein von transcendenten Gedanken, selbst abgesehen von der Frage nach der objectiven Gültigkeit derselben. Da wir aber, dem Satze des Grundes folgend, auch von diesen Erkenntnissen einen Grund annehmen müssen, so müssen wir behaupten, daß ein Wesentliches außer dem Ich der Grund davon sei, daß Gegenstände außer dem Ich von der erkennenden Selbstthätigkeit des Ich erfaßt werden können. Und insonderheit der höchste Gedanke: unbedingtes Wesen, Gott, welches unbedingtwesentlich, ganz, selbständig und Eines in unbedingter Daseinheit ist, — dieser Gedanke

kann nur gedacht werden als begründet durch das unbedingte Wesen selbst, welches dieser Gedanke denkt; indem Gott gedacht wird als über und als über-aufser Allem, auch aufser dem Ich Daseienden, in seiner Art Bestimmten und Endlichen. Und da ebendeshalb Wesen, d. i. Gott, gedacht wird als Grund aller endlichen Wesen, das heisst, als alle Wesen und Wesenheit in sich, seiner unbedingten Wesenheit gemäß, seiend, so ist Gott zugleich gedacht als die in Ansehung des endlichen Ich äussere Ursach aller andern transcendenten Erkenntniss, auch als die Ursach, dass andere in ihrer Art endliche Wesen aufser dem Ich, die Natur und andere Geister, mit dem Ich in demjenigen wesentlichen Vereine sind, dass sie sich dem Ich zu erkennen geben. Ja selbst das Ich, als ganzes Ich, und als erkennendes und denkendes Ich, wird erkannt als von Gott verursacht. Und weil ferner alle Wesen und Wesenheiten gedacht werden als in Gott durch Gott seiend, so ist zugleich mitgedacht, dass Dem entsprechend aller Wesen und Wesenheiten Erkenntniss als Erkenntniss enthalten sei in und durch die Grunderkenntniss: Gott; es wird gedacht, dass der Gedanke Gott der Eine bleibende Grundgedanke auch meines ganzen Bewusstseins ist, dessen innere Ausführung mithin alle andere einzelne Gedanken sind.

Bei diesem Gedankengange hat uns indess der Begriff und der Satz vom Grunde nur als Anlass gedient, dass wir des Grundgedankens: Gott, so eben inne wurden, keinesweges aber selbst, als Grund dieser Erkenntniss (als Erkenntnissgrund Gottes); vielmehr wird in dem Grundgedanken: Gott, zugleich mitgedacht, dass derselbe, als das Ganze, auch in und unter sich enthalte den bestimmten, endlichen Gedanken vom Grunde. Der Satz des Grundes ist seinem Gehalte nach anwendbar auf sich selbst, als auch auf ein Endliches; nur in der Voraussetzung, dass der Grund (die Ursachlichkeit) selbst Grund hat, können wir befugt sein, selbigen auf alles Endliche anzuwenden. Was aber Grund des Grundes sein soll, Das wird selbst gedacht als aufser und über der Wesenheit, Grund und Be-

gründetes zu sein, mithin selbst als unbegründet; weil bei einer Reihe von zu begründenden Gründen immer die Frage nach dem Grunde wiederkehrt. Als Grund des Grundes kann mithin nur gedacht werden das unbedingte Wesen, — Gott; dessen Gedanke also bei der Annahme der Gültigkeit des Satzes vom Grunde, ja sogar schon bei dem Gedanken des Grundes, als stillschweigend vorausgesetzt, sich findet; indem die Wesenheit: Grund und Begründetes zu sein, nur gedacht werden kann als nach ihrer Bestimmtheit enthalten in und unter der unbedingten Wesenheit Gottes, mit selbiger übereinstimmend, d. h. selbst nur als begründet durch Gott. Mithin beruht auch die Befugniß, den Satz des Grundes auf alles Endliche anzuwenden, in der Anerkennung Gottes. Der Gedanke: Gott, setzt dagegen die Gedanken: Grund, oder: Ich, oder was immer für einen Gedanken, keinesweges voraus; sondern alle diese Gedanken gehören wesentlich zu dem inneren Inhalte des Gedankens: Gott. Gott wird gedacht als vor und über Sich selbst sofern Gott auch der Eine Grund alles Dessen ist, was Gott in sich selbst ist. Es hat keinen Sinn, nach dem Grunde Gottes zu fragen, und ein Beweis der Daseinheit Gottes, das ist, ein Beweis, daß Gott daseie, und daß der Gedanke Gott unbedingte Wahrheit und Gültigkeit habe, ist durchaus unmöglich. Deshalb aber ist dieser Gedanke, wenn derselbe anerkannt wird, nicht eine Vermuthung, ein Glauben, eine Meinung, sondern er ist nur anerkenntbar als das unbedingte Wissen, die unbedingte Erkenntniß. Kann Gott gewußt werden, d. h. kann der Gedanke: Gott, unbedingtes Wesen, vom endlichen Geiste als wahr anerkannt werden, so ist Wissenschaft nach ihrer ganzen Idee möglich, außerdem nicht; denn obschon auch, noch ohne den Gedanken: Gott, anerkannt, ja sogar ohne selbigen ins Bewußtsein aufgenommen zu haben, endliche Erkenntniß mit dem Merkmale der Gewißheit möglich ist, eben weil alles endlich Erkennbare ein Wesenliches in Gott, mithin ein in seiner Eigenwesenheit Selbständiges ist: so ist doch alles solche Erkennen un-

vollendet, und unbefriedigt, weil der Geist, in Ahnung des Gedankens: Gott, der ewigen Wesenheit der Dinge zufolge, also unwillkürlich, nach dem Grunde alles endlichen Daseins und Erkennens fragt.

Alle unsre nichtsinnlichen Gedanken, sie mögen nun das Ich oder ein Wesenliches ausser dem Ich angehen, finden sich als untergeordnet enthalten in dem Einen unbedingten Gedanken des unbedingten Wesens, das ist, Gottes; und dieser Gedanke ist selbst nur zu denken, als im Ich durch das unbedingte Wesen verursacht; er ist keines Beweises fähig, denn selbst die Möglichkeit jeden Beweises ist erst in selbigem enthalten. Einen höheren Gedanken kann kein Wesen fassen; selbst das unbedingte Wesen wird gedacht als erkennend Sich selbst, und alle Wesen als in Ihm, nichts aber als ausser Ihm. Wir sind also mit diesem Gedanken angelangt auf der Höhe aller menschlichen Speculation, ja sofern wir auf den Inhalt der Erkenntniß sehen, alles Erkennens überhaupt. Wenn dieser Gedanke als Wahrheit anerkannt wird, dann ist er als das Princip der Einen Wissenschaft anerkannt; und soll er anerkannt werden, so muß er als in sich selbst gewiß befunden werden, d. i. mit diesen Gedanken selbst muß dem Geiste gegeben sein die Ueberzeugung von seiner unbedingten, selben und ganzen, Einen Gültigkeit.

Es wird hier angenommen, daß Jeder, der an dieser Stelle der Selbstbetrachtung des Ich diesen Gedanken denkt, die Wahrheit und Gültigkeit desselben anerkenne, und daß mithin in der unbedingten Schauung: Wesen, das ist: Gott, oder, in der Wesenschauung (in der intellectualen Intuition des Absoluten) jene Grunderkenntniß gefunden sei, welche in der Einleitung als Princip der Wissenschaft gefordert wurde.

§. 2. Aufgabe. Das Ich als empfindendes und Neigung habendes (begehrendes) Wesen zu erkennen.

Auflösung. Im Fühlen oder Empfinden sind wir uns einer wesentlichen Vereinigung inne eines Wesentlichen mit uns als ganzem Ich. Das Gefühl ist entweder sinnlich, und zwar sowohl leib-

lich-, als geistlich-, als in beiderlei Hinsicht vereint-, sinnlich; oder es ist nichtsinnlich. Das sinnliche (niedere) Gefühl ist allemal Ergebniss einer individuellen Lebenvereinigung eines individuellen mit uns, welches Ergebnisses wir uns eben in seiner Beziehung zu dem ganzen Ich inne werden. Wir empfinden aber auch, als höheres Gefühlsvermögen, das Nichtsinnliche, welches uns in nichtsinnlicher Erkenntniß gegenwärtig ist; daher die Wesenschauung, und jede darin untergeordnet enthaltne Idee, unser Gefühlvermögen anspricht. In Ansehung des Gegenstandes sind auch die Gefühle, wie die Erkenntnisse, innere selbstheitliche (subjective, immanente), oder aussegegenständliche (objective, transiente oder transcendente) Gefühle. Das höchste immanente Gefühl ist das Selbstgefühl des Ich; das unbedingte Gefühl aber ist das Gefühl Gottes; und zwar wird das erstere empfunden als dem Gottgeföhle untergeordnet. — Sofern das Geföhle unserer Wesenheit gemäß ist, d. i. selbige bejahet, empfinden wir Lust, sofern es aber selbiger widerwesenlich ist, d. i. selbige verneinet, empfinden wir Schmerz.

§. 3. Aufgabe. Das Ich als wollendes Wesen erkennen.

Auflösung. Das Wollen ist die Bestimmung der Thätigkeit des Ich selbst durch das Ich selbst, als ganzes Wesen, wodurch die Thätigkeit, gemäß der Wesenheit des ganzen Ich (mit Freiheit, und Spontaneität) gerichtet wird auf die individuelle Verwirklichung des Guten in der Zeit (auf die Darlebung des Guten).

Dafs die Thätigkeit des Ich im Wollen gerichtet werde auf das Eine Gute, lediglich als auf das Gute, macht die sittliche Reinheit des Wollens aus; sofern diese Stimmung des Ich bleibend ist, ist sie reinsittliche Gesinnung. — In der Grundschaung: Gott wird das Eine Gute erkannt als das Eine Göttliche im Leben, und alles Gute wird erkannt als Eines in und durch Gott. Das Eine Gute rein und ganz zu wollen, sofern dieß das Bleibende ist in der Zeitreihe, ist das Sittengesetz. Die sittliche Reinheit for-

30 Subjectivanal. Wissenschaft I. Theil II. Abschnitt

dert, daß die Antriebe der Lust, des Lohnes und der Hoffnung, sowie die des Schmerzes, der Strafe und der Furcht, den Entschluß nicht bestimmen. Der Wille des Ich, als Menschen, ist ursprünglich der Eine unbedingte, unbeendbare Wille des Einen Guten, das ist desjenigen Lebenwesenlichen, welches, als enthalten in der Idee und dem Ideale des Menschen, von selbigem dargelebt werden soll und kann. Zugleich aber ist dieser Eine Wille selbst ein Gliedbau (ein organisches Ganze). Denn er ist erstlich der Urwille, d. i. der ganzallgemeine, allumfassende, ewigwesenliche Wille des Guten, gültig für alle Zeit, — für alle Lebenverhältnisse. Er soll, als reinsittliche Gesinnung, die bleibende Grundlage, das stetig individuell Bestimmbare alles bestimmten Vollens sein. Dann ist der Wille zweitens der eigenlebblich, stetig-unendlich bestimmte (individuelle) Wille (als concreter Willenakt), in jedem Zeittheile gerichtet auf das für jedes endliche Vernunftwesen eigenlebbliche individuelle Gute, das ist, auf das zu jeder Zeit Beste; oder, mit andern Worten, der individuelle sittliche Wille ist stetig gerichtet auf dasjenige Gute, welches in dem individuellen sittlichen Kunstwerke des Lebens eines Jeden soeben jetzt gut, und daher soeben sittlich geboten ist.

Zweiter Abschnitt.

Analytische Erkenntniß des Geistes als organisch-untergeordneten Wesens in Gott, in Vernunft, in Natur und in Menschheit.

Um uns selbst als Ich in unserem Verhältnisse zu Gott und Welt zu erkennen (zu orientiren), haben wir bereits zuförderst das Princip, aber auch einige Grunderkenntnissnisse auf unserem analytischen Wege gewonnen; denn wir haben gefunden und anerkannt: 1) die obersten Kategorien, als

endlich und bedingt realisirt an dem Ich, und als unendlich und unbedingt an Wesen, als an dem Princip; jedoch haben wir die Kategorien noch nicht nach ihrer innern Mannigfalt als einen Organismus erkannt, als welches erst im zweiten Haupttheile synthetisch geleistet werden kann; 2) haben wir gefunden, daß Natur, Vernunft und Menschheit die höchsten untergeordneten Wesen sind, die wir als in und unter Gott enthalten anerkennen; ob aber zwischen selbigen und Gott noch höhere Wesen sein mögen, welche wir nicht erkennen, das könnte selbst erst mittelst des Gliedbaues der Kategorien entschieden werden, wenn es anders überhaupt möglich ist; 3) haben wir als innere wesentliche Zustände des Ich das Erkennen, Empfinden und Wollen, mit der Bestimmung der Endlichkeit, gefunden; auch gestatten es die oben aufgestellten und in Selbstbeobachtung anerkannten rein übersinnlichen Erklärungen dieser drei Wesenheiten, daß sie unbedingt, das ist, als Wesenheiten Wesens, gedacht werden; jedoch die Gewissheit, ob wir unbedingtes Erkennen, Empfinden und Wollen Gotte beizulegen befugt seien, kann ebenfalls nur mittelst der synthetischen Einsicht in den Organismus der Kategorien gewonnen werden.

Es ergeben sich also hier als die höchsten auf analytischem Wege findbaren Wahrheiten hinsichtlich des Verhältnisses des Ich zu Gott und Welt bloß folgende:

1) Gott ist in sich die Welt, als das Ganze aller in was immer für Hinsicht endlichen Wesen, aber Gott ist die Welt zugleich unter sich, und nach seiner Wesenheit, also (infolge der obigen Erklärung des Begriffes: Grund oder Ursache,) durch Ihn selbst; das ist: Gott ist die Ursach oder Urgrund der Welt. Keinesweges aber kann gesagt werden: Gott ist die Welt, noch auch umgekehrt: die Welt oder irgend ein endliches Wesen ist Gott, oder: ist Gotte gleich. Wohl aber, wie weiter unten wird gezeigt werden, ist das endliche Wesen Gotte ähnlich. Hier sind die Wörter: in und unter, nicht ganzheitlich (mathematisch) zu ver-

32 Subjectivanal. Wissenschaft I. Theil II. Abschnitt

stehn, als wenn die Welt, und die Wesen der Welt ergänzende Theile von Gott wären; noch ist auch: in und unter, räumlich oder zeitlich zu verstehen, sondern: in und unter, bezeichnen das urwesenliche und ewige Verhältniß der Abhängigkeit der Wesenheit der Welt von der Wesenheit Gottes. Gott ist also nicht zuerst, nicht zuhöchst, nicht bloß die Welt; sondern Gott ist, als Urwesen, über der Welt, als über seinem eignen, von ihm als ganzem, selben Wesen unterschiedenen, Inneren. Sofern nun Gott, als Urwesen, über der Welt ist, ist Gott auch außer der Welt, und die Welt insofern auch außer Gott. Jedoch ist Gott nicht als selbes, ganzes Wesen außer der Welt, und die Welt nicht außer Gott, als dem Einen selben, ganzen Wesen.

§. 2. Mithin ist Wesen in sich, unter sich, und durch sich auch ich, und alle Ich, die ich außer mir anerkenne, auch die Natur, welche sich mir in den Sinnen des Leibes offenbart, — sowie der Grund auch aller Lebenvereinigung dieser endlichen Wesen unter sich und mit mir. Aber ich und alle Wesen der Welt sind insofern außer Gott, als Gott als Urwesen, über ihnen ist; nicht aber außer Gott als selbem ganzem Wesen. Insofern aber, als wir Menschen in, und unter und durch Gott sind, ist Gott auch in uns; obgleich in keiner Hinsicht gesagt werden kann, daß Gott wir ist, noch: daß wir Gott sind.

Anm. 1) Also gilt nicht umgekehrt: die Welt, oder ich, oder irgend ein Wesen der Welt, ist Gott; sondern bloß: alle sind in Gott, als endliche Wesen von Gott unterschieden, jedoch nicht von Gott ihrer Wesenheit nach losgetrennt und nicht ohne, noch außer, der Beziehung der wesentlichen Abhängigkeit von Gott. Ohne die genauere wissenschaftliche Bestimmung, können auch die Wörter: Theil und Glied, von dem Verhältnisse der endlichen Wesen zu Gott nicht gebraucht werden.

Anm. 2) Diese Lehre ist daher nicht Pantheismus, sondern demselben geradehin entgegengesetzt; denn sie lehret vielmehr: Nichts ist Gott, als allein Gott. Der Pantheismus lehrt dagegen: alles

Alles und Jedes ist Gott, und betrachtet irrig Gott als ein Aggregat, oder Product der Wesen der Welt, und als identisch mit der Welt und die Welt als identisch mit Gott, das ist, als gottgleich, da sie doch bloß, als in, unter, und durch Gott, und als außer Gott als Urwesen, seiend im Endlichen, gottähnlich ist.

§. 3. Ich erkenne mich mithin als vollendet endliches Wesen in Gott, unter Gott, und durch Gott, und als außer Gott sofern Gott als Urwesen gedacht wird; und daß ich im Endlichen durch Gott von der Wesenheit Gottes, d. h. gottähnlich bin und sein soll, d. h. ich erkenne mich als von Gott verursachtes endliches Wesen. Mithin erkenne ich Gott an als den unbedingten Grund meiner ganzen Wesenheit, auch meiner ganzen Daseinheit, also auch als höchsten, einzigen zureichenden Grund meines ganzen Innern; mich selbst aber finde und erkenne ich nur als untergeordneten, endlichen, nächsten, mitverursachenden Grund meines eignen Innern. Und so ist hierdurch meine Grundschauung: Ich, mit ihrem ganzen Inhalte, in und durch die Wesensschauung (das Princip) weiterbestimmt, oder vielmehr gesteigert, gehoben und durchaus vollendet zu der Selbstschauung: Ich als endliches untergeordnetes Wesen in, unter, und durch Wesen, d. i. in, unter und durch Gott, und, sofern Gott Urwesen ist, außer Gott. Ich finde nun mein Selbstbewußtsein als in, unter und durch mein Gottbewußtsein gegeben und bestehend.

§. 4. Und da ich in, unter und durch Wesen bin, so entspringt für mich hieraus schon hier die Grundforderung: Gottes und meines Verhältnisses zu Gott stets inne zu sein in Erkennen und Denken, in Empfinden, im Wollen, und im ganzen Leben, — das ist, die Forderung der Gottinnigkeit; zugleich auch die Forderung: mein selbst inne zu sein als in, unter und durch Gott, und in der genannten Hinsicht auch als außer Gott, bestehenden und lebenden Wesens; so daß meine Selbstinnigkeit, d. h. mein Selbstbewußtsein, mein Selbstgefühl, mein Selbstwollen in, unter und durch meine Gottinnigkeit sei und bestehe.

34 Subjectiv-anal. Wissenschaft I. Theil II. Abschnitt

Anmerkung 1) Diese Lehre von dem Verhältnisse Gottes und der Welt ist, geschichtlich genommen, zum Theil neu, aber der darin erkannten Wahrheit nach, ewig; — sie löset den Zwiespalt der bisherigen sich entgegengesetzten Systeme, indem sie zeigt, daß die Welt zwar in Gott, unter Gott und durch Gott, aber zugleich in einer grundwesentlichen Hinsicht, außer Gott, und daß in eben dieser Hinsicht Gott außer und über der Welt ist. Denn in ihr wird erkannt: daß Gott, als Urwesen, außer und über der Welt, und von der Welt verschieden ist, — als selbständiges, selbstbewusstes, unendlich wissendes und heilig wollendes Urwesen außer und über der Welt besteht und lebt, und über und in der Welt, als Vorsehung, waltet, und wirkt.

2) Wer die Wesenschauung einmal in ihrer unbedingten Wahrheit erkennt, von Dem wird sie, und die darin gewonnene Selbsterkenntniß, zugleich eingesehen und anerkannt als das Erste, Höchste und Beste alles seines Erkennens, und als Anfang, Mitte und Ende aller Wissenschaft; — sie wird ihm unendlich lieb und werth; sie wird das Leitende, Ordnende, Bewegende, das Beseelende und Begeisterte alles seines Denkens und Dichtens, Empfindens und Strebens, Vollens und Thuns; — sie bewährt sich ihm als das erwärmende, seine innerste Kraft erweckende und stärkende Licht seines ganzen Wesens und Lebens.

Zweiter Theil

Weitere Ausbildung der analytischen Erkenntnislehre als Wissenschaftslehre; und Entwurf des ganzen Wissenschaftsbaues.

Uebergang. Nachdem wir nun die Selbstwissenschaft des Ich, in Anerkennung des Princip, vollendet, und uns sodann selbst orientirt haben als endliches Wesen in Gott und Welt, sehen wir ein, daß nun der Organismus der Wissenschaft weiterzubilden ist in und durch das Princip, die Schauung: Wesen, oder: Gott, das ist, synthetisch, unter der Form der Gewissheit: so wahr Gott ist, und, wenn von Gegenständen des Lebens die Rede ist: so wahr Gott lebt; statt der in der reinen Selbstwissenschaft oben gefundenen Form der Gewissheit: so wahr ich bin, so wahr ich lebe; welche letztere Form hier vielmehr als mit und als in der ersteren unbedingten gegeben erscheint. Der Uebergang von der analytischen Wissenschaftsbildung zu der synthetischen oder besser, der absolut organischen, welche zugleich die fortgesetzte analytische in und unter sich begreift, ist eine wesentliche Epoche in der Ausbildung des Einzelmenschen, so wie für die Entfaltung der Wissenschaft in der ganzen Menschheit. Gleichwie wir daher bei dem Beginne dieses ersten Haupttheiles fragten: was ist Wissenschaft, und wie ist sie möglich? — so erneuen wir hier am Schlusse dieses ersten Theiles dieselbe Frage von den höchsten Standorte der Speculation aus: — hier, wo nun schon ein Theil der Wissenschaft entfaltet vorliegt, und wo wir unser Erkennen und Denken schon soweit analytisch erkannt haben, daß wir, im Lichte des Princip auch diese Frage gründlicher und anschau-

36 Subjectiv anal. Wissenschaft II. Theil 1. Abschn.

licher, als oben am Eingange, zu beantworten vermögen. Dieß leisten wir, indem wir im Grundrisse die analytische Wissenschaftslehre (das analytische Organon, und die Baukunstlehre der Wissenschaft) ausbilden, welche besteht: in der analytischen Erkenntniß der die Wissenschaft bildenden Thätigkeit, nach deren Wesenheit und Grundgesetze (der analytischen Methodelehre, oder dem subjectiven Organon), und in der analytischen Erkenntniß des ganzen Entwurfes und Bauplanes der Wissenschaft selbst, nach ihren Haupttheilen und ihrem objectiven Grundgesetze (der analytischen Architectonik, oder dem objectiven Organon der Wissenschaft).

Erster Abschnitt.

Grundlehren der analytischen Methodelehre.

Alles vollendete wissenschaftliche Erkennen und Denken ist Erkennen und Denken Wesens, d. i. Gottes, als Wesens und als in sich Urwesen und in, unter und durch sich die Welt, Seienden; oder mit andern Worten: Ausführung und innere Ausbildung des Grundgedanken: Wesen, als des Princip. — Hierin ist das Urgesetz (das ist: das Bleibende, Unbedingte) des wissenschaftlichen Erkennens und Denkens ausgesprochen: Wesen zu erkennen und zu denken; welches Eine Gesetz daher auch für jedes endliche Denken die Eine Grundlage, und das Gemeinsame, sowie das in aller Zeit Bleibende enthält. — Das Denkgesetz ist mithin ursprünglich Eines, aber in sich ein Gliedbau von Gesetzen, sowie und weil Wesen in, unter und durch sich der Eine Gliedbau der Wesen ist; und es ist das Gesetz des Denkens das Gesetz Wesens selbst, angewandt auf die ganze innere, bestimmte Wesenheit, welche Erkennen ist. Daher ergibt sich auch: das Gesetz der Wahrheit ist die erkannte Wesenheit Gottes selbst. Es

ist mithin das Eine Denkgesetz in seiner Einheit zuhöchst ein Dreifaches, das der Wesenheit, der Selbstheit (der Identität), und der Ganzheit; und das der Einheit, als der vereinten Selbstheit und Ganzheit. Und zwar wird der innere Gliedbau des Einen Denkgesetzes entfaltet werden in seine besonderen Gesetze, wenn der synthetisch erkannte Gliedbau der Kategorien wird angewandt werden können auf das Erkennen und Denken.

Die Logik, als die Wissenschaft des Erkennens und Denkens, ist zwar eine eigenschaftliche, oder formale, Wissenschaft; sie kann aber, wie jede formale Wissenschaft, die Eigenschaft, welche ihren Gegenstand ausmacht, nur als an dem Wesen, dessen Eigenschaft dieselbe ist, und als gemäß der ganzen Wesenheit dieses Wesens erkennen; also nur als am erkennenden Geiste, und als an der Wesenheit des Erkannten und Gedachten selbst. Wir fanden schon oben, daß wir nicht leer denken, und sehen hier, daß das Gesetz des Erkennens und Denkens das Gesetz Wesens selbst sei. Ferner ist hier einzusehen, daß ein sogenanntes reines Denken, ohne Gegenstand, und ohne daß dem Denken irgend eine Erkenntnis zum Grunde liege, nicht möglich sei, daß also auch die sogenannte rein logische Möglichkeit und Unmöglichkeit eines bloßen Gedankendinges selbst nicht denkbar sei. Es ergiebt sich hier auch das Verhältniß der Logik zu dem Gliedbau der Wissenschaft; denn sie ist sowohl analytisch, als auch synthetisch; die analytische Logik gehört in den ersten Haupttheil der menschlichen Wissenschaft, die synthetische dagegen gehört, theils als die Lehre vom Erkennen Gottes, in die Lehre von Gott, theils, als die Lehre vom Erkennen des endlichen Vernunftwesens, in die Lehre vom Geiste und vom Menschen. Daher findet sich also die synthetische Logik an die gehörigen Stellen in dem synthetischen Haupttheile der Wissenschaft vertheilt, als ein Theil-Organismus der ganzen Wissenschaft.

Erstes Kapitel.

Von den Grundverrichtungen (Grundoperationen) des Denkens.

Die Grundverrichtungen des Denkens gehn aus der Betrachtung des Erkannten nach der Kategorie der Selbstheit hervor, und werden hier nur analytisch, aber im Lichte des Principi, aufgefaßt.

§. 1. Das Selbstschau (Begreifen). Jedes Erkannte ist zuörderst erkannt als ein Selbstwesenliches, und ist mithin, als solches, nur zu erfassen durch einen selbstwesenlichen Act (Operation) des Denkens. Das Schauen, als Thätigkeit des Denkens betrachtet, ist also zuerst ein selbstwesenliches Schauen des Selbstwesenlichen, ein Selbstschau, wofür man sonst: Begreifen, sagte; und das als Selbstwesenliches Erkannte ein Selbstschau (Selbstgeschaätnis), wofür man sonst ganz allgemein: Begriff, sagte. Neuerer Zeit aber versteht man unter Begreifen nur das Selbstschau eines Allgemein- und Ewigwesenlichen, und unter Begriff die Erkenntnis eines Allgemein und Ewigwesenlichen. Das Eine, erste und höchste Selbstschau ist die Schauung: Wesen (die Wesenschauung, das Princip); und alle besonderen, endlichen bedingten Selbstschaunisse sind in und unter selbigem, und durch selbiges, enthalten. Das Selbstschau umfaßt sowohl das Unbedingt-Daseiende, als auch das Unwesenliche, ferner das Ewigwesenliche, das Zeitlichwesenliche, und alles Vereinwesenliche, sofern letzteres ebenfalls wiederum selbstwesenlich ist, und als solches betrachtet wird.

§. 2. Verhaltschau (Urtheilen). Jedes Selbstwesenliche ist mit jedem andern Selbstwesenlichen in bestimmter Beziehung (Relation, Verhältniß), und Beziehung ist eben die irgendartige Vereinwesenheit entgegengesetzter Selbstwesenlicher. Wesen selbst ist durchaus nur in Selbstbeziehung; alles endliche Wesenliche dagegen zuerst in Beziehung zu Wesen, und dadurch auch zu anderem endlichen Wesenlichen, mithin sowohl in innerer als in äußerer Beziehung. Diese Bezugheit oder Verhaltheit des Selbstwesenlichen muß

also auch erkannt und gedacht werden, und insofern ist selbige ein Urtheil, und das darauf gerichtete Denken ein Urtheilen. (Die beiden Glieder (termini) jeden Urtheiles sollen a und b heißen, und das erkannte Verhältniß soll durch: zu, bezeichnet werden.) Das vollständige Erkennen des a und b befaßt sowohl a zu b, als b zu a; aber in b zu a wird das Vorderglied (subjectum) b durch das Hinterglied (praedicatum) a bestimmt. Ist das Urtheilverhältniß (copula) ein inneres, so ist das Urtheil ein innerliches (immanentes, gemeinhin analytisch genanntes); ist dagegen das Urtheilverhältniß ein äußereres, so ist das Urtheil ein äußerliches (transientes, transcendent, gemeinhin synthetisch genanntes). An sich, das ist, hinsichtlich Wesens, sind alle Urtheile innerliche. Das Urtheil und das Urtheilen erstreckt sich auf das Selbstwesenliche aller Daseinarten.

§. 3. Verhaltschaun des Verhaltschauens, und darupter auch Schliessen. Auch jedes Verhältniß des Selbstwesenlichen steht wieder zu jedem anderen Verhältnisse in bestimmtem Verhältniß; das ist: es giebt Verhältnisse der Verhältnisse, also auch Verhältnisse der Urtheile, das ist, Urtheile über Urtheile; und die dritte Grundwerkthätigkeit des Denkens ist daher darauf gerichtet, Verhältnisse der Urtheile zu schauen. Unter diesen Verhältnissen der Urtheile ist auch dieses bestimmte Verhältniß; daß ein oder zwei oder auch mehrere, Urtheile ein anderes schon mitgegeben, das ist als durch sich begründet, enthalten; dann heißen diese Urtheile (die Praemissen), nebst dem daraps folgenden Urtheile (der Conclusion), ein Schluß: und das so bestimmte Schauen des Verhältnisses der Urtheile heißt Schliessen. — Das Schliessen ist ebenfals in und unter dem Wesenschaun enthalten, und durch dasselbe begründet, und es erstreckt sich auf Wesenliches nach allen Daseinarten.

Folgerungen. 1. Das Selbstschaun ist höher und eher, als das Verhaltschaun, und das Verhaltschaun und Schliessen; Ersteres bedingt

40 Subjectiv-anal. Wissenschaft II. Theil I. Abschn.

beide letztere, und das Urtheilen bedingt wiederum das letztere.

2. Das innere Weiterbestimmen jedes Selbschaunnisses geschieht durch fortgesetztes Begreifen Urtheilen und Schliessen, und das innere Weiterbestimmen der Urtheile geschieht gleichfalls durch alle drei Grundoperationen.

3. Das Wesenschaun ist das unbedingte Selbschaun, und als solches vor und über aller Gegenheit und jedem Verhältnisse; und jedes untergeordnete Selbschaun, Verhaltschaun, und Verhalt-Verhaltschaun ist in und unter dem Wesenschaun, und durch dasselbe.

4. Das Princip: Wesen, wird in unbedingter Selbschaunung geschaut; aber nach innen wird die Eine Selbschaunung: Wesen, erfüllt, ausgeführt oder vollzogen in der Form des endlichen Selbschauens, des Urtheilens, und des Verhalt-Verhaltschauens und Schliessens. Aber die innere Ausbildung des Wesenschauens ist der Gliedbau der Wissenschaft; diese also erscheint im Geiste wesentlich als ein Gliedbau von Selbschaunissen, Verhaltschaunissen und Verhalt-Verhaltschaunissen (Begriffen, Urtheilen und Schlüssen).

Zweites Kapitel.

Von den Grundthätigkeiten (Grundfunctionen) des Denkens.

Sehen wir auf die Weiterbestimmung unserer Thätigkeit im Denken selbst, so bemerken wir folgende drei darin enthaltne besondere Thätigkeiten als Grundäusserungen (Grundfunctionen) der Einen Thätigkeit des Denkens.

§. 1. Das Hinschaun, Hinsehen oder Hinmerken (Reflectiren, Reflexion). Wir sind uns inne im Wollen, mit Freiheit, für dem bestimmten Zweck der zu bildenden Erkenntniss, unsere Thätigkeit im Denken zu richten nach dessen Gehalte oder Gegenstände hin, der allemal schon zum Theil in Erkenntniss gegeben ist. Das ist, wir

finden uns hinschauend, oder hinmerkend. Dabei ist allemal Hinneigung des Gemüthes, zufolge des lebendigen Grundtriebes nach Erkenntniß, und das Gefühl des Mangels der Erkenntniß, welcher Mangel eben gehoben werden soll.

Da nun an sich alles Erkennen und Denken das Eine Erkennen und Denken Gottes ist, so ist auch an sich unser Hinschaun (unsre Reflexion) stets und stetig nach Gott hin gerichtet, und hat nur dadurch Erfolg, daß Wesen sich uns als ganzes, und nach seinem Innern, sowie nach allen Daseinheiten, zu erkennen giebt. Die Aufgabe der Reflexion für den endlichen Geist ist: daß er sich bewußt bleibe, daß alles Endliche, worauf er reflectiren möge, nur als in und durch Gott selbstwesentlich sei; und in diesem Bewußtsein besteht der wissenschaftliche Geist der Reflexion, da hingegen im gemeinen, vorwissenschaftlichen Bewußtsein über der Reflexion auf die endliche Selbstwesenheit der Dinge ihr Verhältniß in der Wesensschauung vergessen wird.

Das reine, ganze unbedingte Hinschaun nach Wesen ist jedoch selbst eine untergeordnete, subjective Bedingung des Findens und der Anerkennung der Wesensschauung als des Principes der Wissenschaft.

§. 2. Das Schauen oder, Erschaun, als Thätigkeit (die Intuition). Wenn der Geist hinschaut auf Etwas, dessen Erkenntniß schon theilweis im Bewußtsein ist, und es sind die gegenständlichen Bedingungen jenes wesenhaften Verhältnisses, welches Erkenntniß ist, gegeben, so tritt die Erkenntniß, als das Schauen selbst, — ins Bewußtsein ein, und die Thätigkeit, die zuvor nur ein Hinmerken war, wird nun zur Thätigkeit des Schauens selbst gesteigert. — Da bei jedem Erkennen eine aufnehmende Vereinigung des Erkannten in die Einheit des Bewußtseins des Erkennenden stattfindet, so daß das Erkannte als Erkenntniß (als ein Wissen) im Bewußtsein bleibend wird: so hat man das Erschaun auch Erfassen, Erfassung, und Begreifen, genannt (perceptio, apperceptio): oder auch wohl Abstra-

hiren (abstractio); weil jedes Erkannte zuerst als Selbstwesenliches in seiner Unterschiedenheit von allem Andern geschaut wird.

Alles unser Erschaun ist nun zuerst und zunächst Erschauung Wesens d. h. Wesenschauung oder Gotterkenntnis; und auch alles Erschaun eines Endlichen ist an sich, an oder in dem Einen Erschaun Gottes, unter selbigem, und zwar durch selbiges, enthalten. Der wissenschaftliche Geist ist sich dieses Verhältnisses alles endlichen Erschauens zu dem unbedingten Erschaun Wesens inne, und ist bestrebt, alles endliche Erschaun, soweit möglich, organisch, also auch wohlgeordnet und gesetzfölglich, in dem Einen Schauen Wesens, und durch selbiges, zu vollenden. Weil aber alles Endlich - Wesenliche dennoch an der Selbstwesenheit Gottes Theil hat, so ist möglich, auch Endliches mit Gewisheit (mit Evidenz) zu erschauen, und dabei Gottes, als des Einen unbedingten selben Wesens zu vergessen. — Diese Zerstretheit im Endlichen macht den Character des vorwissenschaftlichen, noch nicht philosophischen, Denkens aus.

Anmerkung. Die Benennung Anschauung, statt Schauung, oder Erschauung ist nur auf die Schauung endlicher Gegenstände passend.

§. 3. Das Weiterbestimmen des Schauens, oder das Schaubestimmen (oder Determination). Sofern nun dem Hinmerken ein Erschaun entsprochen hat, ist das Denken befriedigt, — ein Wissen ist gebildet. Nun ist der Eine Gehalt alles unsers Erkennens und Denkens, das ist: Wesen, unbedingt, und in seinem Innern nach allen Seiten hin unendlich; unser Erkennen aber und Denken ist, wie oben anerkannt, nach allen Seiten hin, der inneren Mannigfalt nach, endlich, jedoch mit stetig erweiterbarer Grenze, und mit endlicher Freiheit: Daher ist das endliche Vernunftwesen, auch schon unwillkürlich, bestrebt, diesen Mangel theilweis aufzuheben; weil Erkenntnis ein wesentlicher Theil des Einen im Leben herzustellen den Guten ist. Alles unser Erkennen aber ist der Eine, nie zu beendende Gedanke Wesen, und in,

unter und durch selbigen auch der Gedanken Welt; und zwar ist sowohl die Erkenntniß der Wesenheiten Wesens, und des Gliedbaues aller Wesen in Wesen, nie zu vollenden, als sich uns auch von der andern Seite in dem Eigenleben der Wesen, welches uns in der inneren und äusseren sinnlichen Erkenntniß geoffenbart wird, eine unendliche Tiefe und Fülle der Erkenntniß aufthut. — Sind wir uns doch ein Jeder sich selbst, nach seinem individuellen Zustande und nach seinem Werden, eine unendliche, nie beendbare Aufgabe auch des Erkennens. Daher ist die unsere Erkenntniß erweiternde Thätigkeit des Weiterbestimmens stets darauf gerichtet, die Wesenschauung nach innen stetig zu erfüllen sowohl in nichtsinnlicher und in sinnlicher Schauung, als auch in der aus beiden vereinigten Schauung.

Dieses stetige Weiterbestimmen unserer Erkenntniß nun beruht auf Folgendem. — Zuvörderst ist in allem unseren Erkennen und Denken Ein Bleibendes: Wesen, dann Wesen als Urwesen, und die Welt als in, unter und durch Wesen, in ihrer ewigen Gesetzmässigkeit; und wenn erst die Wesenschauung rein und ganz ins Bewusstsein eingetreten, dann ist unser Erkennen dem ganzen Umfange nach insofern ganz und vollendet, so daß ausserdem, und von aussen, nichts Neues hinzukommen kann; und es kommt dann nur darauf an, diese Eine, in der genannten Hinsicht vollendete, Erkenntniß auch nach innen auszufüllen, das ist, sie in ihrem innern unendlichen Gehalte immer mehr zur Schauung zu bringen. Die Möglichkeit aber dieser dahin führenden Weiterbestimmung der Einen Grunderkenntniß, sowohl in nichtsinnlicher und in sinnlicher, als auch in der aus beiden vereinigten Erkenntniß, beruht zuhöchst auf der Einsicht des Gliedbaues der Wesenheiten, welche Wesen zuhöchst an sich und in sich ist, d. i. der Kategorien; — Welches ohnehin, wie wir schon gesehen, die erste Aufgabe des zweiten odersynthetischen Haupttheiles der Wissenschaft ist.

Die Schaubestimmung (Determination) geschieht nach den drei Momenten der Ableitung (dedu-

44 Subjectiv anal. Wissenschaft II. Theil II. Abschn.

etio), der Eigenselbschauung (intuitio s. contemplatio), und der Vereinschaubildung (constructio). Die Ableitung der nicht sinnlichen Schauung eines jeden Gegenstandes geschieht infolge der als Denkgesetze, und als methodische Grundgesetze der Wissenschaftsbildung, angewandten Kategorien; aber das Abgeleitete muß seinen Inhalt, seine Erfüllung erst erhalten durch die selbstenwessliche Schauung des Eigenwesenlichen des Gegenstandes selbst, d. h. durch die Eigenselbschauung (intuitio s. contemplatio) desselben; und zwar so, daß die Gewißheit dabei sei, das Geschaute sei das dem Abgeleiteten Entsprechende. Und hierbei zeigt sich die allgemeine Forderung als grundwesentlich, daß der ganze Organismus des Deducirten in allen seinen Gliedern ohne Verwechslung bezogen werde auf den Organismus des Selbgeschauten (in der Intuition) nach allen seinen Gliedern. Wenn nun ein Eigenselbgeschautes anerkannt worden ist als das einem Abgeleiteten Entsprechende, so wird dann Beides vereinigt zu Einem Schaubilden (in Construction).

Bemerkungen. 1) Bei Fortsetzung einer jeden Construction wird von Stufe zu Stufe weiter sowohl die Deduction als die Intuition fortgesetzt.

2) Die Wesensschauung ist vor und über dem Gegensatz der drei Momente der Determination.

3) Sowohl Deduction als Intuition können eine endliche Erkenntniß anfangen, aber die Construction fordert beide.

4) Je organischer in der Wesensschauung die Deduction, sowie auch die Intuition, desto organischer auch die Construction, und die dadurch gebauete und organisirte Wissenschaft.

Zweiter Abschnitt.

Grundlehren der analytischen Architectonik der Wissenschaft; oder Grundriss und objective Gesetze des Wissenschaftbaues.

Sowie wir in der Methodik der Wissenschaft die Thätigkeit des die Wissenschaft suchenden Geistes, sowohl in ihren objectiven Formen (den Grundoperationen), als in ihren subjectiven Momenten (den Grundfunctionen), betrachtet haben, so wenden wir uns nun zu der Betrachtung des durch das Denken zu bildenden Werkes der Erkenntniß selbst, d. i. zu Betrachtung der Wissenschaft, sowohl nach ihrem gegenständlichen Gliedbau (objectiven Organismus), als auch nach den subjectiven Gesetzen des Gliedbaues der menschlichen Wissenschaft, welche in der Endlichkeit und dann auch in der Beschränktheit des Menschen und der Menschheit begründet sind.

Erstes Kapitel.

Vom unbedingten, unendlichen Wissenschaftsgliedbau selbst, seinen Haupttheilen, und von seinem Gesetze.

§. 1. Wesen ist Ein selbes, ganzes, also ist auch Wissenschaft Ein selbes Ganzes.

§. 2. Wesen ist in sich ein Gliedbau, d. h. Wesen selbst in an sich, in sich und durch sich Alles was ist, gemäß seiner eignen Wesenheit; also ist auch Wissenschaft Ein dem Gliedbau Wesens entsprechender Gliedbau der Erkenntniß.

§. 3. Der Eine Gliedbau der Wissenschaft umfaßt hinsichts seines Gegenstandes zuhöchst die Erkenntniß der Wesenheiten Wesens, welche Wesen an sich selbst ist, als die Eine Wesenheit Seiendes; das ist, die Erkenntniß des Gliedbaues der Kategorien der Wesenheit, Selbstheit und der Ganzheit. Die Kategorien aber begründen die höchsten Urtheile, welche sodann, als die höchsten syn-

thetischen oder besser: organischen Principien, mittelst der darin begründeten höchsten Schlüsse, die Möglichkeit der Deduction, nach dem ganzen, gesetzmässigen Fortschreiten, geben, bedingen und enthalten; also auch die Möglichkeit, Alles, was die Eigenselbstschauung (Intuition) darbietet, den Gliedbau der Deduction gemäss zu ordnen, und sodann beide in Einer steten Construction vereinzubilden.

§. 4. Weiter enthält der Gliedbau der Wissenschaft die Erkenntniß des ganzen Gliedbaues der Wesen, welche Wesen in, unter, und durch sich ist. Als die obersten Wesen in Wesen haben wir, als Ergebniss unserer ganzen analytischen Betrachtung, anerkannt: zuhöchst Wesen selbst, als über allen seinen inneren Wesen, das ist als Urwesen; dann Vernunft und Natur, als neben einander entgegengesetzte Wesen, und Menschheit als das Vereinwesen Beider unter sich, und mit Gott als Urwesen. Hieraus würden sich als die obersten Theile, und zwar als der vollendete Gliedbau der Einen Wissenschaft ergeben: Urwesenlehre, Vernunftlehre, Naturlehre, und Vereinwesenlehre, welche letztere die Wissenschaft ist von der Wesenvereinheit aller Wesen unter sich und mit Gott als mit Urwesen, worin die Menschheitlehre als der innerste Theil sich ergiebt. Da jedoch hier noch die Frage vorliegt, ob wirklich Vernunft (Geistwesen), Natur (Leibwesen), und Menschheit die nächsten Wesen in, unter, und durch Gott sind, so daß weder zwischen Vernunft, Natur und Menschheit und Gott als Urwesen, noch neben ihnen, andere Wesen seien, die nur nicht in unserem jetzigen Lebenskreise erscheinen, oder vielleicht überhaupt für endliche Geister nicht erkennbar seien; und da diese Frage, wenn irgend, erst in der synthetischen Erkenntniß der Kategorien ihre Antwort finden kann: so können wir an dieser Stelle noch nicht gewiss sein, ob obiger Plan des ganzen Baues der Einen Wissenschaft in Ansehung der Gegenstände vollständig ist. — Indessen ist es schon hier gewiss, daß dieser Plan auch dann, wenn wir noch andre Wesen über und ne-

ben Vernunft Natur und Menschheit in Gott finden sollten, wenigstens einen bleibenden, grundwesentlichen Theil des Wissenschaftsgliedbaues enthalten.

1. Bemerkung. Da die Ahnung Wesens jedem endlichen Geiste inwohnet, und da, wie wir gesehen, jede Erkenntniß jeden Gegenstandes an der Selbstwesenheit Wesens theilnimmt, so kann die Wissenschaftsbildung des im Sinnenleben zerstreuten Geistes von überall aus beginnen; allein bald wird der sich besinnende Geist, aus Gründen, die oben angezeigt worden, auf die Selbstbetrachtung des Ich, und sodann weiter auf den Weg geführt, welchen auch wir bisher gegangen sind. An sich aber geht die vollwesentliche Erkenntniß jeden Gegenstandes, auch des Ich, erst in mit und durch die wiedergewonnene Schauung des Principes aufs neue an.

2. Bem. Sonach ist die Zeitfolge der Betrachtung des endlichen Geistes in Bildung der Wissenschaft zwar wegen des Gesetzes der Lebenentwicklung und wegen der endlichen Freiheit des endlichen Geistes von der Sachfolge der Wesen und der Wesenheiten verschieden; allein in der vollwesentlichen Erkenntniß und Wissenschaftsbildung des endlichen Geistes schreitet dennoch die Zeitfolge der Erkenntniß gemäß der unzeitlichen, urwesentlichen und ewigen Sachfolge völlig ähnlich (parallel und analog) fort.

3. Bem. Die Schauung des Individuellen, als solchen, ist zwar selbstwesentlich, und gehört der Eigenselbstschauung (der Intuition) an: allein, da gleichwohl Wesen selbst in sich das Eine Leben gemäß dem Gliedbau des Urwesentlichen und Ewigwesentlichen in sich bildet, so kann auch die Schauung des Eigenleblichen als solchen (die ganze empirische Wissenschaft) nur mit und durch die nicht-sinnliche (reinphilosophische) Wissenschaft wissenschaftgemäß erfasst, durchdrungen, und organisch vollendet werden.

4. Bem. Die Grunderfordernisse der Vollen-detheit aller wissenschaftlichen Erkenntniß des Endlichen, als solchen, ist also Anschaulichkeit

(Ersichtlichkeit, Evidenz) und Gliedbaulichkeit (organischer Character); zu welcher letztern denn auch die Bewiesenheit (der demonstrative Character) wesentlich gehört.

§. 5. Der Art der Erkenntniss nach ist die Wissenschaft nach allen ihren Theilen Schauung des Unbedingt-Wesenlichen, (oder des Wesenlichen schlechthin,) des Urwesenlichen, des Ewigwesenlichen (der Begriffe), des Zeitlichwesenlichen (des Eigenleblichen, des Individuellen), und des Vereinwesenlichen.

§. 6. Endlich nach der Erkenntnisquelle ist die Wissenschaft geschöpft: aus der Wesensschauung als der unbedingten Schauung, aus der Urwesensschauung, aus der ewigwesenlichen Schauung (aus der Ewigschauung, rein a priori), aus der sinnlichen, inneren oder äusseren, Schauung (a posteriori, empirisch und historisch), oder aus der Vereinschauung; und zwar ist die ganze Wissenschaft geschöpft aus allen diesen Erkenntnisquellen zugleich. An sich aber ist die Wesensschauung alle diese anderen Erkenntnisquellen, jede einzeln und alle mit allen vereint, in unter und durch sich.

§. 7. In Ansehung Gottes nun ist die Wissenschaft in allen drei Hinsichten ewig vollendet, als die Eine selbe, ganze, unendlich gliedgebildete Wissenschaft. Für jeden endlichen Geist aber findet der Gegensatz des unvollendeten Erkennens (des Ahnens, Meinens, Glaubens u. s. w.) und des in der Wesensschauung als Wissenschaft vollendeten Erkennens für alle Zeit unwandelbar statt; und es besteht daher für jeden endlichen Geist und für jede Gesellschaft endlicher Geister die unendliche und unbeendbare Forderung: den Gliedbau der Wissenschaft, sowohl hinsichts der Gegenstände, als der Erkenntnisarten und der Erkenntnisquellen, in gesetzmässigem Fortschreiten, organisch, als ein endliches Werk zu vollenden.

Zwei-

Zweites Kapitel.

Von dem bedingten, endlichen, in der Zeit werdenden Wissenschaftsgliedbau des Einzelmenschen und der Menschheit.

§. 1. Soweit unsre Geschichtkenntnis zurückgeht, finden wir die Menschheit schon in die äussere Sinnlichkeit zerstreut und der wissenschaftlichen Erkenntnis Gottes, der Welt, und ihrer selbst, vergessen; sowie auch noch in der jetzigen Lebenslage der Menschheit jeder Mensch, wenn er zuerst als Kind sich durch die Sprache äussert, auf gleiche Weise sich in die äussere Sinnlichkeit zerstreut, und der Wesensschauung vergessen, erweist.

Alle vorwissenschaftlich, das heisst, noch ohne die eigentliche Wissenschaft, gebildete Menschen nun befinden sich blofs im Zustande der sinnlich evidenten Erkenntnis, welche sie sich erwerben mittelst der instinktmässigen Anwendung der in Vernunft geahneten nichtsinnlichen Erkenntnisse, eigentlich aber, und zuhächst, in Kraft der Wesensschauung, welche zuförderst ohne alles Bewusstsein der Urgrund aller ihrer geistigen auf das Erkennen gerichteten Thätigkeit ist, dann aber als Ahnung ins Bewusstsein tritt. Durch den auf das Erkennen, als auf ein Wesenliches des Lebens (auf ein Gut) gerichteten Urtrieb aber werden die Menschen, bei Erweiterung ihres gesammten Lebenskreises, und ihrer sinnlichen Erkenntnis insbesondere, zum Nachdenken auch über nichtsinnliche Gegenstände erweckt und hingeleitet; sie finden dann nach und nach den rechten Weg der Wissenschaftsforschung, lernen den analytischen, und den synthetisch-organischen Haupttheil der Wissenschaft unterscheiden, und bilden endlich beide im richtigen Verhältnisse gesetzmässig aus.

§. 2. Der im Fortschritte der Bildung der Menschheit gefundene analytische Haupttheil der Wissenschaft wird in der Eigenschaft der Gewissheit eingesehen, und sodann als ein bleibender, stetig fortzusetzender Haupttheil der menschlichen

Wissenschaft anerkannt; es wird erkannt, daß derselbe der durch das ganze System fortzusetzenden Selbeigenschauung (Intuition) entspricht, welche nebst der Ableitung (Deduction) die gesetzmäßig fortschreitende Vereinbildung (Construction) der Erkenntniß, mithin die Weiterbildung der Wissenschaft selbst, als erstwesentlicher Grundbestandtheil, möglich macht.

§. 3. Wir werden uns hierdurch noch klarer bewußt, daß wir auf dem einzigrichtigen Wege der Wissenschaftsbildung sind, und daß wir nun innerlich geistig vorbereitet sind, um zu dem zweiten Haupttheile des Wissenschaftbaues, befugt, und mit begründeter Aussicht auf Erfolg, überzugehen, indem dann zu der Selbeigenschauung (Intuition), die im analytischen Theile überwiegend gesucht und ausgebildet wurde, auch die Ableitung (Deduction) im Prinzip, deren Wesenheit und Gang wir gleichfalls im Allgemeinen bereits erkannt haben, hinzutritt, wodurch dann die organische Vereinbildung beider (die Construction) möglich wird. Es liegt uns auch bereits der ganze Plan des weiterfortzusetzenden Baues vor Augen, und selbst die erste Aufgabe der Forschung für den zweiten Haupttheil, der Gliedbau der Categorien, hat sich uns mit Nothwendigkeit bereits ergeben.

Diesen Fortgang werden wir dann nehmen, wenn wir zuvor die Wesenheit der Sprache, als äußeren Organes der Wissenschaft, erkannt, und endlich auch das Verhältniß dieser unsrer Arbeit zu der geschichtlich vorliegenden Wissenschaftsbildung der Menschheit erwogen haben werden.

Dritter Theil

Grundriss der analytischen Sprachwissenschaft.

Uebergang. Die Wissenschaft gestaltet sich, im Denken und für die äussere Mittheilung, in Form der Sprache, welche ein Werkzeug (Organon) ist sowohl für die Bildung als für die äussere Darstellung und Mittheilung der Wissenschaft, und es zugleich vermittelt, dass die Wissenschaft als gegenständliches (objectives) und als gesellschaftliches Werk aufgestellt, festgehalten, den kommenden Geschlechtern überliefert, und durch den vereinten Fleiss der Jahrtausende stetig, als ein gegenständliches Kunstwerk der Menschheit, ausgebildet werde.

Die Sprache ist allerdings nicht blofs um des Erkennens und Denkens willen da, sondern vielmehr als Aeusserung und als Darstellungsmittel des ganzen Lebens; allein ohne sie kann auch das Erkennen und Denken nicht vollwesentlich ausgebildet werden, und insbesondere kann der zweyte synthetisch-organische Haupttheil der Wissenschaft nach seiner äusseren Form nicht begonnen, noch wesensgemäfs gestaltet werden, ohne dass wir zuvor die Sprache nach ihrer Wesenheit und in ihrem Grundbau analytisch erkennen. — Diefs ist insonderheit auch deshalb nöthig, weil wir uns zu Darstellung der Wissenschaft einer Volkssprache bedienen müssen, welche mit einer aus mehreren alten und neuen fremden Volkssprachen vereingebildeten Kunstsprache der Wissenschaft (scientifischen Terminologie) vermischt ist, die selbst sich in einer grossen Verwirrung und Ungebildetheit befindet.

52 Subjectiv anal. Wissenschaft III. Theil I. Abschn.

Die grundwesenliche Abhandlung auch dieses Gegenstandes gehört selbst in die synthetisch-organische Wissenschaft; hier ist derselbe bloß analytisch-organisch, jedoch im Lichte des Prinzips, zu betrachten.

Erster Abschnitt.

Allgemeine Sprachwissenschaft.

Erstes Kapitel.

Urbegriff der Sprache.

§. 1. Die Sprache ist zunächst der Gliedbau der Bezeichnung des ganzen geistigen Lebens endlicher vernünftiger Wesen (Zeichengliedbau des Geistlebens); und zwar sowohl eines jeden einzelnen endlichen Geistes für sich, als auch Aller, welche im Wechselvereine des Lebens stehen, in gesellschaftlicher Mittheilung und für dieselbe; in der letzten Hinsicht bedingt durch eines Jeden Leib in der Allen gemeinsamen Natursphäre.

Da nun das Eine Leben des Geistes und des Menschen im Erkennen, Empfinden und Wollen besteht, so ist auch die Sprache der Gliedbau der Bezeichnung des Erkennens und Denkens, des Empfindens und der Neigung, des Wollens und der ausführenden Thätigkeit (des Wirkens).

Die Sprache ist ursprünglich für einen jeden Geist innerlich selbwesenlich, ja nothwendig; sie ist nicht willkürlich, nicht bloß zum Bessersein des geistigen Lebens; denn sie ist selbst eine grundwesenliche Aeußerung und Verrichtung (Function) desselben als ein Ausbruch, gleichsam ein Ausglanz oder Abglanz, des Lebens. Sowie aber das ganze Leben des endlichen Geistes wesentlich gesellig und gesellschaftlich ist, so ist es auch die Sprache, als eine bestimmte Function des Lebens; sie ist an sich selbst ein Gegenstand der Mittheilung, und zugleich ein Hauptmittel für die Mittheilung des gesammten Lebens, nach allen seinen innern Theilen.

§. 2. An sich betrachtet aber, und in der Wesensschauung, unabhängig von der Eigenbeschränktheit des endlichen Geistes, gedacht ist die Sprache der Gliedbau der Darzeichnung Wesens und des Wesengliedbaues in Wesen, oder: Darzeichnung Gottes und der Welt, nach dem urwesenlichen und ewigen Bestehen, und nach dem Werden im Leben. Und auch die Sprache des endlichen Geistes und des Menschen, jedes als Einzelwesens und Aller in Gesellschaft, soll diesem Urbegriffe (der Idee) der Sprache insoweit entsprechen, als es die Endlichkeit des weltbeschränkten Lebens gestattet.

Anmerkung. Gewöhnlich verstehen wir unter: einer Sprache, einen bestimmten ganzen Zeichengliedbau für irgend ein Gebiet des Selbstwesenlichen, z. B. für Wissenschaft, für Mathematik, für Musik. — Aber in der Wesensschauung der Sprache, d. i. in dem auf seinem Gebiete unbedingten und unbeschränkten Gedanken derselben, wird sowohl das zu Bezeichnende, dessen wir in der Zeichenwelt inne werden sollen, ganz und unbeschränkt gedacht, das ist, Gott und die Welt, als auch das Bezeichnende, oder die Zeichen selbst, als der Eine Gliedbau aller allartigen Bezeichnung.

Die Eine Sprache befaßt also ansich alle besondern Arten und Gebiete der besondern Sprachen organisch in und unter sich; jede selbstwesentlich, und jede mit jeder allartig verbunden.

Zweites Kapitel.

Begriff des Zeichens und des Zeichengliedbaues; und Darlegung der Grundbedingungen der Sprache.

§. 1. Da Wesen alles an sich, in sich, unter sich, und durch sich ist, was ist, und zwar gemäß seiner eignen Wesenheit, so sind alle besondere Wesen und Wesenheiten zuhöchst Gott ähnlich, und daher auch unter einander ähnlich. d. h. sie sind ihr Eigenwesenliches an einem Gemeinwesenlichen; sie stellen also alle, jedes auf seine eigne, endliche und beschränkte Weise an und in

sich den Gliedbau der Wesenheiten Wesens dar, und verhalten sich also Alle zu Allen als ähnliche Gegenwesen oder Gegenbilder.

Darin nun ist der urwesenliche und ewige Grund enthalten, daß jedes Wesen und jede Wesenheit an jedes andre Wesen und an jede andre Wesenheit erinnert; daher kann auch der schauende, fühlende und wollende Geist jedes Wesens und jeder Wesenheit durch jedes andre Wesen und jede andre Wesenheit, auf bestimmte, eigenbeschränkte Art inne werden; d. h. er kann, dadurch veranlaßt, an jedes Wesen und jede Wesenheit denken, das Gefühl davon in sich erneuen, und seinen Willen darauf richten; er kann mittelst eines Jeden ein Jedes finden, es damit meinen, und, dadurch erinnert, das Letztere wollen.

Sofern nun ein Wesen oder eine Wesenheit für ein anderes Wesen oder für eine andere Wesenheit, als ähnlich, stattgesetzt (substituirt) wird, so daß der Geist daran und dadurch jenes Andern inne wird, so jedoch, daß Beide unterschieden, aber als Aehnliche auf einander bezogen werden: ist das Erstere ein Zeichen des Andern. Daher ist an sich Alles fähig, Zeichen für Alles zu sein, so daß der Gliedbau jeden Wesens und jeder Wesenheit zum Zeichengliedbau dienen kann, um den Gliedbau jeden Wesens und jeder Wesenheit anzuzeigen. So können z. B. die Raumgestalten, weil sie Ein Organismus ihrer Art sind, zu Zeichen für jedes andere Theilgebiet der Wesen und der Wesenheiten (als Ziffern, Noten, algebraische oder chemische Zeichen) dienen, ja sogar zu einem Zeichengliedbau, das ist, zu einer Sprache für Wesen und Wesengliedbau selbst, ausgebildet werden.

§. 2. Der urwesenliche und ewige Grund also der Einen Sprache und aller besonderen Sprachen ist Wesen selbst mittelst seiner inneren Wesenähnlichkeit, wonach alle Wesen in und durch Wesen unter sich, und Wesen selbst, ähnlich sind. Dagegen der zeitliche Ursprung der endlichen Sprachen endlicher Wesen, z. B. der Menschen dieser Erde, beruht zunächst in den ewigen

Gesetzen des endlichen Lebens dieser endlichen Wesen selbst. Das ganze innere und äußere Leben wirkt den endlichen Geist, geistig und leiblich, an, und dann gegenwirkt (reagirt) er selbst in solchen Lebenäußerungen, die jenen Anwirknissen organisch, nach Gesetzen des Leibes und Geistes, entsprechen, in Geberden, Tönen, Bewegungen, theils willkürlich, theils unwillkürlich; theils mit, theils ohne die Absicht, dadurch seinen innern Zustand zu bezeichnen und kundzuthun. Die Gesamtheit dieser Gegenäußerung ist die Antwort des Lebens des Geistes, als ganzen Wesens, auf die Thatfragen des ganzen Lebens. Nach den Gesetzen der Erinnerung wird aber sodann, bei ähnlichen Anwirknissen, die Erinnerung an die entsprechenden Gegenwirknisse, und bei Erinnerung an die letzteren auch die Erinnerung an die ersteren erneut, der Geist mag nun beiderlei Wirknisse an ihm selbst, oder an Anderen, wahrnehmen. Doch gehen jene Aeußerungen des eignen inneren Lebens auch ursprünglich in dem Geiste selbst hervor, als Ausdruck des bestimmten Lebenszustandes im Allgemeinen, oder nach dessen einzelnen Theilen. So bildet sich, sogar ohne und vor bewusster Absicht, der Organismus jener Lebenäußerungen zur Zeichenwelt der bestimmten innern Zustände aus. Und da jene Aeußerungen der Wesenheit des Lebens selbst gemäß sind, so stimmen deshalb alle Menschen hinsichts derselben, auch ohne Absicht, im Erstwesenlichen überein, und werden sich insofern einander verständlich; z. B. Taubstumme aus den entferntesten Gegenden gleich beim ersten Zusammentreffen.

§. 3. Folgende sind also die wesentlichen Erfordernisse zur Sprache. a) Zu jeder Sprache gehört das Zubezeichnende, das Zeichen, und die Bezeichnung (Bezeichnenheit, Bedeutung). Das Zubezeichnende ist an sich Wesen und Wesengliedbau, — alles Mögliche, alles Gedenkliche. Und ebenso ist an sich auch der Gliedbau der Zeichen Wesen selbst und der Wesengliedbau, — alles Mögliche und Gedenkliche. Aber Beide, das Zubezeichnende und der Zeichengliedbau müssen

einander entsprechen; welches sich von selbst ergibt, da an sich beide Eins und Dasselbe sind. Aber dieses Verhältniß des Entsprechens des Zu-bezeichnenden und des Bezeichnenden findet ebendeshalb theilweis und beschränkt auch noch dann statt, wenn in einem endlichen Gebiete der Sprache, wie in der endlichen Sprache endlicher Geister, ein bestimmtes begrenztes Gebiet des Wesentlichen zum Bezeichnenden erwählt wird: weil Wesen nach dem ganzen Wesengliedbau in sich selbst gleich-wesenlich und ähnlich ist.

Durch dieses Wechselentsprechen nun des Zu-bezeichnenden und des Bezeichnenden ist das dritte Erforderniß der Sprache, die Bezeichnung (Bedeutung) möglich: denn erst die Setzung und Kenntniß dieses Wechselverhältnisses giebt Sprache; z. B. bei der Lautsprache, daß man die Wechselbeziehung der Laute und Sachen kenne, wodurch erstere die letzteren anzeigen.

b) Der endliche Geist kann nur einen Theil des Wesengliedbaues zu einem endlichen Gliedbau der Zeichen (als Sprache) ausbilden, welcher dann dem ganzen an sich zu Bezeichnenden an Inhalt und Umfang nur theilweis und nur beschränkt genügen kann. Auf solche Weise ist auch alle menschliche Sprache beschaffen, welche auf Erden noch nicht einmal ein organisches Verein- ganze aller der dem Menschen möglichen Hauptarten der Bezeichnung ist, indem nur erst einige derselben bereits ausgebildet, und nur mit einigen verbunden sind.

c) Das Schauen, Empfinden und Wollen ist vor und über aller Sprache, welche selbst, als ein stetiges Werk in und aus diesen Thätigkeiten und Zuständen hervorgeht. Wir finden uns, so weit die eigne Erinnerung reicht, schon sprechend, und die Sprache zeigt sich als eine bleibende Function des Lebens: dennoch leben, denken empfinden und wollen wir stets mehr, als wir darsprechen; die Weiterbildung des Lebens geht stets der Weiterbildung der Sprache voran, so auch insbesondere die des Schauens. Durch den Fortschritt im Denken und Leben wird jede Volkssprache erwei-

tert, und berichtet, und selbst in ihrem Gliedbau und Gesetzbau weiter ausgebildet. Jeder Selbstdenker wird diese Behauptungen an sich bestätigt finden; und sogar im gemeinen Bewusstsein wird das Wenigste von Worten begleitet gedacht, empfunden, gewollt und gelebt, selbst insofern dafür in der Volkssprache schon Wörter und Rednisse da sind.

d) Die Sprache leistet aber endlichem Geistern Wesenliches für ihr Schauen, Fühlen, Wollen und Leben; denn im Gesetzbau der Sprache festiget sich uns der Gesetzbau des von Einzelmenschen, von Gesellschaften, und von ganzen Völkern Erkannten, Gefühlten, Gewollten und Dargelebten zu einem bei allem Zeitwechsel für Jeden, für die Gesellschaften, und für die Völker, Bleibenden; es wird ein Schatz des Lebens, ein gemeinsames Gut, welches durch Einzelne, durch Gesellschaften und Völker, ja durch die ganze Menschheit in gesellschaftlichem Vereinwirken, gesetzmäßig erweiterbar und ausbildbar ist; von dem sich Jeder, ohne es zu schwächen, soviel er vermag aneignen, und wozu Jeder an seinem Theile Wesenliches beitragen kann.

Daher ist das gesammte Sprachthum der Menschen und Völker dieser Erde ein gemeinsames, grundwesenliches Werk der Menschheit, und die Sprache jeden Volkes ein Gemeingut für alle Volksgenossen, worin Geist, Gemüth und Leben des Volkes, als Eines größeren Menschen, abgespiegelt erscheint. — Und in höchster Beziehung ist die Sprache ein geistiges Band, welches Gott und Welt und Menschheit in Einem Leben vereint.

Drittes Kapitel.

Organismus der Sprache, und allgemeine Gesetze derselben.

§. 1. Die allgemeine und ganze Aufgabe ist: wie ein Zeichengliedbau also ausgebildet werde, daß er das Ganze des Zubezeichnenden erschöpfe,

und es gesetzmässig, durchgängig ähnlich, wiedergebe. Die Auflösung ist durch die Wesenähnlichkeit jeden Gebietes der Bezeichnung bedingt, wonach dasselbe ein dem Gliedbau Wesens in der Grenze seiner Eigenwesenheit gemässer Theilorganismus ist. Daher

a) um Wesen und dem Wesengliedbau zu entsprechen, besteht auch die Sprache aus selbständigen Zeichen, welche, als solche, Wörter heißen; und aus gesetzmässigen allgemeinen Weiterbestimmungen und Vereinbestimmungen dieser Wörter, wodurch sie ein allgemeiner, ewigwesenlicher Gliedbau sind, der sodann durch die Freiheit jedes denkenden, empfindenden und wollenden eigenlebigen (individuellen) Geistes und jeder Gesellschaft, sowie jeden Volkes, zu dem eigenleblichen Gliedbau einer stetig werdenden Rede, mit Eigenthümlichkeit, ausgebildet werden kann. Daher besteht die Wissenschaft der Sprache in dieser Hinsicht aus Wortkunde (Lexicologie, welche auch Lexicographie umfasst), und aus Sprachgesetzlehre (Grammatik).

b. Da ferner die menschliche Sprache Wesen und Wesengliedbau, sofern sie den endlichen Vernunftwesen in Schauen, Fühlen und Wollen gegenständlich werden, darzuzeichnen hat, so richtet sich der Gliedbau des Gesetzes der Sprache nach diesen drei Grundfunctionen des Geistes. Hieraus ergibt sich der innere Gliedbau der allgemeinen Sprachgesetzlehre. Sie betrachtet 1) die Wörter, in der Wortkunde (Etymologie), zuerst hinsichtlich ihres Stoffes, dann nach ihrer Bedeutsamkeit, sowohl Was sie bedeuten, als auch wie sie als Theile der Sätze und der Satzganzen gliedgebildet (artikulirt) sind, das ist als Redetheile, überhaupt und in ihrer Umbildung (Flexion); endlich in ihrer Bildung selbst, das ist nach ihrer Ableitung und Zusammensetzung. Dann handelt die Sprachlehre in der Satzlehre (Syntax) von den Wörtern in ihrer Vereinigung zu Sätzen und Satzganzen (Perioden); oder vielmehr, von den Sätzen und Satzganzen selbst in jeder Beziehung.

§. 2. Die allgemeine Sprachwissenschaft ent-

faltet die Begriffe aller möglichen Hauptarten der Sprache, und sodann der Vereinbildung aller Sprachen unter sich. Die Eintheilung der Sprachen geschieht nach der Eintheilung des Wesengliedbaues selbst, und subjectiv, nach dem Gebiete des Bezeichnenden (der Zeichenwelt), sowie nach der Art der Entstehung und Bildung der Sprache.

a) Die vornehmsten Sprachen aber sind: die Gestaltssprache für das Auge, die Lautsprache für das Ohr, und die Vereinsprache aus beiden, sowie auch die Uebertragung der einen in die andre als Schriftsprache, und als in Lauten abgebildete Gestaltssprache. Von den beiden letzteren ist bis jetzt nur die Schriftsprache ausgebildet, da sie für das gesamte Menschheitsleben unentbehrlich und erfolgreich ist. Auch die Vereinbildung der Gestaltssprache und der Lautsprache ist noch wenig bearbeitet; — wie zweckmäßig aber und förderlich insonderheit für die wissenschaftliche Erfind- und Lehrkunst diese Vereinsprache sei, das zeigt schon die bisherige, wenn auch noch unvollkommene, mathematische Kunstsprache.

Auch für einzelne besondere Gegenstände können besondere Sprachen mittelst einzelner Gebiete der Zeichenwelt, nach den erwähnten Hauptarten der Sprache gebildet werden, z. B. die Notenschrift und die Tonlautsprache (Solmisation) für die Musik, die Zeichensprache für die Chemie. Und zwar kann sogar das ganze Gebiet alles Zu-bezeichnenden auf künstliche Weise mit sehr wenigen Zeichen nmfasst werden, z. B. mit wenigen Linien und Punkten.

Aber wie reich auch immer der Gliedbau der Sprache an einzelnen besonderen Sprachen sein möge, so sind sie doch ansich erst alle zusammen, und erst alle mit allen organisch vereint, der ganze Gliedbau der Einen Sprache selbst. Jede einzelne Art von Sprache hat indess etwas ausschliessend Eigenes, aber auch ihre eigenartige Beschränktheit; daher eben erst in der Vereinigung aller Arten von Sprache die Eine ganze Sprache der Menschheit wirklich wird.

b) In Ansehung des Entstehens und der Ausbildung der Sprache findet sich der Gegensatz des unwillkürlichen Entstehens und Bildens durch den bewußtlosen Trieb und Geist (Instinkt) der Vernunft, und des Sprachbildens durch bewußte, besonnene, freie Kunst; sowie die Höherbildung der Sprache durch die Vereinigung der genannten beiden Arten der Thätigkeit. — Das unwillkürliche Entstehn und Bilden der Sprache ist das erstwesenliche, auch der Zeit nach erste und allgemeinste. (Siehe zuvor, S. 55). Die Sprache wird von Einzelnen, von Gesellschaften, und Völkern zuerst in bloßer Ahnung des Zubezeichnenden, des Bezeichnenden, und der Bezeichnung angefangen und fortgebildet. Besonders die Völker zeigen sich als urgeistige, tiefsinnige und scharfsinnige Sprachkünstler. Mit dem fortschreitenden Leben jeden Volkes schreitet auch dessen Sprache fort; beide wachsen und gedeihn, und nehmen ab und schwinden miteinander. Das Eigenleben eines Volkes und seine Sprache spiegeln sich wechselseits ineinander, und stehn in steter Wechselwirkung.

Gemäß den Einfaltgesetzen des Menschheitslebens leben in den früheren Zeiten die Familien, Stämme und Völker mehr zerstreut und vereinzelt; es entstehen verschiedene Volkssprachen von einander unabhängig, und finden sich zugleich, wie die Völker, auf verschiedenen Stufen der Bildung nebeneinander; erst späterhin, wann die Völker sich inniger vereinen, gehen ihre Sprachen in mehrere weithin verbreitete Hauptsprachen zusammen. Jede Volkssprache ist eine eigenthümliche, gehaltvolle und lehrreiche Weise, Gott und Welt in Geist und Leben zu fassen und abzuspiegeln; daher gewinnt jeder Einzelne und jedes Volk, welche, nach Allseitigkeit der Bildung strebend, mehrere Volkssprachen erlernen, an Vielseitigkeit der Weltansicht, an Innigkeit und Allseitigkeit des Geistes, des Gefühles und des ganzen Lebens.

Sowie aber das Leben der Einzelnen, und der Völker, an Tiefe und Selbstbewußtsein gewinnt, so werden dessen Wissenschaftsforscher und Künstler sich auch der Sprachwissenschaft und der

Sprachkunst bewußt; sie beziehn die Volkssprache auf ihren Urbegriff und auf ihr Urbild (auf ihre Idee und ihr Ideal), entwerfen ihren Musterbegriff, und ihr Musterbild nach dem eignen Geiste der Volkssprache, und bilden sie demgemäß mit besonnener Kunst weiter, und das Volk eignet sich davon an, was dem Geiste der Sprache und seinem eignen ganzen Lebenstande gemäß ist. Die erstwesentlichen Eigenschaften einer jeden Volkssprache sind: Vollwesenheit und Allumfassung des Zu-bezeichnenden; und hinsichts des Zeichengliedbaues: Selbständigkeit, Ganzheit, Einheit, Reinheit und endlose Weiterbildsamkeit. — Dadurch eignet sie sich auch dazu, Organ für die Wissenschaft (Wissenschaftssprache) zu sein und immer mehr zu werden. Die deutsche Sprache hat alle diese Eigenschaften im vergleichweis höchsten Grade unter allen Sprachen der Erde, nächst der Sanscrit, der Altgriechischen, der Persischen und der Arabischen Sprache *).

Aber die Sprache kann und soll auch sowohl von Einzelnen, als von ganzen Gesellschaften, rein nach dem oben erklärten Urbegriffe der Sprache, in urneuem, ganzem Bestreben, als ein Werk durchaus besonnener, freigesetzmäßiger Kunst gebildet werden. Dieser Gedanke ist der neuen (modernen) Zeit eigen; einige Ahnungen desselben finden wir indess schon in der Philosophie des Mittelalters. Ich nenne die so gebildete Sprache, die Wesenssprache, weil sie die ganze Sprache, als die Eine Darzeichnung Wesens und Wesengliedbaues, sein soll, und ebensowohl die rein urbildliche (ideale) Gestaltssprache (die Pasigraphie), als die Lautsprache (die Pasilalie oder Pasiglossa), und die Versäusprache aus beiden, sowie überhaupt jede untergeordnete Art der Sprache, organisch in sich hält, und sie alle nach Einem Plane gestaltet. Keiner indess der bisherigen Versuche einer Pasigraphie oder Pasilalie (z. B. von Dalgarn, Wilkins, Leibnitz, Maimieux), erhebt sich zur gan-

*) Dies ist gezeigt in der Schrift: Von der Würde der deutschen Sprache, u. s. w. Dresden 1816.

62 Subjectiv anal. Wissenschaft III. Theil II. Abschn.

zen Idee der Sprache, und zu einer unwissenschaftlichen Construction der Lösung dieser wesentlichen Aufgabe.

Zweiter Abschnitt.

Grundlehren der besonderen Sprachwissenschaft.

Die besondere Sprachwissenschaft ist die wissenschaftliche Entfaltung der in dem Einen Urbegriffe der Sprache enthaltenen untergeordneten Theil- Urbegriffe der besonderen Sprachen; — hier, für den vorliegenden Zweck, nur der Gestaltssprache, der Lautsprache, und des Vereines derselben.

Erstes Kapitel.

Von der Gestaltssprache.

§. 1. Das Gebiet der Zeichen für die allgemeine Gestaltssprache ist der Raum in allen seinen innern Gestaltungen. Die Zeichen, welche aus diesem Gebiete zu Bezeichnung Wesens und Wesengliedbaues gewählt werden, müssen sichtbar, überschaubar, also, sofern sie dargestellt werden, endlich sein. Es bieten sich aber für die Gestaltssprache zu Zeichen dar: der unendliche Raum selbst nach den Stufen und Ordnungen der endlichen Räume (Endräume) in ihm, in deren bestimmter Gestaltung; darunter vorzüglich die nach allen drei Strecken endlichen Grundgestalten der Kugel, des Kegels, der Walze, des Würfels, der Pyramide und der übrigen eingesetzten Endräume (regulären Körper). Diejenigen Endräume aber, welche als in irgend einer Hinsicht unendliche zu Zeichen gewählt werden, müssen in einem endlichen Raumbilde bloß angedeutet werden. Hiezu kommen die innern Grenzen des Raumes, Fläche,

und Linie mit dem unabsehblichen Reichthume ihrer inneren Gestaltungen, und der Punkt, als die Urgrenze, in seinen mannigfachen Beziehungen. Dann bieten sich zweitens alle im Raume gestaltete Naturdinge zu Gestaltzeichen dar. Und eine dritte Art der Gestaltzeichen ist aus reinen Raumzeichen und aus Natur-Gestaltzeichen gesetzmäßig vereinigt gebildet.

§. 2. Soll nun diese Gestaltsprache als Ein Organismus gebildet werden, so muß der innere Gliedbau der Raumgestalten, sowohl der reinen, als der an den Naturdingen ausgeprägten, und der aus beiden vereinten, als dem Wesengliedbau selbst entsprechend (in seinem analogen Parallelismus mit dem Zubezeichnenden) erkannt werden, damit nach gleichförmigem Gesetze jedes Glied des Zubezeichnenden sein entsprechendes Zeichen erhalte. Dieß kann also nur im synthetisch-organischen Haupttheile der Wissenschaft an der gehörigen Stelle geleistet werden.

Zweites Kapitel.

Von der Lautsprache.

§. 1. In der Lautsprache sind die Laute das Gebiet der Zeichenwelt, welche an sich ein in sich beschlossenes Ganze sind, das dem menschlichen Stimmorgane mit Beihülfe der Schallräume des Gaumens, der Nase, des Mundes, und der beweglichen Glieder des Hauptes, gemäß dem Urbegriffe des vollwesenlichen Gliedleibes (des panharmonischen Organismus, des Mikrokosmos) ganz zu Gebote steht.

§. 2. Alle Laute sind Tonlaute (Stimmlaute, Brustlaute, vocales) oder Tongrenzlaute (Grenzlaute, consonantes). Der Laut nun, als Tonlaut und als Grenzlaut, ist selbst Aeußerung einer bestimmten Thätigkeit, welche sich ursprünglich an sich selbst, und noch abgesehen von dem menschlichen Geiste und Gemüthe, zunächst auf die ge-

sammte Thätigkeit, deren Theil sie ist, wesentlich bezieht, zuhöchst aber zu Wesen und Wesengliedbau, und insbesondere zu dem Gliedbau der Grundbegriffe (Kategorien), welche letzteren das Ganze aller Laute auf eigne endliche Weise an sich hat; als wodurch eben das Lautthum geschickt ist, um zu allumfassender Sprache ausgebildet zu werden. — Jedoch als menschliches Lautthum (Grundlautthum, Alphabet) sind die Laute zugleich, und zwar nächstwesentlich, Aeußerung des geistigen und leiblichen Lebens des Menschen, nach dessen Gesamtstimmung sowohl, als nach allen einzelnen Stimmungen und Regungen. Die Grundlaute beziehen sich gleich wesentlich auf den Geist, auf das Gemüth, und auf den Willen; das ist, sie haben eine wesentliche, unänderliche, nicht willkürlich bestimmbare Bedeutung, sowohl in Beziehung auf das Erkennen und Denken, als auch auf das Empfinden und Wollen, (die intellectuelle, ästhetische und dynamische Grundbedeutung der Grundlaute, — der Vocale und der Consonanten,) deren Entfaltung eine Grundaufgabe der Wissenschaft der Lautsprache ist.

Dieser Grundbedeutung der Grundlaute gemäß werden nun zunächst Lautganze (Spellen, Sylben) gebildet, die aus einem, aus zweien, dreien, oder mehreren Grundlauten bestehn; und es wird ihnen allen, gemäß der Grundbedeutung ihrer Bestandlaute, nach bestimmtem Gesetze, ihre Bedeutung angewiesen; wodurch sie einfache Wörter werden, deren Gesamtheit den Grundwortbestand (Wortschatz, das Urwortthum) der Tonsprache ausmachen. Weiter werden dann, nach den Gesetzen der allgemeinen Sprachwissenschaft, die Umbildung (Flexion) der Wörter als Redetheile bestimmt, sowie die Weiterbildung der einfachen Wörter (der Stammwörter, Urwörter) durch Ableitung und Zusammensetzung; wodurch die Wörter Gliedung in sich aufnehmen (als articulierte Wörter), und fähig werden, einen urbegrifflichen und zugleich eigenleblichen (individuellen) Gliedbau der Rede zu bilden. Endlich werden dann auch die Gesetze für den Satzbau, zur Bildung

ding einzelner Sätze und Satzganzen (Perioden), bestimmt.

Da nun die Grundbedeutung der Grundlaute, wenn sie nicht willkürlich; (wie in allen bisherigen Versuchen der Pasilalie,) und nicht einseitig und unvollständig, (wie in allen bisherigen Volkssprachen,) bestimmt werden soll, nur in Einsicht in den Gliedbau der Wesen selbst, und besonders in den Gliedbau der Grundbegriffe (Kategorien); und mit Hinzunahme der Naturwissenschaft, gefunden und bestimmt werden kann; so gehört die Lösung dieser Aufgabe in den zweiten synthetisch-organischen Haupttheil der Wissenschaft.

§. 2. Was aber die Volkssprachen betrifft, so umfaßt keine die Gesamtheit aller wesentlich bedeutsamen Laute; die Sanscrit z. B. und die arabische Sprache sind in dieser Hinsicht vollständiger und ausdrucksamer als die deutsche; die französische hat zwar mehr Laute als die deutsche, aber nicht alle mit urhafter Bedeutsamkeit; die italienische läßt sogar mehr Mittelbrustlaute (ö, ü) und den Hauchlaut, nebst den Kehllauten, weg, und behält nur die Laute bei, welche mit der Sangbarkeit vereinbar sind. — Jedoch in der Bedeutsamkeit der Grundlaute, welche bis jetzt von allen Völkern selbst nur einseitig und in eigenthümlicher Beschränktheit eines jeden erfasst worden zu sein scheint, stimmen alle Sprachen der Erde dem Erstwesenlichen dieser Bedeutungen nach überein; nur daß sich diese Übereinstimmung hinter die Verschiedenheit der Bezeichnung derselben Sachen bei verschiednen Völkern verbirgt; Welches daher entspringt, daß jedes Volk jeden Gegenstand, und insbesondre alle Erscheinungen des Inlebens und Umlebens, nach der ihm eignen Weise zu denken, zu empfinden, zu wollen und zu handeln auf faßt und demgemäß bezeichnet, wozu die Sonnlage, die Grundbildung und das organische Leben des Landes, nächst den eignen gesellschaftlichen Einrichtungen eines jeden Volkes, mächtig, und innig, mitwirken.

Alle Sprachen der Erde nach ihrer Verwandtschaft und nach ihrer Verschiedenheit, nach ihrer

Ursprünglichkeit (Urheit), und nach ihrer Abstammung und Vereinbildung, als Ein Ganzes zu überschauen, darzustellen, und nach dem Urbegriffe (dem Ideale) der Einen Sprache überhaupt, und der Menschheitsprache und Volkssprache insbesondere, zu würdigen, ihre höhere Ausbildung musterbildlich voranzuschauen, und kunstgemäß zu leiten, ist eine wesentliche, für das Menschheitleben selbst wichtige, Aufgabe der reinen mit der philosophischen vereinten Geschichtswissenschaft, zu deren Lösung schon schätzbare Vorarbeiten geleistet sind.

Anmerkung. Eine untergeordnete, aber merkwürdige, Erscheinung in der Sprachentwicklung der Völker ist das Vorwalten einer vollkommeneren Gestaltssprache über eine unvollkommnere Tonsprache im sinischen Volke, und die volkkliche religiös-feierliche Anwendung einer Gestaltssprache (als Hieroglyphik und religiöse Emblematis) bei den Hindus und den Egyptern,

Vierter Theil

Abriss der Wissenschaftsgeschichte.

Übergang. Jeder Selbstdenker steht in Ansehung seines Wissenschaftsystemes mit der Ausbildung der Wissenschaft in der Menschheit und zunächst in seinem Volke, sowohl in unwillkürlicher Verbindung, indem er durch Erziehung und Umgang die unter allen Gebildeten verbreiteten Wahrheiten und die wissenschaftlichen Kenntnisse des Zeitalters insonderheit, empfängt, als auch in absichtlicher Vereinigung, indem er seine Wissenschaftsforschung und Wissenschaftsgestaltung als organischen Theil der gesammten Wissenschaftsbildung der Menschheit einrichten soll. Auch ist die Wissenschaftsgeschichte, als ein Theil der gesammten Geschichte, ein grundwesentlicher Theil des Organismus der Wissenschaft selbst. — Der bisher entfaltete erste Haupttheil unseres Wissenschaftsystemes steht ebenfalls in dieser Beziehung: schon deshalb, noch mehr aber wegen des zweiten Haupttheiles, gehört zu ihm noch eine kurze Darlegung der Wissenschaftsgeschichte, soweit es vermöge des Vorigen geschehn kann.

§. 1. Vom Urtriebe nach Wissen angeregt, und von den in jedem Menschen dämmernden Ahnungen der Grundwahrheiten geleitet, unternimmt es anfangs der Mensch, sein Wissen zu erweitern, ohne über sich selbst und sein Erkenntnisvermögen nachgedacht zu haben; er beginnt mit urgeistigen Ahnungen, und mit vermuthlichen Meinungen, welche, ob sie gleich mehr oder weniger in Zusammenhang gebracht werden, dennoch

großentheils der Gewisheit und Bewiesenheit, zu-
meist aber des organischen Characters ermangeln.
Erst mit der Bildung der Erkenntnißlehre und
Denklehre (der Logik) gewinnt die Wissenschaft-
forschung einen geregelten Gang, und erst nach
und nach erringt der menschliche Geist die analy-
tische und subjective Begründung der Wissen-
schaft, und gelangt so zu der Anerkenntniß des
Principes und zu der analytischen Erkenntnißlehre
und Wissenschaftslehre.

Da das Erkennen nur eine innere Theilwesen-
heit, und das Denken nur eine innere Theilthätig-
keit des Geistes, des Menschen, und der Mensch-
heit ist, so ist auch die Wissenschaft überhaupt,
und die Philosophie insbesondere, nur ein inneres
Theilwerk des ganzen Einen Lebenswerkes des Gei-
stes, des Menschen und der Menschheit. Daher
folgt auch die Entfaltung und Gestaltung der Wis-
senschaft der Entfaltung und Gestaltung des gan-
zen, selben, Einen Lebens der Menschheit auf Er-
den, nach ihren inneren Personen, den Völkern,
Stämmen, Familien und Einzelnen, zugleich nach
deren Lebensaltern, und nach den untergeordneten
Zeitkreisen (Perioden) der letzteren. Das Leben
der ganzen Menschheit selbst schreitet als Ganzes
stetig zu weiterer Ausbildung fort von seinem Ur-
sprung an, aber das Leben ihrer untergeordneten
Personen folgt in untergeordneten Zeitkreisen, die
Lebensalter der ganzen Menschheit nachahmend zu-
gleich und vorbildend, der Entfaltung des ganzen
Menschheitsebens; und da auch dieses, so wie jedes
andere endliche Leben, in der Weltbeschränkung
sich entwickelt, so findet auch innerhalb desselben
für die untergeordneten Personen der Menschheit
Wesenheitwidriges durch Unglück vorübergehend
statt. Diefes gilt von allen Thätigkeiten und Wer-
ken des Lebens der Völker, der Stämme, der Fa-
milien und der Einzelnen, und wird daher auch
an der einzelnen Lebensfunction der Wissenschaft-
bildung sich zeigen; während also auch diese im
Ganzen des Lebens der Menschheit stetig fort-
schreitet, und sich nach und nach über immer-
mehr Völker, auf immer größerem Gebiete, ge-

gemäß dem Gliedbau des Erdlandes ausbreitet, ist sie doch hinsichts der einzelnen Völker, Stämme, Familien und einzelnen Menschen zeitkreisig verflochten in die, gemäß einem jeden Hauptlebenalter der Menschheit und jedem untergeordneten Zeitkreise desselben beschränkte, Entfaltung des ganzen Lebens nach dessen einzelnen und vereinten Functionen; und die Wissenschaftsentfaltung kann daher zu jeder Zeit und in jedem untergeordneten Gebiete der Menschheit nur solange fortschreiten und nur soweit gedeihen, als es möglich wird gemäß der Lehenbildung der Höherganzen, welche den Kreis ihrer Entwicklung stufenweis umgeben, das ist gemäß dem Gesamtleben der Familie, des Stammes des Volkes, des Völkervereines, und der Entwicklung des Lebens in allen anderen Theilen der Lehenbestimmung der Menschheit. Daher wird bei einzelnen Völkern, Stämmen und Familien, wie in allen andern Theilen und Verrichtungen des Lebens, also auch in der Wissenschaft, Abweichung von der Bahn der Vervollkommnung und Rückgang nicht vermieden werden, und die Entfaltung des Wissenschaftbaues auf Erden wird nur nach und nach in vielfach beschränkten, von der Wahrheit theilweis abweichenden, unvollkommenen; und in der schönsten Entfaltung gehemmten, geistigen Gebilden oder Systemen, dennoch aber im Ganzen der Menschheit der Erde stetig und sicher, zu immer größerer Reinheit und höherer Vollendung fortschreiten; jenes Unterbrechen aber der Bildung durch Stillstand, Fehlgang und Rückschritt wird in dem Höhergedeihen des ganzen und gesammten Menschheitens, sowie der Schauplatz der Lehenbildung (Kultur) immer höhere Ganze des Erdlandes umfasst, immer mehr vermieden, und auf immer kleinere Gebiete und Zeiten eingeschränkt; bis endlich dann, wenn das zu gleichförmig vollendeter Bildung aufstrebende Menschheitens die ganze Erde (sphärisch-organisch) umfasst, Stillstand, Fehlgang und Rückschritt für die höheren Personen der Menschheit nicht mehr möglich ist, weil dann das Leben aller einzelnen Völker, Stämme, Familien, und aller einzelnen Men-

schen, organisch und harmonisch aufgenommen ist in das gereifte Leben der Menschheit selbst, in dessen erdumfassendem stetem Fortgange zu immer reinerer, schönerer, wesenvollerer Bildung dann auch jedem seiner untergeordneten organischen Theilganzen der dem Fortschritte des ganzen Lebens entsprechende stete Fortschritt zu höherer Vollendung gesichert ist.

Die Geschichte der Wissenschaft ist also nur innerhalb der Geschichte des ganzen Menschheitslebens nach allen ihren Theilen, möglich. Wer die bisherigen Versuche der Wissenschaftsbildung bei verschiedenen Völkern und in verschiedenen Zeitaltern, ohne den ewigen Urbegriff und das ewige Urbild des Wissenschaftbaues vor Augen zu haben, nur als vereinzelte Versuche, und ohne sie in der ganzen und gesammten Geschichte des Menschheitslebens aufzufassen, erforscht und betrachtet, Dem wird der stete organische Fortschritt im Ganzen der Wissenschaftsbildung, und die organische Bedeutung eines jeden untergeordneten Gebietes derselben bei einzelnen Völkern, sowie jedes einzelnen urgeistigen Gebildes oder Systemes, entgehen; es wird unbemerkt bleiben, wie sie alle dennoch als Glieder eines organischen Leibes sich verhalten, — und das bloß als Stückwerk betrachtete Ganze wird leicht als das verfehlte Gebilde eines leeren, fruchtlosen, nur immer wieder zu seinem Anfang zurückkehrenden Strebens erscheinen. Da indeß in diesem gedrängten Abriss des Systemes ein organischer Überblick der ganzen Geschichte der Menschheit für diesmal nicht gegeben werden kann, so vermögen wir auch in der nun folgenden Übersicht der Geschichte der Wissenschaft überhaupt und der Philosophie, insbesondere, den organischen Zusammenhang der einzelnen zeitkreisigen Bestrebungen der Wissenschaftsbildung im Ganzen der Menschheitsgeschichte nur kurz anzudeuten.

§. 2. Wo die urkundliche Geschichte beginnt, da finden wir das Leben der Völker überall schon nach den Grundsätzen altüberlieferter Wissenschaft geordnet, deren Entwicklung selbst in Dunkel ge-

hüllt ist; — so bei den Indern, Sinern, Egyptern, Kelten, und andern Urvölkern.

a) Das älteste bekannte Ganze der Wissenschaft ist in dem Vedam, (oder in den Ved's,) der Inder enthalten. Nur erst einen vollständigen, altzeitigen Auszug des wissenschaftlichen Inhaltes der vier Bücher des Vedam besitzen wir in dem Oupnek'hat *), woraus der Geist und Hauptinhalt des uralten indisch-brahmanischen Wissenschafts-systemes hinlänglich erkannt werden kann. Nach diesem Systeme ist die Eine Wissenschaft nur Gotterkenntniß, das ist Erkenntniß Wesens, als der Einen Wesenheit und des Einen Seienden, welches vor und über aller Gegenheit, und allen und jeden besonderen Wesenheiten (Eigenschaften, Prädicaten), als, der Unendlichkeit und der Endlichkeit, des Thuns und des Leidens, — ist und besteht; außer Dem nichts ist, und Das in sich und durch-sich Alles ist, was ist, und in und mit Allem ist, was ist; — in Allem gegenwärtig, über Allem und in Allem waltend mit unendlicher, selbständiger, freier Macht, Güte und Weisheit. Die Wesenheit und Bestimmung des Menschen aber ist: Gott zu erkennen, zu lieben, und sich durch reine Tugend, das ist durch ein gottähnliches Leben, der Lebenvereinigung mit Gott in diesem und dem folgenden Leben fähig zu machen; die reine Tugend aber ist unabhängig von Furcht der Strafe, und von Hoffnung des Lohnes; sie ist liebinnig, giebt allen Wesen Frieden, und begehret Nichts. Die Wesenschauung der wahren Wissenschaft, welche die unerläßliche Bedingung der wahren Tugend ist, und die wahre gottinnige Tugend selbst, sind die wesentlichen inneren Bedingungen der Vereinigung mit Gott; — die erste Quelle al-

*) Das heisst: "dem zu verhüllenden Geheimniss". — Bis jetzt haben wir dieses wichtige Werk nur in der überaus zweckmässigen lateinischen Uebersetzung von Anquetil Duperron, nebst dessen lehrreichem Commentare; unter dem Titel: *Theologia et Philosophia Indica, s. Oupnek'hat, id est Secretum tegendum, studio et opera Anquetil Duperron, indicopleustae, Tomi II, Argentorati 1801, 4to.*

ler Verkehrtheit und Untugend dagegen ist die Unwissenheit, das ist der Mangel der Gotterkenntnis; und diese Unwissenheit stammt aus der Beschränkung der Sinnlichkeit, welche Zerstreuung des Geistes und Unachtsamkeit mit sich führt, und den Menschen zum Sklaven einzelner Begierden und Leidenschaften macht. — Die Wissenschaft selbst wird *) abgetheilt in die große, dem Volke zu verheimlichende, und in die kleine, an Jedermann, der lernen will, mitzutheilende. „Die große Wissenschaft ist die, welche dasjenige Wesen erkennt, das da ewig ist, welches der Mensch nur mit seinem innern Sinn erfassen kann, keinesweges durch die äußeren Sinne; welches ewige Wesen nicht verursacht ist von irgend Etwas, sondern selbst Alles verursacht, was ist.“ Die kleine Wissenschaft aber enthält „Grammatik und Syntax, Wortkunde und die Prosodie; ferner die Astronomie, in ihrer Anwendung auf Zeitrechnung; dann Geschichte, Logik, Rhetorik, und die Rechtsgelehrtheit **).

Alle Lehren des uralten brahmanischen Systems treten in dem Oupnek'hat dogmatisch auf, ohne zusammenhängende analytische Nachweisung im Bewußtsein des endlichen Geistes, und gehen einher ohne synthetisch demonstrativen Character; und alle einzelnen untergeordneten Lehren, welche das Oupnek'hat enthält, zeigen nicht als organische Glieder auf eine innere synthetische Construction desjenigen wissenschaftlichen Ganzen hin, woraus sie offenbar genommen sind. Auch finden sich in diesen weiteren Lehren wesentliche Grundirrthümer, die das Leben der indischen Völker, und mittelbar das Leben auch anderer Völker, welche die Anfänge ihrer Bildung den Indern verdanken, irregeleitet, fehlgebildet, und in bis jetzt

*) Oupnek'hat I, p. 376 s.

**) Nach der Schrift: Ayeen Acbar, or the institutes of the Emperor Acbar (written by Abulfazel), transl. by Gladwin, Calcutta 1783, London 1800 (II Tom. 4to) enthält die kleine Wissenschaft in 18 Abtheilungen überhaupt 300 Disciplinen; worunter auch die Regierungskunst.

unaufgelöste Fesseln des Wahns, des Menschheitwidrigen und des Elendes geschlagen haben. — Das Verhältniß endlicher Wesen zu Gott (zu Oum oder Brahma), und des Lebens endlicher Wesen zu dem unendlichen Leben Gottes, ist nicht rein und ganz, und nicht nach den erstwesentlichen Momenten vollständig, erkannt; — bald werden die endlichen Wesen als mit Gott identisch betrachtet, indem es heisst, daß sie Oum oder Brahma sind, bald aber werden sie und ihr Leben als ein bloßes Spiel der Phantasie Gottes (der Maya) dargestellt. Die Gottähnlichkeit des menschlichen Geistes und Lebens wird irrig in das Nichtthätigsein, in das Nichtsdenken, Nichtsfühlen, Nichtswollen gesetzt, also die Vollkommenheit des Menschen durch Absonderung und Entfernung von dem ganzen Leben der Natur und der Menschheit, und durch innere Selbstertödtung des endlichen Lebensgefühles wahnvoll erstrebt. Weiter wird eine ursprüngliche Ungleichheit der Menschennatur bei der Geburt behauptet, und der Mensch wird mit den Thieren in allen Hinsichten in Eine Reihe gestellt; woher der unselige, menschheitwidrige, unheilbringende Wahn stammt, daß das Kastenwesen eine ewige Einrichtung Gottes, und daß die Einsicht in die höchste Grundwahrheit, mithin auch die reine Tugend, nur für wenige Geweihte bestimmt seien, der größte Theil der Menschen aber nur durch Satzungen, in blindem Gehorsam, durch Vorsepiegelung von Lohn und Strafe, bloß zu äußerlicher Gesetzmäßigkeit, erzogen werden könne und solle.

Von dieser wissenschaftlichen Grundlage des Vedam aus haben sich nun in Indien seit Jahrtausenden acht, noch jetzt bestehende Wissenschaftssysteme und Schulen gebildet, von denen sich fünf rechtgläubig an den Vedam und die übrigen an selbigen sich anschließenden Religions- und Gesetzbücher, halten, auf ähnliche Weise, wie die philosophischen Systeme des Mittelalters an die Bibel und an die Satzungen der Kirche, — die drei andern aber davon abweichen, und Vieles damit Unvereinbare und Widerstreitende leh-

ren *). Von ihnen allen aber gilt hinsichts ihres wissenschaftlichen Werthes Dasselbe, was von dem ältesten Wissenschaftssysteme des Vedam selbst. Das merkwürdigste und vollendetste dieser Systeme ist das Vedantasytem, welches von dem Philosophen Baias (oder Vyassa) in einem, angeblich 2000 Jahre vor Christus verfassten Werke, entwickelt worden, eine Weiterbildung der uralten Grundlehren des Vedam zu sein bestimmt ist, **) und mit dem Platonischen Systeme große Ähnlichkeit zeigt.

Die allgemeinemenschliche, und insonderheit auch die gesellschaftliche Bildung scheint von den ältesten indischen Völkern aus ihren Fortgang genommen zu haben über die Völker Asiens, Afrika's und Europa's ***). Hier kann indeß nur Ein Hauptzweig dieser Entwicklung erwähnt werden, der altpersische, oder parsische, oder des Zend-Volkes ****). Wir kennen diesen nur unvollständig, jedoch aus einer zuverlässigen Quelle

*) Der Gliedbau und die Folge dieser indischen Systeme hat mit denen der Griechen, sowie mit denen der modernen Zeit, viele Aehnlichkeit. Man kann ihr Eigenthümliches im Allgemeinen hinlänglich erkennen aus der Schrift: „Prasod'h Chandro'daya“ (d. i. Mondaufgang der Wissenschaft) „or the moon of intellect, an allegorical Drama, and „Atma Bod'h, or the knowledge of Spirit, etc. Translated from the Shanscrit and Pracrit by J. Taylor, 1812, „8vo.“ Der aus 68 philosophischen Lehrsätzen bestehende Aufsatz Atma Bod'h, (d. i. intellectuall. Schauung, oder: urgeistige Erkenntnisse) zeigt schon allein, dass die indischen Philosophen längst auf der Höhe der Speculation standen, welche wir jetzt in Europa, ohne sie, auch gewonnen haben. Taylor fügt eine eigne lehrreiche Abhandlung über alle indische Hauptsysteme bei; welche übrigens mit der Darstellung derselben in der vorerwähnten Schrift: Ayeen Achary, übereinstimmt.

**) Man vergleiche hierüber, ausser den vorhin angeführten Quellen den Aufsatz des gelehrten Braminen Remmohun Roy (welcher indische Bildung mit europäischer vereinigt) „Auflösung des Vedant“. Jena, 1817.

***) Man sehe hierüber unter andern: Görres, Mythengeschichte der asiatischen Welt, 1810.

****) Man sehe: die heilige Sage u. s. w. des Zend-Volkes, von Rhode, 1829.

aus dem Zend-Avesta, (d. i. dem Worte des Lebens) einem Bruchstücke des Ganzen aller Religionbücher der Parsen; welches ebenfalls Anquetil Duperron in einer zweckmäßigen Uebersetzung zuerst bekannt gemacht hat *). Dieses System nimmt im dunkeln Urgrunde der Ewigkeit Ein unaussprechliches Wesen, Zervane Akerrane, an, worin zwei Grundwesen in die Zeit hervorgehn, das gute Lichtwesen, Ormuzd, und das böse Nachtwesen, Ahriman; welche beide, in gemeisnen Zeiträumen, mit einander streiten, bis endlich das Gute siegt. Der gute Mensch dient dem Ormuzd, der böse dem Ahriman; "er soll rein sein in Gedanken, in Worten und Werken." — "Wie der Mensch rein und des Himmels würdig erschaffen worden, so wird er wieder rein durch das Gesetz der Ormuzd-Diener, das die Reinigkeit selbst ist, wenn er sich reinigt durch Heiligkeit des Gedankens, durch Heiligkeit des Wortes, und durch Heiligkeit der That." **) Die in das Zendvolk vereinigten Stämme scheinen die ganze Grundlage ihrer höheren Bildung dem indischen Leben und der Lehre des Vedam zu verdanken; und das aus dem Zend-Avesta noch in einigen Grundzügen erkennbare System ist im Erstwesentlichen mit der uralten reinen Brahminen-Lehre einstimmig; allein die indische Grundlage scheint durch die ganz verschiedene Lebenslage eine Umbildung und Reformation erfahren zu haben. Der Hauptunterschied beider Systeme zeigt sich durch das bestimmtere und vorwaltende Hervortreten jenes untergeordneten Dualismus des guten und bösen Principis im Zeitlichen, sowie der im Lichte der göttlichen Erkenntniß freudvollen, rastlosen Thätigkeit und Arbeit, um dem Guten durch Niederkämpfung und Ausfügung des Bösen aller Art den Weg zu bereiten, es selbst in reiner, heiliger Gesinnung darzuleben und das Gute

*) Eine vollständige, nach mehreren Handschriften berichtigte Bearbeitung, des Zend-Avesta wird von Bask erwartet.

**) Siehe Zend-Avesta, Vendidad Farg. V. und, darüber Rhoda a. a. O. S. 429 ff.

aller Art zu begründen, zu bilden und zu schirmen, im Leben des Menschen und der Natur, Quellbrunnen grabend und legend, Fruchtbäume pflanzend, milde Thiere pflegend. Hierdurch ausgezeichnet, bewährt sich das parsische System als die westlich entfaltete Seite des zum Bessern gestalteten Brahminischen Systemes, sowie sich im ursprünglichen, reinen Buddhismus dessen veredelte südliche und östliche Seite zeigt. — Aber auf ein methodisch gefundenes, und organisch durchgestaltetes Wissenschaftssystem zurückzuschließen, berechtigen uns die im Zend-Avesta enthaltenen Lehren der parsischen Weisheit dennoch nicht.

b) Die nächste selbständige Ausbildung der Wissenschaft finden wir bei dem urgeistigen Volke der Griechen. Wenn gleich dieses Volk die Grundlagen und Anfänge seiner Bildung mittelbar aus Indien, Persien, Egypten, und vielleicht auch aus Europa erhalten hat, von Völkern, die ihm an Bildung der Zeit nach vorangingen, so hat es doch sein ganzes Leben auf eigenthümliche Weise gestaltet, und auch die Wissenschaft dem ganzen Volkleben gemäß, zu eigenthümlicher Vollendung gebracht. Durch Ort und Zeit getrennt von dem indischen, persischen, egyptischen Leben, mußten die griechischen Denker die ganze Bahn des wissenschaftlichen Strebens nach eigenem Ermessen von vorn an beschreiben; und sowie das Leben des griechischen Volkes überhaupt ein vollständiges, eigenschönes, jedoch eigenvolklich und jenem Hauptlebenalter der Menschheit gemäß beschränktes, Gleichnißbild des ganzen Menschheitslebens ist, so gewährt auch die griechische Wissenschaftsbildung ein verjüngtes, und in seinen Grenzen vollständiges Gleichnißbild der Entwicklung der Wissenschaft durch die Menschheit der ganzen Erde. Die griechische Wissenschaft zeigt drei Hauptperioden: 1) die der aufsteigenden sich stufenweis erhebenden Entwicklung, von den sieben Weisen bis zu Sokrates; 2) die Periode der Erreichung des höchsten Standortes menschlicher Erkenntniß und Forschung durch Sokrates, Platon und Aristoteles, und des Fortganges auf dieser Höhe

durch die genannten Denker; 3) die Periode der einseitigen, mangelhaften Ausbildung der Wissenschaft auf der in der zweyten Periode gewonnenen Grundlage, in allmählicher Abnahme des hellenischen wissenschaftlichen Geistes bei allmähligem Erlöschen des eigenthümlichen Volklebens der Hellenen. Die hellenische Wissenschaftsforschung ging von Betrachtung der Natur aus, deren Wesenheit, Ursprung und Gesetze erforschend. Die ionischen Philosophen hielten einzelne Grunddinge (Elemente) und Kräfte der Natur entweder selbst für das Princip der Natur, oder doch für das vorwaltend Bestimmende, ohne sich zu einem Princip aufer und über der Natur zu erheben. Erst im Fortgange dieser Richtung des Denkens wurde das Geistige und Göttliche von dem Leiblichen unterschieden, und dann auch beide auf einander bezogen. Der Character dieser Schule ist also Überwiegen der Naturphilosophie mit Ahnung des höheren Principes. In ähnlichem Geiste, aber schon ausgebildeter, und schon reicher an empirischer Naturerkenntniß, sind die Speculationen des Herakleitos und des Empedokles. Der erstere lehrt: die immerlebende Welt, entfaltet sich nach bestimmten Gesetz der Gegenheit als ein sich rhythmisch entzündendes und verlöschendes Feuer, welches auch Denkkraft ist; daher tritt bei ihm schon der Gegensatz der sinnlichen und der nichtsinnlichen Erkenntniß mit Bestimmtheit hervor; denn nach ihm denkt die Seele, im Wachen mit der göttlichen Vernunft verbunden, das Ewige und Allgemeine, durch die Sinne aber das Veränderliche und Individuelle. — Nach Empedokles ist die ganze leibliche Welt göttlich; — die Sinnenwelt ist von der im Geiste gedachten Welt verschieden, indem die letztere das ewige Vorbild der ersteren ist. Wie sich das Feuer, als das wirkende der vier Elemente, zu den übrigen Elementen, so verhält sich Gott, als der sich selbst genügende, selige, unendliche Geist, zu der Welt; Gott durchdringt wirkend die Welt, deren Leben sich in den Formen der Freundschaft, Feindschaft und des Zufalls bewegt. Die Wesenheit des Er-

kennens aber besteht in der Gleichheit der Wesenheit des Subjectes und des Objectes, als der Bedingung der Wahrheit.

Das System des Pythagoras zeigt Streben nach Allumfassung des Erkennbaren, und nach bestimmter Gliederung der Erkenntniß; dennoch erscheint es, soweit aus dem wenigen geschichtlich Überlieferten erkennbar ist, als eine bloß dogmatisch aufgestellte, voreilige Construction, ohne organische Gliederung nach der ganzen Wesenheit, und nach dem ganzen Gliedbau der Kategorien; da in diesen Systeme die formalen Kategorien, besonders die der Zahlheit, vorwalten. Nach Pythagoras ist die Wissenschaft, als Philosophie, die Erforschung und Erkenntniß der Wesenheit der Dinge; zuhöchst Erkenntniß Gottes als des Einen und ersten Wesens (der Monas), zugleich als des Einen wirkenden Principes; welches die Welt durch Weisheit, Güte und Macht hält und ordnet. Die Welt ist ebenfalls eine nach den ewigen Zahlen und Zahlengesetzen geordnete Monas; so auch der Mensch, welcher durch Verähnlichung mit Gott tugendhaft und gerecht ist. Die Gegenheit des Urbildlichen (Idealen, welches werden soll) und des Zeitlichen (Realen, Wirklichen, welches wird) tritt in diesem Systeme schon bestimmt hervor; denn es wird die Befugniß der Idee und des Ideales, im Leben verwirklicht zu werden, anerkannt, und Pythagoras nahm entschieden die Richtung auf Weisheit und Lebenskunst, indem er lehrte, die Weisen und Guten seien verpflichtet, sich zu Lösung des Widerstreites und der Unangemessenheit des Wirklichen (Werdenden) und Dessen, was werden soll, und zu Verwirklichung des Guten, gesellschaftlich zu vereinigen; und so stiftete er nach dieser Idee den Bund der Philosophen für das Eine gesammte, organisch zu vollendende Leben, welcher zwar bald, aber nicht spurlos, und nicht ohne später entfaltete Keime in das Heiligthum des Geistes zu retten, unterging.

Die eleatischen Philosophen, vornehmlich Xenophanes, Parmenides, Melissos, Zeno aus Elea, und Xenias faßten den Gegensatz

der nichtsinnlichen und der sinnlichen Erkenntniß auf, ohne jedoch sich zu der Einen, selben und ganzen, unbedingten Erkenntniß, vor und über dieser Gegenheit zu erheben, und ohne diese Gegenheit in der Vereinwesenheit (Synthesis) ihrer Glieder unter sich und mit der höheren Erkenntniß einzusehen. Sie verließen und überschritten die Sinn-Erkenntniß als untaugliche und täuschende Vorstellung, und unternahmen es vielmehr, Alles in reiner innerer Schauung des Geistes (rein a priori) zu erkennen. Ihre Vorgänger philosophirten meist im kindlichen Vertrauen auf die sinnliche, innere und äußere, Wahrnehmung, ohne weitere Prüfung (Kritik) der Erkenntnquellen; sie gingen von der Vielheit der sinnlichen Dinge aus und erhoben sich bloß zu Betrachtung des Verhältnisses derselben zu dem Ewigen, Unendlichen und Unbedingten, welches bloß geahnet und ebenfalls ohne weitere Prüfung angenommen wurde. Aber je reichhaltiger diese auf dogmatische Weise gebildeten Systeme wurden an bloß behauptetem, hypothetischem und problematischem Inhalte, desto empfindlicher wurde der Mangel der Begründung im Geiste, und des organischen, sicher fortschreitenden wissenschaftlichen Ganges. Die eleatischen Philosophen nun suchten diesem Mangel abzuhelfen durch die Annahme der Einheit sowohl des Erkannten, als der Erkenntniß. Indem sie aber lediglich die unbedingte Einheit der Wesenheit und der Form, und keinesweges die Eine selbe, ganze Wesenheit Wesens erfassten, und hinwiederum die Einheit nur in ihrer alleinstehenden Gegenheit (isolirten Differenz) mit der Vielheit erschauten, konnten sie weder die andern von der Einheit unabhängigen Wesenheiten Gottes, noch auch in der ursprünglichen Einheit die Vielheit, und die Vereinheit, erkennen und wissenschaftlich entfalten; daher mußten sie die Vielheit, und insonderheit die unendliche Theilbarkeit, nebst der Bewegung leugnen, folglich die sinnliche Wahrnehmung davon für täuschenden Schein erklären, und beider Annahme, in Mangel synthetisch deductiver, intuitiver und constructiver Beweise

Auch voreilige Sophismen zu widerlegen suchen. Ihr System ist mithin ein idealistischer Theismus, mit Ueberwiegen der Einheit, und ohne das Verhältniß Gottes zu der Welt ganz zu erkennen. In der Absicht, den Schein der sinnlichen Wahrnehmung zu erklären und aufzulösen, und ihrer rein idealen Lehre wissenschaftliche Form zu geben, begannen sie, die Dialectik zu erforschen und auszubilden. — Die dem eleatischen Geiste rein entgegengesetzte Denkart erzeugte die atomistischen Systeme des Leukippos und Democritus, nach welchen bloß das Wesentliche im Raume und in der Zeit, und zwar als in ewiger Bewegung, als wesentlich (real) anerkannt wird; so daß Alles, auch die Seele, aus verschiedengestaltigen, verschiedengroßen Atomen, d. i. untheilbaren Körperchen (molecules) bestehe, und auch die Erkenntniß materiell zu erklären sei. Die mittelst der Sinne wahrgenommene Vielheit und Bewegung sei zwar keine Täuschung; weil aber die Sinne das Wesentliche im Raume nicht rein, sondern vermischt mit Gemüthzuständen, d. i. mit den Gefühlen der Lust und der Unlust, darstellen, so müsse dasselbe vielmehr mit dem reinen Verstande, aus erweislichen Gründen, erkannt werden. Dieses System ist also, von der subjectiven Seite angesehen, ebenso idealistisch dogmatisch, als das eleatische, und enthält ebensowohl das den einseitigen Behauptungen der Eleaten entgegengesetzte Wahre, als auch das Irrige. — Von diesen beiden Systemen ist das System des Anaxagoras verschieden. Er speculirte, im Charakter der ionischen Naturphilosophie, vorwaltend über die Natur, indem er Erforschung der Natur und Beobachtung des Himmels für Bestimmung des Menschen hielt. Die Natur erkannte er als ein in ihrer Art selbständiges Ganze an, und erklärte das Entstehn und Leben der Pflanzen und der Thiere und die Erscheinungen des Himmels aus physischen Ursachen. Aber er nahm einen selbständigen Geist (Intelligenz, *νοῦς*) an, welcher auch Seele der Welt (*ψυχὴ τοῦ κόσμου*), das ist Grund der Bewegung und des Lebens der Welt ist, indem er

das ewig bestehende Chaos ordnet, belebt, das aus ursprünglich gleichen, aber dennoch zusammengesetzten Grunddingen (Homöomerien) besteht. Diese Intelligenz selbst aber ist einfach, rein, von aller Materie abgesondert, ohne etwas Gemeinsames mit irgend Etwas zu haben, außerweltlich und überweltlich, allwissend, unendlich freithätig und mächtig. Anaxagoras unterschied die subjective Wahrheit der sinnlichen Erkenntniß von der objectiven Wahrheit der Vernunft (des λόγος), welche letztere die höhere, entscheidende und untrügliche ist. Diesem System gebriecht Einheit, da die Weltseele dem ewigen Chaos entgegensteht. — Alle bis hieher betrachtete griechische Systeme aber sondern nicht den synthetisch-organischen Haupttheil der menschlichen Wissenschaft von dem analytisch subjectiven, und sind daher in Gehalt und Form voreilig dogmatisch. Die hierauf folgenden, unter dem unbestimmten Namen: Sophisten, zusammengefaßten, an Gehalt und Form ihrer Lehren sehr verschiedenartigen Denker konnten daher mit Hülfe der von ihnen weitergebildeten dialektischen Kunst die Nichtigkeit und Voreiligkeit aller bisherigen wissenschaftlichen Construction mittelbar, mit oder ohne Absicht, darthun, ohne jedoch selbst den echten Anfang und Fortgang der Wissenschaft zu finden, weil auch sie sich voreiligen, vereinzelter Speculationen ergaben.

Nach diesen Vorarbeiten konnte Sokrates die zweite Periode der hellenischen Wissenschaft beginnen. Er beabsichtigte eine Um- und Höherbildung der ganzen Wissenschaft in Gehalt und Form durch seine wissenschaftliche Denkart, welche aus seiner Gesinnung hervorging, die ihn als Menschen auszeichnet. Das Eigenthümliche der sokratischen Denkart ist: Erforschen des eignen Geistes, — Selbstkenntniß, besonders Betrachtung des Erkenntnißvermögens und des Gesetzes des Denkens; dann stete Beziehung alles Forschens und aller Wahrheit auf die Lebenweisheit, das ist auf die Gesinnung des Menschen, und auf die Kunst, gut und gerecht, fromm

und schön zu leben. Beides aber, von der Selbsterkenntnis aus besonnen fortschreitende Forschung, und praktische Richtung der Wissenschaft, ist wor Sokrates in solcher Entschiedenheit und Vereinigung, und als Grundgesetz der Forschung, in der hellenischen Philosophie nicht zu finden. Er ging vom Bewußtsein des Nichtwissens aus, leitete zu Selbsterkenntnis hin, und von da zu der Erkenntnis Gottes, und zu der Einsicht und Anerkenntnis der für die Weisheit zuerst erforderlichen Ideen des Guten, Gerechten, Schönen und Frommen; und so war Sokrates der Erste, welcher die Wesenheit des analytisch-subjectiven Haupttheiles der menschlichen Wissenschaft einsah. Er erkannte Gott als Sachgrund aller Dinge und als Erkenntnisgrund aller Wahrheit an, — als die höchste Vernunft, unendlich wissend, mächtig, gütig, gerecht, als das lebendige Urwesen, welches als Vorsehung überall und immer waltend und einwirkend, gegenwärtig ist in dem Leben der Welt. Die Seele ist gottähnlich und unsterblich; die Erkenntnis des Göttlichen und Ewigen ist ihr angeboren; die Gottheit zeigt sich der tugendhaften Seele auch individuell an, und durch Tugend wird dies im Leben der Gottheit ähnlich und ihr wohlgefällig. Tugend ist Weisheit, das ist, die mittelst der Selbsterkenntnis des Geistes erfasste lebendige, zum Handeln beseelende Erkenntnis des Besten; denn Erkennen und Thun sind wesentlich vereint; und so ist Weisheit und Tugend das höchste Gut, — die innere Seligkeit. Dafs aber Sokrates irgend ein Forschen und Erkennen, weil es sich auf die erstwesentlichen Zwecke des Guten nicht beziehe, als unnütze Grübeleien, oder als der Gottheit misfälligen Gebrauch der Erkenntnis kraft, gänzlich verworfen haben sollte, ist nach der platonischen Darstellung des sokratischen Geistes nicht denkbar; wohl aber, dafs er voreilige, unvorbereitete Forschungen als solche tadelte, und alles Forschen und Erkennen nach der Stufenfolge der Wesenheit der Beziehung würdigte und empfahl, worin es zur Tugend, das ist zu dem in Weisheit das göttlich Gute darbildenden Leben, steht.

Sokrates hatte den rechten Anfang der menschlichen Wissenschaft gefunden, er war auch von da aus zu Anerkenntnis Gottes, als des Einen in sich gewissen Principes der Wissenschaft, also zu dem Hochpunkte, oder vielmehr zu dem allumfassenden Standorte, der Forschung, gelangt; er hatte die Welt und den Menschen in ihrem Grundverhältnisse zu Gott erkannt, seine Gotteskenntnis hatte seine Erkenntnis des Lebens durchdrungen. Aber vollendet wurde die sokratische Denkart durch Platon, in dessen Geiste die Richtung der Forschung auf das wahrhaft Gute und Schöne (das Schöngute, *καλοκαγαθόν*) sich harmonisch vereinte mit der allgemeinen, unbeschränkten, allumfassenden Richtung auf alles Wahre als solches. Platon entfaltete den von Sokrates belebten Keim der Wissenschaft zu einem schönen und fruchtbringenden Gewächse. Denn er bildete die von Sokrates begonnene Selbstwissenschaft des Geistes stetiger und weiter aus; er gelangte auf dem sokratischen Wege zur Anerkenntnis der Ideen, und zuhöchst zu dem Einen Grundgedanken Gottes, als des wesenhaft Seienden (*ὅντις ὅντις*), zugleich als des höchsten sich selbst erkennenden Wesens. Die unbedingte Erkenntnis Gottes, als des unbedingten Wesens, ist, nach Platon's Anerkenntnis, an sich selbst gewiss; sowie Gott selbst der Grund aller Wesen, so ist auch die Erkenntnis Gottes der Grund der Erkenntnis alles Bedingten, auch der endlichen Erkenntnis des endlichen Geistes, sowie der Selbsterkenntnis desselben. Daher ist ihm Philosophie die Erkenntnis des Unbedingt-Seienden, Unendlichen, Ewigen, welches die Seele unmittelbar, als Vernunft; in sich selbst erkennt; und dann die Erkenntnis des Endlichen, durch das wesenhaft Seiende Bedingten. Gott bildet die Welt, welche ihm als ungebildete von Ewigkeit her daseiende aber bildungsfähige Materie, entgegensteht, mit Freiheit nach den Ideen; das ist nach den Musterbegriffen des göttlichen Verstandes. Mittelst der Lehre von den Ideen wird nun, nach Platon, die Philosophie als ein organisches Ganze in und durch die Erkennt-

niss Gottes, als des Principes, gestaltet. Und da mithin die Philosophie alle Dinge erkennt, wie sie in ihrer Idee im göttlichen Verstande nach ihrer ewigen Wesenheit, als ewige Wahrheit, sind und erkannt werden, so ist die Philosophie selbst ewig, sie entsteht auch im endlichen Geiste nicht, sondern wird von der sich aus der Zerstreuung der Sinnlichkeit in sich selbst sammelnden und besinnenden Seele in erregter Erinnerung wiedergewonnen. Jede Seele ist Verwirklichung einer göttlichen Idee; es ist die Wesenheit der Seele, Gott und ihr eignes Göttliche zu erkennen, und in reiner Gesinnung, in Tugend und Schönheit des Eigenlebens (in tugendschöner Individualität), Gott nachzuahmen und Gott ähnlich zu werden. Ohne die Erkenntniss Gottes und der göttlichen Ideen ist mithin Weisheit und Tugend nicht möglich; und der in das Sinnenleben, in Gedanken und Gefühl, zerstreute Mensch kann und soll sich nur durch Wiedererinnern Gottes und der göttlichen Ideen über die Triebe der Sinnlichkeit zu der reinen Liebe des Guten und Schönen, zu Weisheit und Tugend, erheben. Gott allein aber ist unbedingt und unendlich gut, zugleich auch die ewige Güte und das Eine Gute. Gott ist Urheber des Sittengesetzes, und waltet, diesem gemäß regierend, über und in der Welt, daß das Gute endlich siege. Die Tugend ist nur Eine, in göttlicher Freiheit entspringend; aber sie hält in sich Weisheit, als Erkenntniss des wahrhaft Guten und jederzeit Besten, Festigkeit (Standhaftigkeit), und Gerechtigkeit; und diese drei Eigenschaften, als in der Einen Tugend enthalten, sind dann, nach Platon, alle in der Person des Philosophen, im Allvereinklange des ganzen Lebens in Schönheit verbunden. Nur durch die wahre Philosophie kann die Menschheit ihre Bestimmung erreichen. Die Philosophie besteht in drei Haupttheilen: der Lehre von Gott, dem göttlichen Erkennen und den Ideen; in der Lehre von der Welt und den Gesetzen der Welt; und in der Lehre vom Menschen, von der Tugend und vom Staate. — Platon erkannte sonach, den subjectiven Anfang der Wissenschaft,

und den analytischen Fortgang zu dem Principe der Wissenschaft; er erkannte Gott auch als Princip der Wissenschaft, und faßte die Idee des dadurch zu gestaltenden Einen Gliedbaues der Wissenschaft. Seine Schriften enthalten wesentliche, aber zerstreute, Anfänge der Entfaltung dieses Gliedbaues, keinesweges aber einen stetfortschreitenden, gleichförmig umfassenden Versuch desselben.

Aristoteles stimmte mit Platon überein in der Erkenntniß Gottes, als des wesenhaft Seienden, welches als Sachgrund und als Erkenntnißgrund alle Dinge der Möglichkeit nach in sich enthält; ferner in der Lehre, daß Gott, als der ewigthätige Verstand, das die Form (*éidos*) und die Bewegung aller Dinge Bestimmende ist, — selig in sich selbst und der Grund der endlichen Seligkeit (*eudaimonia*) aller Wesen. Aber er weicht in vielen Grundüberzeugungen von Platon ab, daher sein System dem Platonischen in entschiedener Eigenthümlichkeit gegenüber und entgegensteht. Er verstand Platon's Lehre von den Ideen so, als wenn Platon den Ideen den Wesen selbst, worauf sie sich beziehen, entgegenstehende Selbstwesenheit zuerkenne, (die Ideen zu substantiellen Wesen hypostasire,) und sich dadurch in einen mit der Einheit der Wissenschaft und des Seienden selbst unvereinbaren, widerstreitenden, zweigliedigen Gegensatz (Dualismus) verwirre; wogegen er lehrte, daß die Ideen an sich nichts, noch auch der Urquell aller Erkenntniß seien. In dieser Hinsicht nahm Aristoteles eine Richtung des Geistes, welche der platonischen entgegengesetzt ist; er ging von der sinnlichen Erfahrung aus, und erhob sich von da durch Abstraction zu Begriffen, und von diesen weiter zu Prinzipien, bis zu Anerkennung Gottes als des höchsten Principes. Aristoteles bildete vorzüglich den analytischen und intuitiven Theil der Wissenschaft aus, Platon dagegen, ohne den analytischen zuvor weit genug zu vollführen, überwiegend den synthetischen und deductiven, (contemplativen). Daher leistete Aristoteles für den analytischen Haupttheil der Wissenschaft wesent-

hohe Vorarbeiten, besonders durch die Weiterbildung der Logik, und gab den empirischen Wissenschaften mittelst reiner Vernunftserkenntniß größere Tiefe und systematischen Character. — Nach Aristoteles ist die Erfahrung die einzige Quelle aller Erkenntnisse dem Stoffe nach; sie lehrt, daß Etwas ist und was es ist, nicht aber warum es ist, und so ist; daher muß, wenn Wissenschaft möglich sein soll, eine unmittelbare Erkenntniß im Geiste gefunden werden, worin wir uns der höchsten Gründe, ja des Einen höchsten Urgrundes, bewußt sind; und zu dieser Anerkennung gelangt der Geist, indem er den Weg der vollständigen Analysis und Hinaufleitung (ἐναγών) ganz zurücklegt, und sich bis zum höchsten Urgrunde, alles Denkbare überschauend und zusammenfassend, stufenweis erhebt. Das höchste Princip, und die darin enthaltenen nächsthöchsten Principien aber können bloß eingesehen und anerkannt werden, keinesweges bewiesen; die Wahrheit derselben zeigt sich selbst an, und schafft sich selbst Glauben (πίστις). Ist aber auf analytischem Wege diese Anerkennung des wesenhaft Seienden, und der höchsten Principien in ihm, erfolgt, so kommt dann in Ansehung alles erkannten Endlichen und Bestimmten die Form der Wissenschaft hinzu, welche darin besteht, daß alles Beweisbare aus Principien, gemäß der Erfahrung, in logischer Form des Begreifens, Urtheilens und Schließens, bewiesen werde; die Logik also, als Wissenschaft der wissenschaftlichen Form, ist formales Organon der Wissenschaft. Aristoteles leitet mithin von der Beschauung des Reichthums des Seins und Lebens der ganzen Erfahrungswelt den Geist aufwärts zur Anerkennung des unbedingten Wesens (des Absoluten), und bildet dann, wie Platon, abwärts und in die Tiefe gehend, den Organismus der Wissenschaft, nach seiner eigenthümlichen Weise aus. Eine gliedbauliche Entfaltung aber des ganzen analytischen Haupttheiles der Wissenschaft, welche von der Grundschauung des Ich aus sich über alles Denkbare gesetzmäßig verbreitete, und als stetig fortgebildete Selbstschauung (Intuition, S. 44) in

den synthetisch-deductiven Haupttheil sich fortsetzte, und dann, in der Wesenschauung verklärt, stufenweis immer tiefer in das eigne Sein und Leben der endlichen Dinge eindrange, findet sich bei Aristoteles nicht, sowenig als eine organische Durchgestaltung des synthetischen Haupttheiles der Wissenschaft. — Den erwähnten Lehren zufolge ist ihm die Philosophie die Wissenschaft des wesenhaft Seienden, daß es ist und wie es ist, und wie selbiges alle Dinge, der Möglichkeit der Daseinheit und der Erkennbarkeit nach, in sich enthält. Die Philosophie umfaßt, nach ihm, die Erkenntniß aller gedenklichen Gegenstände aus Principien, nach den ersten Ursachen und Grundlagen (*αρχαι*), gemäß der Erfahrung, in logischer Form, mit Ausschluss des einzigen Reingeschichtlichen, inwiefern in selbigem das Individuelle, als diese Individuelle, erkannt wird. Die Philosophie wird gesucht lediglich um der Wahrheit willen; wahr aber ist die Erkenntniß, welche mit dem Sein selbst übereinstimmt. Die Philosophie ist theoretische und praktische. Die erstere enthält: die erste Philosophie (*φιλοσοφία πρώτη*), d. i. die Lehre von Gott, dann die Lehre vom Seienden überhaupt (im Allgemeinen), und die Lehre von der Welt im Allgemeinen; dann die Mathematik, (welche Platon von der Philosophie ausschloß,) und die Physik, als die Lehre von den endlichen Wesen der Welt, und ihrer Gesamtheit, der Natur. Der Gegenstand der praktischen Philosophie aber ist der letzte Zweck alles freien Handelns, die Glückseligkeit (endliche gottähnliche Seligkeit, *ευδαιμονία*). Sie enthält zuoberst die Ethik, oder die Lehre „von dem vollkommenen Gute, „das zur Glückseligkeit ausreicht, und aus vollkommener, tugendgemäßer Thätigkeit der Vernunft entspringt“. Dem Tugendhaften ist nur die Ausübung der Tugend Wonne, und die Glückseligkeit ist von dem Sinnlich-Angenehmen zu scheiden, welches der Zweck des Eigennutzes ist. Dann enthält die praktische Philosophie ferner die Politik, oder die Lehre, wie der höchste Vernunftzweck in der bürgerlichen Gesellschaft erreicht

werden könne, und die Ökonomik, welche lehrt, wie der höchste Vernunftzweck durch die häusliche Gesellschaft gefördert werde.

Da das platonische und aristotelische System der Wissenschaft, bei aller inneren Verschiedenheit in Gehalt und Eorm, im Erstwesentlichen übereinstimmen, und vorwaltend sich nur durch die Richtung der Forschung und das entgegengesetzte Überwiegen in der Ausbildung der sinnlichen oder der nichtsinnlichen Erkenntnis unterscheiden, so erscheinen beide Systeme, wenn die entgegengesetzte Einseitigkeit im Untergeordneten, sofern sie beiderseits im Wahren sich hält, vereinigt gedacht wird, als zwei ergänzende Ausbildungen desselben Einen Gliedbaues der Wissenschaft. Beide Urdenker erkannten Gott als das Eine Princip an, und Beide ordneten die sinnliche sowohl, als die allgemeinbegriffliche Erkenntnis der unbedingten Einen Erkenntnis unter. Beide erkannten die Gegenheit der analytischen und der synthetischen, sowie der sinnlichen und der nichtsinnlichen Erkenntnis an; Beide sahen die Wesenheit der wissenschaftlichen Form, und die Wichtigkeit der Logik ein; Beide waren überzeugt, daß der endliche Geist sich durch sokratisches Selbsterforschen aus der Sinnzerstreutheit zu der Erkenntnis Gottes erheben, und von der gemeinen Erkenntnis aus sich zu der wissenschaftlichen Erkenntnis ausbilden solle und müsse. In den Systemen des Platon und des Aristoteles also hatte die griechische Philosophie den Hochpunkt ihrer Entwicklung auf dem höchsten Standorte des Erkennens in und durch die unbedingte, allumfassende, alldurchdringende Wesenschauung erreicht; und es lag also nun dem hellenischen Geiste nur folgende Aufgabe vor. Zunächst war die Philosophie von den noch übrigen Grundvorurtheilen zu befreien, und zwar zuerst von den beiden entgegengesetzten Vorurtheilen des Platon und des Aristoteles. Denn Platon setzt dem unbedingten Wesen, als dem wesenhaft Seienden, die Materie als das unwesentlich Seiende (*μη ὄν*), als ein ewig Bestehendes Äußeres entgegen, so jedoch, daß es sein gan-

zes Leben und seine ganze Bildung von Gott empfangen. Und Aristoteles behauptet durch ein Vorurtheil, daß die sinnliche Erfahrung den Stoff aller Erkenntniß darbiete, und daß der menschliche Geist das Bewußtsein auch des wesenhaft Seienden vermittelt durch die sinnliche Wahrnehmung erlange. Außerdem hatte die Philosophie sich auch noch von dem volklichen Vorurtheile zu befreien, wonach sich das indische Kastenvorurtheil, in dem Gegensatze des Hellenismus und Barbarismus, wiederholte, und infolge dessen das Urbildliche selbst von Philosophen mit dem Geschichtsbildlichen des wirklichen hellenischen Lebens verwechselt wurde. Die befähigte Hauptaufgabe aber war: die Wissenschaft selbst in die Tiefe der Wesensschauung, zugleich auch in steter Weiterbildung der reinsinnlichen Erkenntniß, in Vereinigung des platonischen und aristotelischen Planes, weiter auszubauen, und, was jene Urdenker begonnen hatten, auf eigenthümliche Weise zu vollenden. Daß aber der hellenische Geist diese Aufgabe nicht löste, dies hatte innere und äußere Gründe. Von den vielen inneren ist es der nächstwesentliche; daß der ganze subjectiv-analytische Theil der Wissenschaft noch nicht organisch gebildet worden war; denn er war von Platon und von Aristoteles nur allgemein angedeutet worden, und Beide hatten dazu nur erst einzeln stehende Vorarbeiten geliefert, und sich dabei, wie Kant, überwiegend und ohne gehörige Vorbereitung, mit der Betrachtung des Erkenntnißvermögens und der Erkenntnißform beschäftigt; daher konnte auch die Logik und Dialektik, selbst nach ihrem analytischen Theile, von Beiden nicht wissenschaftlich durchgestaltet werden, weil dieses nur an der gehörigen Stelle des ganzen und allumfassenden subjectiv-analytischen Haupttheiles geschehen kann. Unter den äußeren Gründen aber, weshalb der hellenische Geist nach Platon und Aristoteles nicht fortschritt in dem organischen Ausbau des Einen Ganzen der Wissenschaft, ist es der wichtigste, daß Sokrates, Platon und Aristoteles dadurch, daß sie die Erkenntniß Gottes, als

des Einen, selben, ganzen Wesens gewonnen, und diese als das Princip aller Wissenschaft und alles Lebens anerkannt und eingesetzt hatten, auf der Höhe alles Denkens, Empfindens und Wollens angelangt waren, und sich erhoben hatten über das polytheistische mit dem ganzen Eigenleben der Hellenen innig verwachsne Vorurtheil; wodurch das gesellschaftliche Weiterforschen, und die öffentliche Mittheilung des Erforschten gefahrvoll, und grossentheils unausführbar wurde. Sokrates besiegelte die von ihm erkannte göttliche Wahrheit mit seinem Tode, Platon wich der äusseren Gewalt mit lähmender Vorsicht aus, und Aristoteles wäre bei aller Vorsicht beinahe ein Opfer geworden. Dazu kommen die inneren und äusseren Schicksale der hellenischen Stämme, welche es mitverursachten, dass das Hellenenthum, nachdem es seine eigenbeschränkte Idee auf eigenschöne Weise dargelebt hatte, sich in eigener Kraft zu der Wiedergeburt nach der nächsthöheren Idee nicht zu erheben vermochte. Aus diesen Gründen konnte in der dritten Periode der griechischen Wissenschaftsbildung eine organische Ausbildung und Durchgestaltung der Wissenschaft, wozu Sokrates, Platon und Aristoteles die Bahn eröffnet hatten, nicht geleistet werden, sondern der hellenische Geist widmete sich in der ersten Hälfte dieser dritten Periode der Ausbildung einseitiger Denkweisen und einzelner wissenschaftlichen Aufgaben; in der zweiten Hälfte dagegen suchte er die ursprüngliche Entfaltung der griechischen Wissenschaft zu erneuern, und die älteren streitigen Systeme, auf dem Grunde des Platonismus, und zugleich in Vereinigung mit der orientalischen Philosophie, in Einklang zu setzen, das polytheistische Princip zu vergeistigen, und dem sinkenden Heidenthume dadurch eine höhere Grundlage zu geben.

In der ersten dieser beiden Unterperioden blieb die fernere Forschung rein im hellenischen Geiste; der Stoizismus und Epikurismus bildeten einen entschiedenen, aber nur untergeordneten Gegensatz, dem gegenüber die neuere Akademie den Platonismus zu behaupten, hernach aber selbst

diesen Gegensatz zu vereinigen sucht, der endlich mehr aufgegeben als in höherer wissenschaftlicher Einsicht gelöst wurde. Die neuere Akademie begann mit einer neuen Lebensäußerung des sokratischen Geistes als Philosophie des besonnenen Zweifels, endete aber charakterlos mit einem unvollendeten Skeptizismus, und in willkürlicher Befriedigung mit einer allen praktischen Sinn lähmenden Wahrscheinlichkeit. In der zweiten Unterperiode durchlief der hellenische, zum Theil schon ausheimisch gewordene Geist zuerst den ganzen Kreis der ältern Systeme, endete aber auf neue in einem, zwar durchgreifenderen, aber nicht durchgeführten Skeptizismus. In der zweiten Hälfte endlich dieser zweiten Unterperiode vereinigte sich der hellenische Geist mit dem orientalischen, vornehmlich mit dem egyptischen, persischen, und mittelbar mit dem indischen Geiste; wiederholte nochmals die ganze frühere Entfaltung der hellenischen Wissenschaft, erneute vornehmlich den Pythagoräismus, Platonismus, und Aristotelismus, und versuchte es, alle griechische Systeme mittelst eines modificirten Platonismus zu vereinen; verfiel aber bald in wissenschaftlose Schwärmerei, worin er, zugleich niedergedrückt durch ein Verbot des Staates, unterging. Der Grund, weshalb sich diese alexandrinische neoplatonische Speculation, ob sie gleich die absolute Erkenntniß Gottes als Princip anerkannte, dennoch in Schwärmerei verlor, war ein doppelter Grundmangel; es fehlte der ganze erste Haupttheil der menschlichen Wissenschaft, und die Einsicht in die Wesenheit der Deduction, Intuition und Construction, und in das organische Fortschreiten derselben (S. 40, ff.). Da ferner bei dieser Speculation der Nebenzweck obwaltete, den heidnischen Religionsbegriff durch Vergeistigung zu rechtfertigen, und wider das herrschend werdende Christenthum zu retten, so kündigt dieselbe, sowie auch von der andern Seite die Philosophie der Kirchenväter, zugleich die scholastische Philosophie des Mittelalters an, bereitet sie vor, und führt zu ihr über. Und obgleich ferner diese neoplatonische Philosophie, bloß

innerhalb des Hellenismus betrachtet, nur eine Unterperiode vollendet, so ist sie gleichwohl, im Gesamtganzen der Einen Wissenschaftsbildung der Menschheit, zugleich ein höherstufiges Verknüpfungsglied, insofern sie den Hellenismus und Orientalismus vereinbildete; eine Aufgabe, die in noch höherer Stufe für unser Zeitalter wiederkehrt, wo die gesammte europäische Wissenschaftsbildung mit der gesammten asiatischen, auf der Grundlage der über diesen Gegensatz erhabnen wissenschaftlichen Grundeinsicht, mit reiferen Kräften des Geistes, durch Benutzung der echten Quellen, und wahrscheinlich mit besserem Erfolge, vereint werden kann und soll. — Wenn demnach gleich der hellenische Geist in dieser ganzen dritten Periode im Mangel des subjectiv-analytischen Haupttheiles, und der Einsicht in die Wissenschaftslehre, einen wohlgegliederten, gesetzmässig fortschreitenden Wissenschaftsbau weder beginnen noch darstellen konnte, und es daher auch nicht vermochte, das hellenische und orientalische Element der Wissenschaftsbildung mehr als äußerlich zu vereinen, so verdient doch diese Periode in vielen Hinsichten eine gründliche und genaue Erwägung. Denn es sind in ihr theils mehr für den gesammten Wissenschaftsbau wichtige einzelne Hauptpunkte entweder zuerst gefunden, oder doch mehr ins Licht gesetzt worden, theils haben während derselben mehrere einzelne Wissenschaften, besonders die Ethik und Politik, die Lehre vom Schönen und die Religionswissenschaft, mehrseitige Beleuchtung, und eigenthümliche Ausbildung gewonnen; und selbst die neoplatonische Philosophie hat zu den genannten Wissenschaften, Wesenliches beigetragen, besonders aber, zuerst durch Plotinos, mehr Vorarbeiten zur Erkenntnißlehre und Wissenschaftslehre geleistet, und eine berichtigte Einsicht in einige von Platon und Aristoteles verfehlte, oder doch unklar dargestellte Hauptpunkte begründet. *)

*) Die Grenzen, die ich mir für diese druckschriftliche Darstellung setzen muss, gestatten es nicht, diese Behauptungen so auszuführen, wie es in den Vorträgen geschieht, und nö-

Die Speculationen und Systeme der christlichen Philosophen (der Kirchenväter), deren Grundlage die Hauptlehren der orientalischen und der hellenischen Philosophie ausmachen, sofern beide nicht mit den sich bereits feststellenden dogmatischen Systeme der christlichen Kirche stritten, wiederholen zwar zumeist nur diese hellenischen und orientalischen Systeme in ihrer Vereinbildung, enthalten aber dennoch auch wesentlich Eigenthümliches, und bereiten so die Entfaltung der mittelalterlichen Philosophie vor, indem auch bei ihnen bereits der sich gleichzeitig gestaltende statutarische Lehrbegriff der christlichen Kirche als von aussenher aufgenommene, fertige Grundlehre der Philosophie, als Norm für alle philosophische weitere Forschung anerkannt und angewandt wurde. Wo aber, und sofern ein äusseres, ohne eigene Einsicht anzunehmendes, ewige Wahrheiten auf Geschichte stützendes Statut obwaltet, insoweit ist Philosophie, als das organische Ganze der ewigen, über aller Geschichte, als solcher, bestehenden, und anzuerkennenden Wahrheit, ausgeschlossen.

§. 8. Die hellenische Philosophie hatte ihren Kreislauf vollendet, und war mit dem Heidenthum erloschen, nachdem seit mehreren Jahrhunderten ein neues Lebensalter der Menschheit begonnen hatte im Geiste des Christenthums, auf einem erneuten und erweiterten Schauplatze des Lebens, der sich bereits auch über einen grossen Theil des nordwestlichen Europa erstreckte. Während also im Mittelalter, nach der Auflösung des weströmischen Reiches, vorzüglich die Völker Europas ihr neubegonnenes, eigenthümliches Leben gestalteten und ordneten, und unter innerer und äusserer, theils freiangenommener, theils aufgezwungener Leitung des Christenthums das Leben der neuen Zeit begründeten, musste auch die Wissenschaft ihr Leben von Neuem beginnen, und den ganzen Kreislauf der Entwicklung, sowie zuvor die in-

thigen mich, in der nun folgenden geschichtlichen Darstellung noch kürzer, als bis hierher, zu sein.

dische und die hellenische Philosophie, gemäß dem Geschichtsbegriffe des Mittelalters, auf eigne Weise beschreiben und vollenden. Die Wissenschaft wurde nun im Innern der christlichen Kirche von deren Religionslehrern, einsam beschaulich lebenden Religiösen, Einsiedlern und Mönchen, erhalten und neugebildet; und diese traten dann, sowie das öffentliche Leben der Völker geordneter wurde, als Lehrer der Wissenschaft in Klosterschulen und Universitäten öffentlich als Lehrer Europa's hervor; daher die Philosophie des Mittelalters die scholastische, das ist die der christlichen Schulen, genannt wird. Während im Beginn dieses Zeitalters die Völker des oberen Europa nur wenig von griechischer Wissenschaft erhalten hatten, blühte die griechische Wissenschaft und Literatur in den britischen Inseln in der uralten apostolisch griechischen Kirche, vorzüglich in den zahlreichen, großen Klöstern der Kuldeer, zugleich im Vereine mit keltischer Wissenschaft und Kunst, noch länger fort; und wir sehen seit den ersten Jahrhunderten des Christenthumes, noch mehr aber dann, als die immer mächtigere römisch-päpstliche Hierarchie diesen Zweig der Kirche, und dessen Klöster und Schulen, mit List und Gewalt auflöste, sehr viele der berühmten Lehrer der Kirche und der Wissenschaft von den britischen Inseln ausgehn, und sie zugleich Stifter von Klöstern, Schulen und Universitäten in den britischen Inseln, und vorzüglich in Frankreich, Deutschland und Italien werden, und als Lehrer wirken. So z. B. Beda, Alcuin, Joannes Scotus Erigena.

Das Eigenthümliche der Wissenschaftsforschung und der wissenschaftlichen Denkart während des ganzen Mittelalters besteht in folgenden zwei Hauptpunkten. Das metaphysisch dogmatische System der geltenden christlichen Kirchenlehre wurde allen philosophischen Forschungen als positives, unwandelbares Element, zum Grunde gelegt, und dabei besonders das Lehrsystem des Augustinus benutzt; der christlich-kirchliche Lehrbegriff war zugleich höchste Grundlage, wovon alle Wahrheitforschung der reinen Vernunft ausging, sowie letz-

tes Ziel und höchster Zweck, wohin alle Forschung zurückkehrte. Das zweite Element aber der mittelalterlichen Philosophie ist die Forschung der reinen Vernunft, als solche; und zwar als untergeordnet der Kirchenlehre auf dem Gebiete der letzteren, aber zugleich als frei auf dem ihr von der Kirchenlehre übrig gelassenen Gebiete, also im Felde der Logik und Dialektik, und zum Theil der Metaphysik, Ethik und Politik; — und bei diesem zweiten Elemente der mittelalterlichen Speculation wurden die Systeme des Platon und des Aristoteles zum Grunde gelegt. Das Streben aber aller mittelalterlichen Forschung ging darauf hinaus: zuvörderst, das Lehrsystem der christlichen Kirche als mit dem Systeme der reinen Vernunft übereinstimmig darzustellen und dasselbe, durch weiterfortgesetzte Forschung der reinen Vernunft, übereinstimmig mit dem Geiste des Christenthums, im Innern weiter auszubilden; dann, das platonische und aristotelische System unter sich in Einklang zu bringen, und harmonisch auszubilden; endlich aber, zugleich die höhere Übereinstimmung des vereinten platonischen und aristotelischen Systemes mit dem Lehrsysteme der christlichen Kirche zu bewirken, und zwar diese drei Aufgaben durch Herstellung der Einen christlichen Philosophie, und in derselben, zugleich zu lösen. Dieses Streben erforderte, seiner eigenthümlichen Wesenheit nach, eine tiefsinnigere, und weiterausgeführte Gestaltung der Logik und der Dialektik, als selbst die platonische und aristotelische war; daher haben auch die Urdenker dieser Hauptperiode die Logik und Dialektik in vielen Hauptpunkten weitergebracht, als Platon und Aristoteles; besonders in der Lehre von den Kategorien, und in der Lehre von den Ideen und von dem Verhältnisse derselben zu dem göttlichen Verstande und zu dem Leben. Der Streit des Realismus und des Nominalismus ist nur ein einzelnes Phänomen dieser tieferen logischen und metaphysischen Forschungen. In der ersten Hälfte des Mittelalters überwog der Platonismus, indem die Forschungen sich an Augustinus und an den alexandrinischen Neopla-

tonismus anschlossen; in der zweiten Hälfte aber waltete der Aristotelismus im Allgemeinen vor, so daß dann die Bibel und die kanonischen Kirchenlehren die Grundlage des Inhalts, die aristotelischen Schriften aber die Grundlage der Form der Wissenschaft, ausmachten. Doch fehlte es zu keiner Zeit des Mittelalters an unbefangenen Denkern, welche weder dem aristotelischen noch dem platonischen Systeme unbedingt anhängen, sondern beiderlei Systeme im Geiste des Christenthumes prüften und einzelne Untersuchungen derselben mit Erfolg weiterführten. Die feinere dialektische Ausbildung der lateinischen Sprache als Wissenschaftssprache der scholastischen Philosophie ging aus dem verfeinerten, schärferen und tieferen Denken dieser Forscher hervor; es ist dies eines der wesentlichen Verdienste der Scholastiker, und nicht nur unsere jetzige Schulsprache verdankt der scholastischen Sprache des Mittelalters viele grundwesentliche Bezeichnungen, sondern auch ein wesentlicher Theil des Wortschatzes aller modernen Volkssprachen stammt daher durch Aufnahme oder Übersetzung scholastischer Bezeichnungen; und noch jetzt ist diese scholastische Sprache für den Philosophen in Ansehung der Bezeichnungskunst und der Wortbildung lehrreich, und bietet manche noch unbenutzte Bezeichnung dar. — Durch die Vereinigung der beiden genannten Elemente der scholastischen Philosophie ging mit der ganzen Eigenthümlichkeit derselben auch der charakteristische Grundzug hervor, daß sie die höchste Erkenntniß und Anerkenntniß Gottes, an sich und als Principes der Philosophie, als bereits im Geiste gegeben voraussetzt, daß also das Bedürfniß des sokratischen Forschens, und überhaupt des ganzen subjectiv - analytischen Haupttheiles der menschlichen Wissenschaft, sowie insbesondere des gesetzmäßig, stufenweis fortschreitenden Erhebens zu der Wesensschauung nicht gefunden, mithin auch dieser Haupttheil der Wissenschaft durch die mittelalterliche Philosophie nicht geleistet werden konnte. — Daher sind alle scholastische Systeme auf eine subjectiv - unbefugte, Weise dogmatisch und

und transcendente. Durch die unbedingte Erkenntnis und Anerkennung Gottes, als Princip aller Wesenheit und aller Wahrheit, wurden alle damit streitende, einseitige und grundirrigte Systeme von dem Gebiete der mittelalterlichen Philosophie abgehalten, so z. B. die atomistische, und epikurische Denkart, und der einseitige Sensualismus; dagegen wurde aber auch durch jene Grundanerkennung Gottes, vereint mit der Anerkennung Gottes als Schöpfers der Welt, und als über dem Leben der Welt und in selbigem waltender Vorsehung, der dem einseitigen Sensualismus und Empirismus entgegenstehende einseitige Idealismus ebenfalls ausgeschlossen, und vielmehr, in Vermeidung dieser entgegenstehenden einseitigen Annahmen, die tiefsinnige Einsicht in die Wesenheit des Eigenleblichen (des Individuellen und Singulären) eröffnet, welche schon Thomas von Aquino in hoher Ausbildung entwickelte. Das christliche, positive, den Gehalt der Forschung bestimmende Element des scholastischen Geistes äußert sich noch über die Grenze der wissenschaftlichen Einsicht hinaus, als tiefsinnige, gottinnige (religiöse) Ahnung, als fromme, beschauliche (contemplative) Mystik; und von der andern Seite das dialectische, die Form der Erkenntnis bestimmende, Element zeigt sich als der Einsicht in den Gehalt voreilende scharfsinnige Ahnung der Erkenntnisform, welche vielleicht dialectische und logische Mystik genannt werden könnte. Beiderlei Ahnung aber ist wohl zu unterscheiden von der materialen und der formalen Schwärmerei, die sich als gehaltlose Contemplation, und als leere Subtilität anzeigt, worin mehrer Philosophen des Mittelalters hinsichtlich einzelner Untersuchungen allerdings verfallen sind. — Die mystische Ahnung ist für den Menschen das noch nicht in Klarheit gestaltete Chaos der künftigen Wissenschaft selbst; die leere Schwärmerei dagegen ist Krankheit des nach höherer Ausbildung strebenden Geistes. Die Kirchenreformation und das erneute Studium der griechischen und der römischen Klassiker befreite zwar im Beginn des neuen Zeitalters den forschenden

Geist von den Fesseln jedes von außen entlehnten Statutes, verleitete aber auch zu vorëiliger Verachtung des ganzen mittelalterlichen Lebens überhaupt, und der mittelalterlichen Wissenschaftsforschung insbesondere, so daß, infolge des mehrer Jahrhunderte lang vernachlässigten Studiums der Scholastiker, die mittelalterliche Philosophie noch jetzt nicht gehörig gekannt und gewürdigt ist, ob sie gleich, als ein wesentliches, gehaltreiches Hauptglied in der Wissenschaftsgeschichte der ganzen Menschheit, schon nach Leibnitz's Urtheile das tiefste Studium und die sorgfältigste Benutzung für den gesammten Gliedbau der Wissenschaft verdient. *)

§. 4. Nachdem der eigenthümliche Geist des Mittelalters seine Darstellung in allen Theilen der Bestimmung und des Lebens der Menschheit vollendet hatte, begabn gegen die Mitte des funfzehnten Jahrhunderts eine neue Periode des Menschheitslebens, welche vorzugweis das neue oder moderne Zeitalter genannt wird. Der Grundcharakter dieser ganzen Periode ist: Streben nach religiöser und sittlicher Bildung in eigener Einsicht, in sittlicher, mit dem Rechte einstimmiger Freiheit, und nach gleichförmiger Vollendung aller Angelegenheiten der Menschheit als Eines organischen Ganzen. Sofern nun der Grundcharakter des Mittelalters gemüthinnige Religiosität in Unterwerfung des forschenden Geistes unter die Statuten der Kirche und überhaupt unter äußeres, positives Ansehen, gewesen war; so mußte dagegen jenes Streben der modernen Zeit zu förderst, und vornehmlich, als Protestantismus und als Streben nach Reformation, als ein neues, die bestehenden Einrichtungen der Kirche und der Staaten umwandelndes und auflösendes, Lebenprincip erscheinen; obgleich eben dieses Streben ursprünglich und erstwesentlich befähig und bildend (positiv, affirmativ und formativ) wirkt, weil es das

*) In den Vorlesungen werden die vorwaltenden Systeme des Mittelalters kurz geschildert, und die wichtigsten Grundgedanken der mittelalterlichen Philosophie hervorgehoben.

Princip der religiösen, sittlichfreien, organischen Ausbildung des Lebens der Menschheit ist. Diesem Geiste der modernen Zeit gemäß mußte das nächste innere geistige Streben der Wissenschaft zugewandt sein; und daher wird auch dieses moderne Zeitalter vorzüglich als eine Wiederherstellung der Wissenschaften, besser: des wissenschaftlichen Geistes, benannt. Freie, in sich selbst bestehende, von jedem äußeren Statut, als solchem, unabhängige Erforschung der Wahrheit als Wahrheit, in eigener Einsicht, ohne auf dem Gebiete der Wissenschaft irgend ein anderes Ansehn anzuerkennen, als das der innern Gewissheit, und hinsichtlich endlicher Gegenstände der Gründe, macht den geistigen Grundcharakter dieses Zeitalters aus; und die auf diesem Wege in allen Theilen der menschlichen Wissenschaft gewonnene Einsicht ist allerdings ein bewegendes Princip, und ein vorwaltender Thätigkeitsquell dieser neuen Zeit geworden, — ist es noch jetzt, und wird es noch mehr werden. Denn, einem höheren Gesetze der Entwicklung des Lebens der Menschheit gemäß, folgt die Wissenschaftsforschung dem Geiste jeden Zeitalters und nimmt dessen Art und Farbe an, zugleich aber wirkt auch der Wissenschaftsgeist hinwiedarum organisch mitbestimmend und bildend zurück auf das ganze Zeitalter in allen seinen Lebenäußerungen; die Wissenschaftsbildung der modernen Zeit ist mithin ebenfalls zwar nur eine Theiläußerung des Lebengeistes derselben, zugleich aber auch eine Grundkraft ihres, Neues und Höheres gestaltenden Lebentriebes. Dem eigenthümlichen wissenschaftlichen Geiste des modernen Zeitalters zufolge leuchtete den Denkern die Nothwendigkeit, einer tieferen und reicheren Erforschung des menschlichen Erkenntnisvermögens, und der gegenständlichen Gesetze der Wissenschaftsbildung auf einem höheren Standorte des Lebens ein; und immer klarer wurde die Forderung eingesehen: die Wissenschaft als ein selbständiges organisches Ganze zu bilden und in gesetzmäßigen Fortschreiten zu vollenden, so zwar, daß sie sowohl hinsichtlich des Erkannten, als auch

hinsichts der Einsicht des erkennenden Geistes, Ein organisches gleichförmig ausgeführtes Ganze sei. Gerade in dieses Streben wird der wissenschaftliche, der philosophische, Geist vorzüglich gesetzt; und dabei wird die Philosophie im Allgemeinen als die Eine Grundwissenschaft anerkannt, welche in Einer Grunderkenntnis (in Einem Principe) die besonderen Grunderkenntnisse (Principien) aller einzelnen Wissenschaften enthält, und die, als Wissenschaftslehre, auch das Grundgesetz der Wissenschaftsbildung organisch entwickelt, also für alle einzelnen Wissenschaften die Grundgesetzgebung aufstellt.

Die Wissenschaftsbildung der modernen Zeit entfaltet sich wiederum selbst periodisch, und noch jetzt ist die dritte untergeordnete Periode derselben nicht beendet. Ihre ganze Bildung eröffnet sich mit der Periode ihrer eignen Begründung, im Beginnen des ganzen modernen Lebens der Menschheit; vom zweiten Viertel des funfzehnten Jahrhunderts an bis zum siebenzehnten. Zuförderst wurde Kunde und Studium der hellenischen Wissenschaftssysteme, besonders des platonischen und aristotelischen, aus den neueröffneten echten Quellen, erneuert; dann folgten Versuche, diese hellenischen Systeme in deren eignem Geiste zu Harmonie und zu höherer Vollendung zu bringen; endlich schließt diese erste Periode der modernen Wissenschaftsbildung mit den ersten modernen Systemen, welche, mehr oder weniger von den hellenischen, und von den mittelalterlichen Systemen abhängig, sich an beide auf verschiedene Weise anschließen; unter diesen Systemen sind die des Telesius und des Giordano Bruno die ausgezeichnetsten. Die zweite Periode der modernen Wissenschaftsbildung vom siebenzehnten Jahrhunderte bis zum letzten Viertel des achtzehnten zeigt neue, in höherem Grade selbständige, von dem äußeren Ansehn der Kirchensatzung, und dem inneren der hellenischen Systeme und des Mittelalters noch freiere Forschungen, schon reiner im Geiste des neuen Zeitalters. Die vorwaltenden Denker dieser zweiten Periode erstrebten ein allumfassendes System der Wissenschaft im Vereine

der nichtsinnlichen und der sinnlichen Erkenntnis, aber sie erhoben sich nicht über den Gegensatz dieser beiden Erkenntnisarten zu der Erkenntnis Wesens, das ist zu der Wesenschauung (s. S. 22 ff.); sie blieben daher befangen in jenen Gegensatz, und theilen sich danach in zwei sich nebeneinander bis gegen Ende des achtzehnten Jahrhunderts fortbildende Reihen, je nachdem in der einen die nichtsinnliche Erkenntnis als die erstwesentliche angenommen wird, in der andern dagegen die sinnliche. Die Denker der ersten Reihe versuchten es, die Wissenschaft überwiegend in der Richtung von der höchsten Erkenntnis zu den untergeordneten Erkenntnissen abwärts, von oben nach unten (synthetisch-deductiv), und zwar von den nichtsinnlichen Erkenntnissen zu den sinnlichen, fortschreitend, auszubilden; die Denker aber der andern Reihe waren dagegen bestrebt, in der entgegengesetzten Richtung, von den Erfahrungserkenntnissen zu den allgemeinen Erkenntnissen, von unten nach oben sich bewegend, die Wissenschaft zu gestalten. Beide Denkweisen erfassen ein einzelnes Wesentliche; denn beide, die sinnliche und die nichtsinnliche Erkenntnis, sind wesentliche, jedoch untergeordnete Theile der Einen Erkenntnis; aber es wurde nicht bemerkt, daß die Grunderkenntnis: Wesen, — die Wesenschauung, vor und über aller Gegenheit der Erkenntnis, also auch vor und über der Gegenheit der sinnlichen und der nichtsinnlichen, das ist der eigenleblichen und der ewigwesentlichen Erkenntnis ist; ferner, daß die gemeinhin vorzugsweise nicht-sinnlich (und übersinnlich) genannte, begriffliche oder ewigwesentliche und allgemeinwesentliche Erkenntnis nicht über sondern neben der sinnlichen Erkenntnis besteht, und daß über beiden, und zwar noch unterschieden von der unbedingten Erkenntnis Wesens, die überwesentliche, oder urwesentliche Erkenntnis gefunden wird *).

*) Die deutsche Sprache bietet für die verschiedenen Erkenntnisarten sehr gute, einfache, neue Bezeichnungen dar, die aber hier ausser dem Zusammenhange sprachlicher Erörterungen, nicht anwendbar sind.

rege Kampf dieser beiden entgegengesetzten Denkweisen hat indess das Gedeihen der Wissenschaftsentwicklung gefördert, und die Erhebung zu der Wesensschauung mitveranlaßt. Die vorleuchtenden Systeme der empirischen Reihe sind die Bacon's von Verulam, Locke's und Hume's; dagegen in der rationalistischen Reihe die Systeme des Descartes, Spinoza's und Leibnitz's.

Die dritte Unterperiode der Wissenschaftsbildung der modernen Zeit ist durch das Streben bezeichnet, sowohl den idealen oder rationalen, als auch den sensuellen oder empirischen Dogmatismus der zweiten Unterperiode vermeidend, einen von dem Widerstreite der nichtsianlichen und der sinnlichen Erkenntniß gereinigten und befreiten Wissenschaftsbau zu gründen, worin beiderlei Erkenntnisse harmonisch vereint ausgebildet werden. Dieses Bestreben zeigt sich in zwei Epochen. In der ersten derselben war der menschliche Geist bestrebt, durch eine genaue analytische Betrachtung des menschlichen Erkenntnißvermögens, das Verhältniß der sinnlichen und der nichtsinnlichen Erkenntniß zu bestimmen, die Grunderkenntniß selbst, und das Gesetz des Wissenschaftbaues selbst, zu entdecken, und dann erst den ganzen Wissenschaftsbau von neuem zu beginnen, und dabei das früher Geleistete zu benutzen. Dies suchte vorzüglich, und zuerst, Kant zu leisten, neben dem indess auch Tetens genannt zu werden verdient. Kant beabsichtigte es, durch eine Kritik des gesammten Erkenntnißvermögens, der Sokrates der neuen Zeit zu sein. Aber das gesammte menschliche Erkenntnißvermögen kann nicht gründlich und durchaus beleuchtet werden, wenn nicht die ganze Selbstwissenschaft des Ich, auf dem von uns bis hieher gegangenen Wege, von der Grundschauung: Ich, aus, in reiner Selbstbeobachtung, vor aller Beweisführung (Demonstration) aus ewigen Gründen, und ohne selbige, organisch gebildet wird; ferner kann in dem gesammten ersten analytischen Haupttheile der menschlichen Wissenschaft die Lehre von der menschlichen Erkenntniß selbst nur ihrem analytischen Theile nach ge-

funden und gestaltet werden, indem die Wissenschaft von dem Erkennen überhaupt, und von dem menschlichen Erkennen insbesondere, sowie mit selbiger zugleich auch die Wissenschaftslehre, ihre Vollendung erst in dem zweiten synthetisch-organischen Haupttheile der menschlichen Wissenschaft findet, wie dieses im Vorigen (S. 37) im Allgemeinen gezeigt worden ist. Weil also Kant zu der ganzen Aufgabe der reinen Selbstwissenschaft des Ich nicht gelangte, vielmehr nur einen Theil dieser Aufgabe als Kritik der menschlichen Erkenntniß ausserhalb des Ganzen des Wissenschaftsbau zu lösen unternahm, so mußte ihm sein Vorhaben im Erstwesentlichen und Allgemeinen misslingen. Vorzüglich deshalb, aber auch noch aus anderen untergeordneten Veranlassungen, langte die Kantische Denkweise bei dem falschen Resultate an: daß selbweisenliche, in sich selbst ruhende und befriedigte Erkenntniß und Wissenschaft für die menschliche Vernunft unmöglich sei, indem das höchste Princip der reinen, in sich selbstständigen Vernunftwissenschaft "die intellectuelle Anschauung Gottes, als des Gegenstandes der höchsten Idee, und zugleich des absoluten Ideales der Vernunft" sein müßte, welche aber der endlichen Vernunft auf ewig versagt sei, indem selbige in sich selbst, als speculative oder rein theoretische Vernunft keine befriedigende Antwort finden könne auf die alte Frage in Ansehung der objectiven Gültigkeit der menschlichen Vorstellung der Ideen überhaupt, und der höchsten Vernunftidee insbesondere, das ist, auf die Frage: ob dem Gedanken: Gott, auch ein Gegenstand: Gott, entspreche. Indefs eben die Einsicht: daß Wissenschaft nur unter der Voraussetzung der unbedingten Erkenntniß Gottes, als des unbedingten Wesens, möglich sei, und daß diese Erkenntniß, als die höchste Idee, ebensowohl über allen reinen Verstandesbegriffen, (als welche lediglich Kant die Kategorien auffasste,) als über allen sinnlichen Wahrnehmungen; als endlich auch über allen im Vereinigung beider gebildeten Erkenntnissen, (welche besondre Art von Erkenntniß Kant irrig für

das ganze Gebiet der menschlichen Erkenntniß hielt,) erhaben bestehn würde, wenn sie nur dem Menschen erlangbar wäre; ferner die Einsicht, daß nur diese höchste Vernunftidee, deren sich die menschliche Vernunft weder entschlagen, noch deren jemals entbehren könne, Einheit, Ganzheit und Zusammenhang in alles unser Erkennen bringe, und es zu einem solchen systematischen und organischen Ganzen vollende, welches auch der Vernunft zum Empfinden und zum vernünftigen Handeln völlig genüge: — diese Wahrheiten, welche Kant in der Kritik der reinen Vernunft in Klarheit dargelegt hat, machen die Lichtseite seines Systemes aus, und begründen den geschichtlichen Uebergang zu der zweiten Epoche der dritten Periode der modernen Wissenschaftsbildung. Die Beurtheiler und Nachfolger faßten zwar Kant's Aufgabe und die Speculation, welche sie lösen sollte, nicht nach Kant's reinem Geiste, noch in dem innersten Grunde auf; aber eine Reihe von Urdenkern, welche nach Kant auf urgeistige Weise die Wissenschaft neuzugestalten unternahmen, obgleich auch sie durch die Kantische Speculation nicht zu der Idee und zu der Gestaltung des ersten subjectiv-analytischen Haupttheiles der Wissenschaft gelangten, ergriffen dennoch unmittelbar die Kantische Ahnung der "intellectualen, absoluten Anschauung des Absoluten, d. i. Gottes" in reiner Vernunft, und erkannten selbige als das Princip der Wissenschaft an. Sie sahen ein, daß Kant voreilig, und gänzlich unbefugt, die Möglichkeit der unbedingten Erkenntniß für den endlichen Geist leugnet; sie wurden sich der unbedingten Erkenntniß mehr oder weniger rein und ganz bewußt, und unternahmen es, von ihr, als dem Principe der Wissenschaft aus, das System der Wissenschaft als einen objectiv gültigen Organismus zu gründen und zu gestalten, ohne zuvor die reine Selbstwissenschaft des Ich, und überhaupt den ganzen subjectiv-analytischen Theil der menschlichen Wissenschaft zu erforschen und durchzubilden; und so verfielen sie in das von Kant mit Fug zurückgewiesene voreilige und unbefugte Erbauen.

dog-

dogmatischer Systeme zurück, welche bis dahin alle ihres Erfolges verfehlen müssen, bis zunächst der analytische Haupttheil der menschlichen Wissenschaft, und darin die analytische Erkenntnislehre und Wissenschaftslehre, gebildet ist. — Die Reihe dieser Selbstdenker, deren Leistungen die zweite Epoche der dritten Periode der modernen Philosophie ausmachen, eröffneten fast gleichzeitig, Fichte und Schelling, welche anfangs Beide die von Kant verfehlte Grundschaung: Ich, für die höchste unbedingte Erkenntnis selbst, und daher für das höchste Prinzip der ganzen Wissenschaft hielten, sich aber bald nachher zu der unbedingten Erkenntnis Gottes, und zu Anerkennung derselben als Principes der Wissenschaft erhoben; auf Beide folgen zunächst J. J. Wagner, und Hegel, mit selbstgedachten Systemen in einem dem Fichtischen und Schellingischen verwandten Geiste.

Das System der Wissenschaft, welches hier in seiner Grundlage dargestellt wird, ist zwar bei Kenntniss auch des Kantischen, und der darauf folgenden Systeme, und mit den Systemen Fichte's, Schelling's, J. J. Wagner's und Hegel's (seit dem Jahr 1802) grossentheils gleichzeitig, aber in Ansehung aller dieser Systeme selbständig, durchaus in eigener, ursprünglicher Forschung entworfen und ausgebildet worden, und unterscheidet sich von diesen, und überhaupt von allen früheren Systemen, in Gehalt und Form. Das Eigenthümliche desselben ist zum Theil bis hieher in dieser Skizze seines analytischen Haupttheiles geschildert, und wird sich im Folgenden immer tiefer und bestimmter darstellen. Es leistet zunächst, was Sokrates und Kant für die Wissenschaft forderten und erstrebten, in dem höheren Ganzen des analytischen Haupttheiles, und bildet dann die im Geiste selbst gefundene Wesenschaung als den Einen Gliedbau der Wissenschaft in gesetzmässiger Entfaltung stetig weiter aus. Es beginnt mit ihm eine neue Periode der Wissenschaftsbildung. In welcher Beziehung aber diese Periode zu der gesammten Entwicklung der Wissenschaft der Menschheit die-

ser Erde, als organisches Glied der Entfaltung des ganzen und gesammten Lebens der Menschheit stehe, das kann an dieser Stelle der Betrachtung noch nicht erhellen, wird aber weiter unten, im synthetisch organischen Haupttheile der Wissenschaft, innerhalb der Philosophie der Geschichte, dargethan werden. Indefs zeigt schon die vorstehende Uebersicht der gesammten Wissenschaftsbildung auf Erden, daß die Forschung aller Geister hinstrebt nach dem im Vorigen (im zweiten Theile) entfalteten Urbilde der Wissenschaft, welches in einem ungetheilten Gliedbau zu verwirklichen, hier das erstemal versucht wird.

In diesen vier Theilen nun ist der reinanalytische Haupttheil der menschlichen Wissenschaft, der Grundlage nach, vollendet. So vorbereitet gehen wir jetzt mit dem Bewußtsein der Befugniss, im Lichte der Wesenschauung, als des Princip der Wissenschaft, an die Weiterbildung unseres Wissenschaftbaues nach seinem zweiten Haupttheile.

Verzeichniss

Verzeichniss sämmtlicher philosophischer und mathematischer Schriften des Verfassers.

1. Dissertatio philosophico-mathematica de Philosophiae et Mathematicae notione et earum intima conjunctione. Jenae, apud Voigtium, 1802. 6 gr.
2. Grundlage des Naturrechts, oder philosophischer Grundriss des Ideales des Rechts. Erste Abtheilung. Jena, 1803, bei Gabler. 1 rthl.
3. Grundriss der Logik für Vorlesungen, nebst zwei Kupfertafeln, worauf die Verhältnisse der Begriffe und der Schlüsse combinatorisch vollständig dargestellt sind. Für Vorlesungen. Jena, bei Gabler, 1803. 1 thl. 12 gr.
4. Grundlage eines philosophischen Systemes der Mathematik; erster Theil, enthaltend eine Abhandlung über den Begriff und die Eintheilung der Mathematik, und der Arithmetik erste Abtheilung; zum Selbstunterrichte und zum Gebrauche bei Vorlesungen, mit 2 Kupfertafeln. Jena und Leipzig, bei Gabler, 1804. 1 thl. 16 gr.
5. Factoren und Primzahlentafeln, von 1 bis 100000 neuberechnet und zweckmässig eingerichtet, nebst einer Gebrauchsanleitung und Abhandlung der Lehre von Factoren und Primzahlen, worin diese Lehre nach einer neuen Methode abgehandelt, und die Frage über das Gesetz der Primzahlenreihe entschieden ist. Jena und Leipzig, bei Gabler, 1804. 1 thl. 16 gr.
6. Entwurf des Systemes der Philosophie; erste Abtheilung, enthaltend die allgemeine Philosophie, nebst einer Anleitung zur Naturphilosophie. Für Vorlesungen. Jena und Leipzig, 1804. (Die zweite Abtheilung wird die Philosophie der Vernunft oder des Geistes, die dritte die Philosophie der Menschheit enthalten.) 16 gr.
7. System der Sittenlehre; erster Band, wissenschaftliche Begründung der Sittenlehre. Lpz. bei Reclam, 1810. 2 thlr.
8. Tagblatt des Menschheitslebens; erster Vierteljahrgang 1811. Dresden in der Arnoldischen Buchhandlung und bei dem Herausgeber D. Krause. Nebst 26 Stücken eines literarischen Anzeigers. (Enthält mehrere wissenschaftliche Abhandlungen des Herausgebers über Mathematik, Naturrecht, Geschichte, Geographie, Musik etc.) 1 thlr. 12 gr.

9. Das Urbild der Menschheit, ein Versuch. Dresden bei Arnold.
1812. (552 Seiten.) 3 thlr.
10. Lehrbuch der Combinationlehre und der Arithmetik als Grundlage des Lehrvortrages und des Selbstunterrichtes, nebst einer neuen und fasslichen Darstellung der Lehre vom Unendlichen und Endlichen, und einem Elementarbeweise des binomischen und polynomischen Lehrsatzes, bearbeitet v. L. Jos. Fischer und D. Krause, nach dem Plane und mit einer Vorrede und Einleitung des Letzteren. Erster Bd. Dresd. in der Arnoldischen Buchhandlung 1812. 2 thl.
11. Oratio de scientia humana, et de via ad eam perveniendi, habita Berolini 1814. Venditur Berolini in Bibliopolio Maureriano. 4 gr.
12. Von der Würde der deutschen Sprache und von der höheren Ausbildung derselben überhaupt, und als Wissenschaftsprache insbesondere. Dresden, 1816. 9 gr.
13. Theses philosophicae XXV. Gottingae 1824.
14. Abriss des Systemes der Philosophie, erste Abtheilung. Für seine Zuhörer, 1825. 16 gr.
15. Abriss des Systemes der Logik. Für seine Zuhörer 1825. 18 gr.

Die im Gablerschen Verlage erschienenen Schriften sind jetzt zu Leipzig in der Dykschen Buchhandlung zu haben.